

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
в г. Усть-Илимске  
(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)



Г. Березовская  
2017 г.  
**ПРИНЯТО**  
Советом филиала ФГБОУ ВО  
«БГУ» в г. Усть-Илимске

Протокол от 20.04.2017 № 7

**ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС  
преподавателей, работников и обучающихся  
филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
филиал «Байкальского государственного университета»  
в г. Усть-Илимске**

Мы, научно-педагогические работники, другие категории работников и обучающиеся (далее — преподаватели, работники и обучающиеся) филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске (далее – Университет), основываясь на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах и принципах международного права, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных актах Российской Федерации, Уставе, Правилах внутреннего распорядка Университета, а также на общепризнанных нормах морали и нравственности, отражающих идеалы добра, справедливости, гуманизма, честности и порядочности, осознавая свою ответственность перед обществом и государством за укрепление интеллектуального и кадрового потенциала страны, исходя из того, что деятельность и поведение преподавателей, работников и обучающихся должны соответствовать высоким профессиональным стандартам и моральным ценностям, рассматривая соблюдение этических норм в качестве важнейшего элемента всесторонней и объективной оценки личностных и профессионально-деловых качеств преподавателей, работников и обучающихся, утверждая в Университете атмосферу взаимного уважения и доверия, признания чести и достоинства каждой личности, стремясь к повышению уровня культуры общения и к формированию подлинно демократических отношений между преподавателями, работниками и обучающимися Университета, принимаем и обязуемся соблюдать Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся Университета.

**1. Общие положения**

1.1. Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся Университета (далее — Кодекс) является локальным нормативным актом, который определяет морально-этические принципы, нормы, правила поведения и делового общения в Университете.

1.2. Кодекс вводится с целью укрепления и развития духовно-нравственных основ учебно-педагогической, научной, воспитательной и организационной деятельности Университета, содействующей повышению уровня мотивации преподавателей, работников и обучающихся, обеспечению ими сознательной поддержки реализации основных программ развития и деятельности Университета, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышение престижа и конкурентоспособности Университета в российском и международном образовательном пространстве.

1.3. Преподаватели, работники и обучающиеся Университета добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных настоящим Кодексом. Преподаватели, работники и обучающиеся (в том числе вновь принятые (зачисленные) знакомятся с текстом Кодекса под подпись. Текст Кодекса размещается на официальном сайте Университета.

## **2. Общие этические правила поведения преподавателей, работников и обучающихся**

2.1. Нравственная порядочность, преданность и верность профессиональному долгу составляют основу нравственно-этического стандарта поведения преподавателей, работников и обучающихся.

2.2. Преподавателям, работникам и обучающимся Университета следует:

— добросовестно соблюдать и исполнять Устав БГУ, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, выполнять приказы и распоряжения руководства Университета;

— приходить на работу и учебу без опозданий;

— соблюдать в одежде деловой стиль. Мужчины не должны находиться в помещении в головных уборах;

— соблюдать общую культуру поведения, проявлять вежливость, внимание к людям, корректность, доброжелательность, отзывчивость, пунктуальность;

— заботиться о культуре своей речи и стиле общения;

— обращаться друг к другу на «Вы» вне зависимости от возраста и/или должностного положения;

— уважать права и свободы иных лиц, толерантно относиться к религиозным и политическим взглядам других людей, не противоречащим конституционным принципам и ценностям;

— проявлять уважительное отношение к обычаям и традициям работников и обучающихся, представляющим разные народности, учитывать особенности этнических и национальных групп.

— принимать пищу в Университете в специально предназначенных для этого местах;

— бережно относиться к имуществу, соблюдать чистоту в аудиториях и прочих помещениях Университета, с уважением относиться к труду хозяйственного (обслуживающего) персонала.

2.3. При проведении культурно-массовых мероприятий в Университете преподаватели, работники и обучающиеся оказывают поддержку и содействие в их проведении и, по возможности, посещают данные мероприятия.

