

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.03.2024 09:29:24  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ae0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)**

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.02.04 Юриспруденция

по программе базовой подготовки  
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист  
форма обучения: очная, заочная

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области уголовно-процессуального законодательства, необходимых для применения норм уголовно-процессуального права, нормотворчества в области уголовно-процессуального права, консультирования по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и защиты личных прав и интересов граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями, составлять различные виды уголовно-процессуальных документов, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений;
- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности;
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения;
- разрабатывать основные документы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-процессуальному праву;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и принципы уголовного процесса;
- права и обязанности участников, стадии уголовного процесса, порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра приговоров суда.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

Заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, решение тестовых заданий, решение практических задач, подготовка проектов)	12
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета в 4 семестре	

#### Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	5 семестр
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, решение тестовых заданий, решение практических задач, подготовка проектов)	60
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

### Очная форма подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>9</b>	<b>1</b>
Понятие уголовного судопроизводства, его сущность и задачи.	<p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие и значение уголовного процесса в системе мер борьбы с преступностью. Стадии уголовного процесса, понятие, система. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Уголовно-процессуальные функции, их понятия, виды. Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация, значение, уголовно-процессуальные гарантии, их понятия и значения; уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Уголовно-процессуальные гарантии их понятия и значения.</p>	2	
Уголовно-процессуальное законодательство	<p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи в его становлении и развитии. УПК РФ, общая характеристика условий в которых он принимался, его структура, принципиальные изменения и дополнения, внесенные в него в 2002-2013 гг. Иные федеральные законы, имеющие непосредственное отношение к регулированию производства по уголовным делам. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	
Принципы уголовного судопроизводства	<p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека.</p> <p>Система основных начал уголовного судопроизводства: принципы законности, публичности, уважения прав и законных интересов личности, осуществления правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, национального языка судопроизводства, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, состязательности сторон.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение практических заданий, изучение литературы по темам, решение тестовых заданий</p>	3	

<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>		<b>21</b>	<b>3</b>
Возбуждение уголовного дела	<p><b>Лекции</b> Понятие, значение, задачи, стадии в системе иных стадий уголовного процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Особенности возбуждения уголовного дела частного и публично-частного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным образованием. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа:</b> Составление протокола о возбуждении уголовного дела в соответствии с предлагаемым составом преступления. Изучение Пленумов ВС РФ о различных составах преступлений.</p>	6	
Предварительное расследование	<p><b>Лекции</b> Понятие, задачи и значение данной стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следствие. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение, правила подследственности. Виды подследственности (предметная, территориальная, персональная). Места производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования общая характеристика.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы по теме</p>	3	
	<p><b>Практическая работа:</b> Составление основных протоколов предварительного расследования и проекта уголовного дела.</p>	6	
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>		<b>15</b>	<b>3</b>
Подготовка дела к судебному производству Общие условия судебного разбирательства	<p><b>Лекции</b> Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p>	2	
Особый порядок	<b>Лекции</b>		

судебного разбирательства	Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.	2	
Приговор суда	<b>Лекции</b> Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Порядок постановления приговора, тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная части приговоров. Провозглашение приговора. Частное определение суда, судьи. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений. Решение о судебных издержках.	2	
	<b>Практическая работа</b> групповая работа, выступление с докладами, решение практических заданий	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к выступлению докладов, самостоятельное решение практических заданий, изучение литературы по теме	3	
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>		<b>15</b>	3
Особенности производства по делам несовершеннолетних	<b>Лекции.</b> Круг лиц, уголовные дела которых должны расследоваться и рассматриваться в суде с соблюдением правил, установленных для дел несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особый порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Специальные правила допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие в деле законного представителя. Специальные основания прекращения уголовного дела. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.	4	
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<b>Лекции</b> Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Порядок и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Окончание и направление уголовного дела в суд.	2	
	<b>Практическая работа</b> Решение практических заданий, решение тестовых заданий, выступление с докладом	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию	3	
Всего:		<b>60</b>	

