

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.03.2024 09:29:31
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d85b6ee0e9dfef36db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 КРИМИНОЛОГИЯ**

Для специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Усть-Илимск 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины: формировании научно-обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи:

- 1) нормотворческая деятельность:
 - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- 2) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - оставление юридических документов;
- 3) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- 4) экспертно-консультационная деятельность:
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Уметь:

- систематизировать криминологическую характеристику как личности преступника в целом, так и выявлять специфику в характеристике личности преступников, совершающих отдельные виды преступлений, уметь их классифицировать по разным критериям;

- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях;

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;

- навыками социологических и статистических методов исследований.

Знать:

- ведущие тенденции в развитии современного состояния преступности, сопоставлять российскую и зарубежную преступность;

- методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса;

- сущность, уровни и формы предупреждения преступности.

Владеть:

- методикой действия системы предупреждения преступности, ее принципах, субъектах и содержании, а также составлять соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, о пределах возможностей тех и других средств;

- навыками описывания результатов исследований, формулировкой выводов;

- навыками характеристики преступности с количественной и качественной сторон;

- навыками социологических и статистических методов исследований.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1).

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2).

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 4).

б) профессиональных (ПК)

- Осуществлять профессиональное толкование норм права (ПК 1.1).

- Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности (ПК 1.2).

- Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1).

- Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК 2.3).

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	7
подготовка к промежуточной аттестации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предмет, метод, система криминологии	1. Понятие криминологии и ее место в системе научных знаний. Структура и предмет криминологии. 2. Методология криминологии. Основные философские принципы, используемые в криминологии. 3. Функции и современные задачи криминологии. Ее система.	3	
	Практические занятия. Выступление с докладами по заданным темам: предмет криминологии; функции и современные задачи криминологии.	4	
Тема 2 Методика криминологических исследований	1. Понятие методики криминологических исследований. Программа и этапы криминологического исследования. Источники криминологической информации. 2. Статистические методы: его этапы; понятие и виды группировки данных. Формы статистической отчетности по уголовным делам. 3. Система социологических методов: опрос, изучение документов, экспертная оценка, наблюдение, контент-анализ. Выборочный метод. Репрезентативность выборки.	3	
	Самостоятельная работа. Решение задач по темам: статистические и конкретно-социологических методы.	6	
Тема 3. Развитие и современное состояние отечественной криминологии	1. Возникновение и развитие отечественной криминологии как самостоятельной науки. Периодизация истории криминологии. 2. Современное состояние отечественной криминологии.	3	
	Практические занятия. Выступление с докладами по заданным темам: место криминологии в системе научного знания (часть социологии, часть уголовного права, либо самостоятельная юридическая наука, комплексная социолого-правовая наука) и подготовить доводы в пользу избранной позиции.	5	

	Практические занятия. Выполнение тестирования по темам: основные положения принципа детерминизма.	5	
Тема 7 Причины, условия, механизм индивидуального преступного поведения	1. Классификация причин и условий индивидуального преступного поведения. 2. Понятие и содержание антиобщественной направленности личности. 3. Мотивация преступного поведения: понятие и содержание, функции мотивации.	3	
	Практические занятия. Выступление с докладами по заданным темам: соотношение между причинами и условиями преступности, видами преступлений и индивидуального преступного поведения. Выполнение тестирования по темам: понятие и содержание криминогенной ситуации	5	
Тема 8 Социальный контроль над преступностью.	1. Понятие социального контроля над преступностью. Социальные уровни контроля над преступностью. 2. Место уголовно-правовых мер в социальном контроле над преступностью.	3	
	Самостоятельная работа Выполнение тестирования по темам: «социальный контроль», предупреждение преступлений, профилактика преступности.	8	
Тема 9. Предупреждение преступности	1. Предупреждение преступности. Общее понятие. Концепция предупреждения преступности в российской криминологии (признаки, функции, основные черты и уровни, субъекты предупредительных мер).	3	
Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Понятие и значение криминологического прогноза. Его цели и виды. 2. Характеристика методов прогнозирования преступности. 3. Понятие и виды криминологического планирования борьбы с преступностью.	4	
	Практические занятия. Выступление с докладами по заданным темам: виды криминологических прогнозов.	6	
Тема 11. Криминологическая характеристика отдельных видов преступного поведения	1. Насильственная преступность. Современные тенденции насильственной преступности в РФ. Структура и динамика. Мотивация. 2. Корыстная преступность. Современные тенденции корыстной преступности в РФ. Преступность и предпринимательство. Сращивание насильственной и корыстной преступности. 3. Преступность в сфере экономики. Понятие преступности в сфере экономики. Ее соотношение с понятиями теневой экономики и организованной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. 4. Организованная преступность. Криминологическая характеристика современной российской организованной преступности. Организованная преступность в Сибирском регионе.	4	