2.4. Во время учебных занятий и при проведении различных мероприятий (собраний, совещаний, заседаний) необходимо отключать звуковые сигналы электронных устройств.

2.5. На мероприятиях — собраниях, заседаниях, деловых встречах, концертах — необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок, задавать вопросы только после окончания выступления.

2.6. Преподаватели, работники и обучающиеся не должны вести политическую и идеологическую агитацию на территории Университета.

## **3. Профессиональная этика преподавателя**

3.1. Преподавателю следует:

— строить свои отношения с обучающимися на основе взаимного уважения, требовательности к себе и обучающимся, сохранять объективность и беспристрастность;

— не навязывать обучающимся своих взглядов;

— стремиться развивать у обучающихся такие качества, как: самостоятельность, инициативность, ответственность, критическое мышление, самоконтроль, самовоспитание, самообразование, добросовестность, честность, профессионализм, патриотизм, уважительное отношение к правам и свободам других лиц.

3.2. В процессе обучения и воспитания преподаватель не вправе использовать средства воздействия на личность, которые противоречили бы общепринятым морально-нравственным нормам и нарушали бы интересы личности.

3.3. Преподавателю не следует обсуждать с обучающимися профессиональные и личные качества, действия и поступки своих коллег и других обучающихся.

3.4. Недопустимо прямое или косвенное высказывание, либо иные действия преподавателя в отношении обучающихся, которые могут быть расценены ими как обещание положительной оценки или привилегий в обмен на денежные средства или подарки.

#### **4. Этика поведения обучающегося**

4.1. Обучающемуся следует стремиться стать достойным гражданином своего Отечества и профессионалом в избранной специальности.

4.2. Обучающийся чтит и приумножает традиции Университета.

4.3. Обучающемуся следует воздерживаться от совершения поступков, умаляющих честь и достоинство обучающихся Университета.

4.4. Обучающийся добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля, не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности, обмана и мошенничества в учебном процессе.

4.5. Во время учебных занятий обучающийся может использовать электронные устройства только для целей, связанных с учебным процессом.

4.6. Основной принцип, которым руководствуются обучающиеся, — взаимное уважение, справедливость и честность в отношениях между членами коллектива обучающихся. Не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

4.7. Поощряются различные формы общения обучающихся разных групп, институтов и т.д. — совместное обсуждение и решение учебных вопросов, выполнение проектов, участие в массовых молодежных мероприятиях и конкурсах, проведение досуговых мероприятий.

#### **5. Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями**

5.1. Обучающиеся должны приходить на занятия вовремя. Опоздавшие допускаются к занятиям только с разрешения преподавателя.

5.2. Обучающиеся приветствуют преподавателя стоя.

5.3. Обучающиеся не должны:

— пререкаться во время занятий, вести себя развязно или фамильярно;

— обсуждать с преподавателем чьи-либо оценки, кроме собственных.

5.4. Если обучающемуся необходимо пообщаться с преподавателем вне учебных занятий, следует соблюдать следующие правила:

— необходимо знать должность, имя, отчество и фамилию преподавателя;

— внимательно прочитать информацию, размещенную на сайте Университета или на кафедральных стендах, прежде чем войти на кафедру и задавать вопросы;

— учитывать, что преподаватель должен заниматься с обучающимися в следующих случаях:

на занятиях — согласно расписанию;

на консультации — согласно расписанию;



на зачетах и экзаменах — согласно расписанию (включая пересдачи);  
во время, назначенное по индивидуальной договоренности;  
во время проведения различных студенческих мероприятий (культурно - массовых, спортивных мероприятий, научных студенческих конференций, заседаний научных студенческих кружков и др.).

5.5. Преподаватель по просьбе обучающегося обязан обосновать выставленную ему оценку.

5.6. В случае индивидуального конфликта с преподавателем обучающийся может обратиться к заведующему кафедрой с просьбой разрешить сдать экзамен другому преподавателю. Вопрос о замене преподавателя решается директором Университета на основании представления заведующего кафедрой.