## Заочная форма подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>17</b>	<b>1</b>
<p>Понятие уголовного судопроизводства, его сущность и задачи.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство.</p>	<p><b>Лекции.</b></p> <p>Понятие и значение уголовного процесса в системе мер борьбы с преступностью. Стадии уголовного процесса, понятие, система. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Уголовно-процессуальные функции, их понятия, виды. Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация, значение, уголовно-процессуальные гарантии, их понятия и значения; уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Уголовно-процессуальные гарантии их понятия и значения. Понятие и значение уголовного-процессуального закона. Система действующего уголовного-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи в его становлении и развитии. УПК РФ, общая характеристика условий в которых он принимался, его структура, принципиальные изменения и дополнения, внесенные в него в 2002-2013 гг. Иные федеральные законы, имеющие непосредственное отношение к регулированию производства по уголовным делам. Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	1	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека. Система основных начал уголовного судопроизводства: принципы законности, публичности, уважения прав и законных интересов личности, осуществления правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, национального языка судопроизводства, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, состязательности сторон.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение практических заданий, изучение литературы по темам, решение тестовых заданий</p>	15	
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>		<b>16</b>	<b>3</b>
<p>Возбуждение уголовного дела.</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие, значение, задачи, стадии в системе иных стадий уголовного процесса.</p> <p>Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления.</p>		

Предварительное расследование.	Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Особенности возбуждения уголовного дела частного и публично-частного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным образованием. Отказ в возбуждении уголовного дела. Понятие, задачи и значение данной стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следствие. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение, правила подследственности. Виды подследственности (предметная, территориальная, персональная). Места производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования общая характеристика.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы по теме	15	
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>		<b>20</b>	3
Подготовка дела к судебному производству. Общие условия судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.	<b>Лекции</b> Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.	1	
	<b>Лекции</b> Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Порядок постановления приговора, тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная части приговоров. Провозглашение приговора. Частное определение суда, судьи. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений. Решение о судебных издержках.	1	
Приговор суда	<b>Практические работы</b> групповая работа, выступление с докладами, решение практических заданий	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к выступлению докладов, самостоятельное решение практических заданий,	15	

	изучение литературы по теме		
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>		<b>19</b>	<b>3</b>
<p>Особенности производства по делам несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<p><b>Лекции.</b> Круг лиц, уголовные дела которых должны расследоваться и рассматриваться в суде с соблюдением правил, установленных для дел несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особый порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Специальные правила допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие в деле законного представителя. Специальные основания прекращения уголовного дела. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Порядок и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Окончание и направление уголовного дела в суд.</p>	1	
	<p><b>Практические работы</b> Решение практических заданий, решение тестовых заданий, выступление с докладом</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию</p>	15	
	Всего:	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мультимедийный плеер.

Учебно-наглядные пособия: презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативно-правовая база:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

##### **Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020.

2. Ендольцева А.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 727 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446582&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1).

3. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс: учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 722 с [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117362&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117362&sr=1).

4. Ендольцева А. В. Уголовный процесс: учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117365&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117365&sr=1).

### **Дополнительная литература:**

1. Томин В. Т. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие / В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 525 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259029&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029&sr=1).

2. Шостак М. А. Уголовный процесс: Общая часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 6-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2020. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136714&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136714&sr=1).

3. Шостак М. А. Уголовный процесс: Особенная часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 4-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2021. – 238 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136490&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136490&sr=1).

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/document/> - СПС КонсультантПлюс

<http://www.edu.ru/> - федеральный образовательный портал

<http://www.hro.org/> – Права человека в России

<http://www.law.edu.ru/> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре (очная форма подготовки) и в 5 семестре (заочная форма подготовки).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i>	
- оперировать уголовно-процессуальными понятиями, составлять различные виды уголовно-процессуальных документов, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений; - анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
разрабатывать основные документы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-процессуальному праву;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
<i>Знать</i>	
основные положения и принципы уголовного процесса	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
права и обязанности участников, стадии уголовного процесса, порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра приговоров суда	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.