

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.11.2022 10:28:42
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок**

Форма обучения заочная

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

Выприкова Юлия Александровна, преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель Цикловой комиссии _____ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель УМС _____ О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОП	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально- техническое обеспечение	13
3.2. Информационно-библиотечное обеспечение учебной дисциплины	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 13376 Лесовод, 17530 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

- **общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и

хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки

низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- производить оценку естественного возобновления;
- составлять документы по лесопользованию;
- применять инструменты и оборудование для подсочки;
- определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
- определять грибы-трутовики;
- производить учет урожайности не древесной продукции;
- определять таксационные показатели;
- вычислять таксационные признаки насаждения;
- производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.

Знать:

- классификацию типов леса;
- способы охраны и защиты лесов;
- формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
- лесоводственные характеристики;
- типологию леса;
- виды лесных пожаров, их характеристику;
- противопожарные мероприятия;

- вредителей леса;
- методы борьбы с вредными насекомыми;
- причины, вызывающие болезни древесных пород;
- грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;
- характеристику насаждений, отводимых в подсочку;
- способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;
- продукты подсочки;
- виды не древесной продукции;
- методы учета запасов не древесной продукции;
- классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;
- факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

1.4. Количество часов на основании рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 208 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 190 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	8
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа	190
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	40
Подготовка к выполнению тестовых заданий	20
Подготовка к устным ответам	30
Подготовка докладов, рефератов	100
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Лесоводство					2
	Содержание учебного материала:		6		
	1	Введение в дисциплину. Характеристика древесных пород. Типы леса. Типологические направления в лесоводстве. Типология лесов Иркутской области.	2	2	
	2	Вредители леса. Болезни леса. Подсочка леса. Побочное пользование лесом.	2		
	Практические занятия:				
	3	Практическая работа № 1. Изучение древесных пород.	2	1	
	4	Практическая работа № 2. Изучение насекомых – вредителей леса.		1	
	Самостоятельная работа:		16		
	1,2	СРС № 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентаций на тему «Строение дерева».	2		
	3,4	СРС № 2. Выполнение домашних заданий по теме 4. Подготовка сообщений на тему «Типы леса. Типологические направления в лесоводстве».	2		
	5,6	СРС № 3. Выполнение домашних заданий по теме 5. Подготовка сообщений на тему «Роль леса в жизни человека», «Почвы лесов Иркутской области».	2		
	7,8	СРС № 4. Подготовка сообщений по теме 6. «Биография и путь в науке Г.Ф. Морозова, П.С. Погребняка, В.Н. Сукачева, В.Г. Нестерова, И.С. Мелехова».	2		
	9,10	СРС № 5. Выполнение домашних заданий по теме 7. Подготовка сообщений на тему «Типы рубок Иркутской области».	2		
	11,12	СРС № 6. Выполнение домашних заданий по теме 8. Подготовка сообщений на тему «Машины и оборудование,	2		

		применяемые при тушении лесных пожаров».			
	13, 14	СРС № 7. Выполнение домашних заданий по теме 9. Подготовка презентаций на темы «Насекомые-вредители листвы и хвои», «Насекомые-вредители ствола», «Насекомые-вредители корней», «Насекомые-вредители плодов и семян».	2		
	15, 16	СРС № 8. Выполнение домашних заданий по теме 11. Подготовка докладов на темы «Живица и ее применение», «История развития подсочного промысла»	2		
Раздел 2.					2
Лесовосстановление	Содержание учебного материала:		6		
	5	Возобновление древесных пород. Плодоношение древесных пород. Содействие естественному возобновлению леса.	2	2	
	Практические занятия:				
	6	Практическая работа № 3. «Учет и оценка естественного возобновления леса»	4	4	
	Самостоятельная работа:		10		
	1, 2	СРС № 9. Выполнение домашних заданий по теме 1. Подготовка сообщений на тему «Меры содействия естественному возобновлению леса».	2		
	3, 4	СРС № 10. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка докладов на тему «Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение семян».	2		
	5, 6	СРС № 11. Выполнение домашних заданий по теме 3. Подготовка сообщений на тему «Лесовосстановление в разных странах мира».	2		
	7, 8	СРС № 12. Выполнение домашних заданий по теме 4. подготовка доклада на тему «История выращивания леса искусственным путем в России».	2		
	9, 10	СРС № 13. Выполнение домашних заданий по теме 5. подготовка доклада на тему «Требования, предъявляемые к деревьям при выборе их в качестве семенников».	2		
Раздел 3.					3
Содержание учебного материала:			6		