	<p>5. Преступность несовершеннолетних. Основные тенденции, структура и динамика в РФ на современном этапе. Личностные особенности несовершеннолетних преступников. Связь с возрастными особенностями. Детерминация преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>6. Рецидивная преступность. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности в РФ на современном этапе. Личностные особенности рецидивиста.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Решение задач по темам: характеристики отдельных видов преступлений. Выступление с докладами по заданным темам: специфика женской преступности, преступности несовершеннолетних.</p>	6	
		Всего 92 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

1. Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам проводятся в компьютерных классах.

2. Видеофильмы-лекции:

Тема «Преступность»:

1. Современные проблемы криминологии. Видеофильм-лекция профессора А.И. Алексеева, анализирует современное состояние преступности и ее причины, а также задачи и проблемы ее криминологического изучения (75 мин.).

Тема: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних»:

1. «Красная зона», документальный фильм снятый в колонии для несовершеннолетних, поднимает проблемы преступности подростков (31 мин.).

Тема: «Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства».

1. «Нелюди», документальный фильм о серийных преступлениях на сексуальной почве, исследуется характер, закономерности психопатологические причины совершения данного типа преступления (45 мин.).

Технические средства обучения: ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бурлаков В.Н. Криминология: Пособие для подготовки к экзамену. – СПб.: Питер, 2012. – 120 с.

2. Криминология: учебно-методический комплекс / Под ред. В.И.Гладких. – М.: Экзамен, 2008. – 415 с.

3. Криминология / Под ред. А.И. Долговой. – М.: ИНФРА-М – НОРМА, 2010. – 490 с.

4. Криминология / Под ред. Н.В. Кудрявцева, В.Е. Эминова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2009. – 230 с.

5. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. – М.: Изд-во «БЭК», 2009. – 150 с.

6. Криминология: учебное пособие / под ред. С.М.Иншакова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 223 с.

7. Криминология и профилактика преступлений: Учеб. пособие. Курс лекций / Под ред. В.П. Сальникова. – СПб., Фонд «Университет», 2005. – 450 с.

8. Криминология. Особенная часть / Под ред. В.Я. Рыбальской. – Иркутск: ИГЭА, 2008. – 135 с.

9. Островских Ж.В. Бандитизм: Криминологическая и уголовно-правовая характеристика: учебное пособие. – Иркутск: БГУЭП, 2011. – 240 с.

10. Словарь – справочник по криминологии и юридической психологии / Авт. – сост. В.А.Ананич, О.П. Колченогова. – М.: Амалфея, 2009. – 560 с.

11. Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 340 с.

12. Шиханцов Г.Г. Криминология: Учеб. для вузов. – М.: Зерцало-М, 2009. – 380 с.

13. Афанасьева О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 356 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531286> (дата обращения: 18.01.2024).

14. Криминология: учебник / под ред. Г.А. Аванесова. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИ И, 2011. – 574 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.fa.ru/ebook/Avanesov-criminology.pdf>. (дата обращения: 18.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Аванесов О.Г., Мусаев М.Х. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. – М.: Проспект, 2010. – 550 с.

2. Гришанин П.Ф. Социально-правовые проблемы борьбы с рецидивной преступностью. – М., 2012. – 612 с.

3. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М., 2009. – 209 с.

4. Гуськов В.И. Профилактика рецидивной преступности, осуществляемая ИТУ. – Рязань, 2008. – 408 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/

«Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/

Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

www.vsetesti.ru

www.socialpsychology.ru

www.psychology.net.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо</i>	<i>70-85</i>
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлет.</i>	<i>51-69</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет</i>	<i>0-50</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

«_____» _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
«_____» _____ 20__ г.

Согласовано
Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

«_____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор _____
«_____» _____ 20__ г.