## **6. Этика поведения работника Университета**

6.1. Отношения внутри коллектива Университета строятся на основе идеалов сплоченности, взаимовыручки, сотрудничества, поддержания благоприятного климата во имя интересов Университета в целом.

6.2. Основной принцип, которым руководствуются работники, — взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливости и честности в отношениях между членами коллектива.

6.3. Работник должен содействовать укреплению репутации Университета и воздерживаться от поведения, которое может нанести ей ущерб.

6.4. Работнику следует контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, настроению влиять на служебные решения; одинаково корректно обращаться с коллегами, руководством и обучающимися, независимо от их служебного или социального положения.

6.5. В процессе делового телефонного общения рекомендуется соблюдать следующие правила:

— на входящие звонки отвечать быстро, конкретно, при ответе называть свою фамилию, имя и должность;

— при звонке в подразделения Университета следует представиться собеседнику (назвать свое имя и отчество и/или должность и/или наименование подразделения), а также поинтересоваться, может ли собеседник в данный момент уделить время для разговора;

— при звонке в другие организации следует представиться (назвать свою фамилию, имя и отчество, должность, название Университета), уточнить, удобно ли собеседнику разговаривать в данный момент;

— заканчивать разговор, как правило, должен позвонивший;

— если вопрос, по которому работнику необходимо связаться с коллегами или внешними представителями, не является срочным, следует отдавать предпочтение связи по электронной почте.

6.6. Работнику следует воздерживаться от негативных высказываний относительно деловых качеств, поведения и личной жизни своих коллег, не участвующих в беседе.

6.7. Работник может открыто высказывать свое мнение и обращаться с заявлениями и предложениями к руководству Университета и структурных подразделений по вопросам учебно-воспитательной, научной работы и организации внутренней жизни Университета.

6.8. Работнику следует избегать вовлечения в конфликтные ситуации, которые могут нанести ущерб его личному авторитету и деловой репутации, либо авторитету и репутации Университета.

6.9. Для предупреждения и разрешения конфликтной ситуации работнику следует:

— доложить непосредственному руководителю о возникшем конфликте или об угрозе его возникновения;

— прекратить сомнительные, компрометирующие межличностные отношения;

— вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

- противодействовать коррупции;
  - принимать меры по преодолению негативных последствий конфликтных ситуаций.
- 6.10. Руководитель структурного подразделения обязан принять необходимые меры, направленные на разрешение конфликта.
- 6.11. Руководителю структурного подразделения следует быть образцом профессионализма, служить примером справедливости, доброжелательности и внимательности к людям, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- Руководитель структурного подразделения не вправе перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных.

### **7. Этические правила взаимодействия с внешними структурами, партнерами и средствами массовой информации**

- 7.1. При взаимодействии с внешними структурами Университет, его структурные подразделения, преподаватели, работники и обучающиеся руководствуются:
- высокими стандартами деловой этики;
  - принципом достоверности предоставляемой информации;
  - принципом приоритета решения разногласий и споров посредством переговоров и поиска компромиссов.
- 7.2. При взаимодействии со средствами массовой информации преподаватели, работники и обучающиеся Университета:
- действуют в интересах Университета, поддерживают его имидж, не предпринимают действий, наносящих урон интересам Университета;
  - воздерживаются от дискредитации Университета;
  - не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе выполнения своих обязанностей;
  - не допускают распространения недостоверной информации.

### **8. Заключительные положения**

- 8.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, создается Комиссия по вопросам этики.
- 8.2. Состав Комиссии по вопросам этики и положение о ее деятельности утверждаются ректором Университета.
- 8.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.
- 8.4. Соблюдение обучающимися положений Кодекса учитывается при решении вопроса о направлении на стажировку в другие учебные заведения, в характеристике, выдаваемой после окончания вуза, в рекомендации для поступления в аспирантуру, а также при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.
- 8.5. Соблюдение преподавателями и работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

### **9. Порядок принятия Этического кодекса**

Этический кодекс принимается Советом филиала научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета и в течение двух рабочих дней размещается на официальном сайте Университета.