

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.09.2024 09:23:31
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

**(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)
(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

«_____» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

Коневских Е. П., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии _____ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель УМС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую (обязательную) часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС (ОГСЭ.03)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лекции (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| практические занятия | 64 |
| контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>) | - |
| подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, выполнение тренировочных упражнений | 10 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по заданной теме, заучивание лексических единиц и грамматических структур | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачетов и экзамена</i> | |

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Я и мое окружение | | | |
| Тема 1.1. Моя биография | Содержание учебного материала Грамматика: Структура предложения, типы вопросов. Особенности глаголов to be, to have. Лексическая тема: My biography (Моя биография). | 6 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя биография». | 2 | |
| Тема 1.2. Моя семья | Содержание учебного материала Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные). Имя существительное (число, падеж, артикль). Лексическая тема: My family (Моя семья). | 6 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя семья». | 2 | |
| Тема 1.3. Мои друзья | Содержание учебного материала Грамматика: Английский оборот. Количественные и порядковые числительные. Лексическая тема: My friend (Мой друг). | 6 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мои друзья». | 2 | |
| Раздел 2. Моя деятельность | | | |
| Тема 2.1. Мой рабочий день, моя учеба | Содержание учебного материала Грамматика: Группа простых времен. Лексическая тема: My working day (Мой рабочий день). My studies (Моя учеба). | 4 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме; закрепление речевых | | 1,2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мой день». | 2 | |
| Тема 2.2. Мой выходной день, мое хобби | Содержание учебного материала Грамматика: Группа длительных времен. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема: My day off (Мой выходной). My hobby (Мое хобби). | 4 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мое хобби». | 2 | |
| Тема 2.3. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала Грамматика: Группа совершенных времен. Модальные глаголы Лексическая тема: My future profession (Моя будущая профессия). The engineering profession (Профессия техника). | 8 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя профессия». | 2 | |
| Раздел 3. Окружающая среда | | | |
| Тема 3.1. Проблемы окружающей среды | Содержание учебного материала Грамматика: Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Лексическая тема: The Need for Law (Необходимость закона). | 4 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Права и обязанности». | 2 | |
| Тема 3.2. Теория и практика перевода специализированной литературы | Содержание учебного материала Грамматика: Страдательный залог. Перевод: Теория и практика переводов текстов технического характера. Словообразование при переводе. | 4 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме; отработка навыка выбора значения слова при переводе технических текстов, определение словообразовательных моделей. | | 1,2 |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения по переводу отрывков из текстов технического характера. | 2 | |
| Раздел 4. Проблемы экологии | | | |
| Тема 4.1. Экологические проблемы современных крупных городов | Содержание учебного материала Грамматика: Условные предложения. Лексическая тема: General Functions of a Lawyer (Круг обязанностей юриста). | 4 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Профессия юриста». | 1 | |
| Тема 4.2. Изменение климата | Содержание учебного материала Грамматика: Согласование времен. Лексическая тема: Client-Lawyer Relationship. – Взаимоотношения юриста с клиентом | 6 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Lawyer-Client Privilege - Адвокатская тайна». | 1 | |
| Тема 4.3. Последствия вырубки леса | Содержание учебного материала Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексическая тема: Деловая встреча юриста с клиентом | 6 | |
| | Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Встреча с клиентом». | 1 | |
| Тема 6.2. Зарубежные выдающиеся люди науки и техники | Содержание учебного материала Лексические темы: Outstanding people of law and science (Выдающиеся юристы и ученые: Дж.Рэй, Хьюго Блэк, Нобель А. и другие). | 6 | |
| | Практические занятия Закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексическим темам. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц при подготовке монолога «Выдающиеся деятели». | 1 | |
| | Всего: | 84 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского).

Оборудование учебного кабинета иностранного языка включает: Технические средства обучения: проектор, музыкальный центр.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, учебники, словари, таблицы. Специализированная мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для освоения дисциплины Иностранный язык (английский):

Основные источники:

1. Васильева Е.А. Английский язык с юмором: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
2. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2003
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика /Сост. Кадомцева О.А., Момджи Ю.В. – 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи. -М.: Айрис-пресс, 2009.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2008.
3. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 2008.
5. Петрова А.В. Новый самоучитель английского языка: практический курс. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
6. Практический курс английского языка под редакцией В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2008.
7. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2000.

Периодические издания:

1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика английского языка. Английская грамматика.

www.native-english.ru/grammar

2. Английский язык.ru – Пособия по английскому языку.

www.english.language.ru/posob/index.html

3. Английский язык – уроки онлайн на Study.ru. www.study.ru/lessons/

4. Статьи, справочники по лингвистике, переводу, изучению языков.

Грамматика, топики (темы), тесты по английскому.

www.linguistic.ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися ситуационных заданий, учебных исследований и эссе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестов, бесед, диалогов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме монологической и диалогической речи, чтения и перевода текста общей и профессиональной направленности.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Проведение беседы по ситуации (диалог), участие в дискуссии (полилог), подготовка докладов, сообщений, написание эссе по лексической теме (монолог).</p> <p>Письменный адекватный перевод специализированных текстов.</p> <p>Применение различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, чтения со словарем или без него) при переводе текстов общей и профессиональной тематики.</p> |