Лесная таксация	7	Таксационные измерения и инструменты. Таксация ствола срубленного дерева. Таксация растущих деревьев. Определение запаса насаждений.	1	2	
	8	Сортиментная оценка леса на корню. Таксация лесосечного фонда. Лесоустройство.	1		
	Практические занятия:				
	9	Практическая работа № 4. Таксация круглых сортиментов. Обработка модельного дерева.	2	2	
	10	Практическая работа № 5. Материально-денежная оценка лесосек при сплошном перечеде.	2	2	
	Самостоятельная работа:		22		
	1, 2	СРС № 14. Выполнение домашних заданий по теме 1. Подготовка презентаций на тему «Таксационные приборы и инструменты».	2		
	3, 4	СРС № 15. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации на тему «Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола».	2		
	5, 6	СРС № 16. Выполнение домашних заданий по теме 3. Подготовка презентации на тему «Виды пиломатериалов».	2		
	7, 8	СРС № 17. Выполнение домашних заданий по теме 4. Подготовка сообщений на тему «Массовые и объемные таблицы».	2		
9, 10	СРС № 18. Выполнение домашних заданий по теме 5. Подготовка презентации на тему «Таксационные признаки насаждений».	2			
11, 12	СРС № 19. Выполнение домашних заданий по теме 6. Подготовка докладов на тему «Биография и путь в науке Н.П. Анучина».	2			
13, 14	СРС № 20. Выполнение домашних заданий по теме 7. Подготовка сообщений на тему «Способы определения прироста».	2			
15, 16	СРС № 21. Выполнение домашних заданий по теме 8. Подготовка докладов на тему «Классификация таблиц хода роста древостоя».	2			
17, 18	СРС № 22. Выполнение домашних заданий по теме 9.	2			

	Подготовка докладов на тему «Виды сортиментов и их назначение»			
19, 20	СРС № 23. Выполнение домашних заданий по теме 10. Подготовка презентаций на тему «Способы таксации лесосек».	2		
21, 22	СРС № 24. Выполнение домашних заданий по теме 11. Подготовка сообщений на тему «История развития лесоустройства»	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	208		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.06 Лесное хозяйство осуществляется в учебном кабинете «Лесное хозяйство».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: Учебное пособие. – Издательство «Лань», 2019 г.- 464 с.
2. В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин, Е.С. Мельников, В.Н. Минаев, Н.В. Беляева. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2019 г. – 432 с.
3. И.Т. Глебов «Развитие лесопильного производства в России, 2018 г.» - коллекция «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ.
4. Е. В. Учуваткина, О.В. Петрова, А.О. Сергеева. Организация учебной практики для специальностей «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Технология лесозаготовок», «Технология деревообработки», «Технология комплексной переработки древесины, 2020 г.»: учебное пособие для СПО. Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ.
5. А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. «Основы лесного хозяйства и таксация леса. 3-е изд. 2018 г., испр. и доп. - Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ.

Дополнительные источники:

6. И.Н. Зарудный. Основы лесного хозяйства и таксация леса. М., изд-во «Лесная промышленность» 2010 г. – 304 с.

Интернет–ресурсы:

7. Машины и оборудование лесозаготовок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mir-lzm.ru/index.html> (дата обращения: 20.09.2020 г.)
8. Лес и лесное хозяйство, Петров А.П., 2016. – 225с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obuchalka.org/2016123092388/les-i-lesnoe-hozyaistvo-petrov-a-p-2016.html>. (дата обращения: 06.10.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, лабораторных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- производить оценку естественного возобновления;	устный опрос, практическая работа «Учет и оценка естественного возобновления леса». Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
составлять документы по лесопользованию;	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
применять инструменты и оборудование для подсочки;	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;	Индивидуальные задания. Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
определять грибы-трутовики;	Индивидуальные задания. Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
производить учет урожайности недревесной продукции;	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
определять таксационные показатели;	Оценка на практическом занятии.
вычислять таксационные признаки насаждения;	Оценка на практическом занятии.
производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.	Оценка на практическом занятии
Усвоенные знания:	
классификация типов леса;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
способы охраны и защиты лесов;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных

	тестовых заданий
терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
лесоводственные характеристики;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
типологию леса;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
виды лесных пожаров, их характеристику;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
противопожарные мероприятия;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
вредителей леса;	Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий
методы борьбы с вредными насекомыми;	Индивидуальные задания. Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
причины, вызывающие болезни древесных пород;	Оценка на практическом занятии.
грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;	Оценка на практическом занятии.
характеристику насаждений, отводимых в подсочку;	Индивидуальные задания. Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;	Индивидуальные задания. Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
продукты подсочки;	Индивидуальные задания. Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
виды не древесной продукции;	Индивидуальные задания. Использование данных знаний в дальнейшей теоретической и практической деятельности.
методы учета запасов недревесной продукции;	Оценка на практическом занятии.
классификацию Крафта, Нестерова В.Г.	Оценка на практическом занятии.
факторы, влияющие на формирование и величину урожая.	Оценка на практическом занятии.