

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.03.2024 09:29:52
Уникальный программный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника – юрист
по программе базовой подготовки на базе основного общего образования
Формы обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Юриспруденция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный учебный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об основных задачах, функциях, полномочиях, организационных формах и методах работы правоохранительных органов;
- о формах и методах деятельности государственных и негосударственных органов осуществляющих правоохранительную деятельность в России.

Уметь:

- работать с первоисточниками;
- толковать нормы закона;
- разрешать коллизии правовых норм;
- определять цели и замысел законодателя при формулировании тех или иных положений закона.
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов России;
- системой четких и конкретных теоретических знаний, дающих возможность получения не тезисных представлений о конкретной проблеме, а всесторонних и глубоких знаний процессов и институтов.
- навыками применения нормативно-правовых актов, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- навыками выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК

ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по очной форме 132 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме 220 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 200 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	52
лабораторные работы	
практические занятия	56
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, решение тестовых заданий, решение практических задач, подготовка проектов)	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции	10
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, решение тестовых заданий, решение практических задач, подготовка проектов)	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<p>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты. Органы осуществляющие их.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</p> <p>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах Российской Федерации.</p>	4	
2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющая	<p>Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>Система органов осуществляющих судебную власть. Общее понятие судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи.</p>	4	
	<p>Лабораторные работы Решение практических заданий, решение тестовых заданий, выступление с докладом</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение практических заданий, изучение литературы по темам, решение тестовых заданий</p>	4	
3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	<p>Конституционный контроль, его понятие, основные задачи.</p> <p>Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ. Состав Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности.</p> <p>Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного суда РФ, его основные функции. Полномочия Конститу-</p>	4	

	<p>ционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного суда РФ, его основные функции.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция.</p>		
	<p>Лабораторные работы Решение практических заданий, решение тестовых заданий, выступление с докладом</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме</p>	4	
4. Система судов общей юрисдикции	<p>Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Мировые судьи: место и роль в системе общегражданских судов, порядок формирования и компетенция.</p> <p>Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: их место и роль в системе судов общей юрисдикции. Компетенция (полномочия) судов среднего звена. Организация работы в суде среднего звена.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.</p>	10	
	<p>Лабораторные работы Решение практических заданий, решение тестовых заданий, выступление с докладом</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме</p>	4	
5. Арбитражные суды и международные арбитражные органы	<p>Система арбитражных судов, их место в судебной системе РФ: особенности задач, полномочия.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия.</p> <p>Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды: порядок образования и основные полномо-</p>	6	

	<p>чия. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия. Международные арбитражные органы, их полномочия. Третейские суды: порядок образования и полномочия.</p>		
	<p>Лабораторные работы групповая работа, выступление с докладами, решение практических заданий</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению докладов, самостоятельное решение практических заданий, изучение литературы по теме</p>	4	
6. Министерство юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений юстиции в субъектах Российской Федерации	<p>Министерство юстиции РФ: задачи, функции и структура, правовые основы и организация деятельности. Система органов Министерства юстиции РФ. Федеральная регистрационная служба: задачи, функции, правовые основы и организация деятельности. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: задачи, функции, правовые основы и организация деятельности. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, функции, правовые основы и организация деятельности.</p>	6	
	<p>Лабораторные работы групповая работа, выступление с докладами, решение практических заданий</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению докладов, самостоятельное решение практических заданий, изучение литературы по теме</p>	4	
7. Прокуратура: правовой статус, структура и задачи деятельности	<p>Прокуратура в системе правоохранительных органов. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Система, структура и организация органов прокуратуры.</p>	6	
	<p>Лабораторные работы групповая работа, выступление с докладами, решение практических заданий</p>	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению докладов, самостоятельное решение практических заданий, изучение литературы по теме		
8. Органы внутренних дел Российской Федерации	Министерство внутренних дел РФ: задачи, функции и структура, правовые основы и организация деятельности. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Правовое положение сотрудников внутренних дел. Полиция ее задачи и функции.	6	
	Лабораторные работы групповая работа, выступление с докладами, решение практических заданий	6	
9. Адвокатура. Нотариат Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Коллегия адвокатов и порядок ее образования. Органы самоуправления коллегией адвокатов. Возникновение и прекращение членства в коллегии адвокатов. Адвокат, его правовой статус. Порядок оплаты труда адвокатов. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности, принципы и правовые основы частной детективной и охранной деятельности. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды услуг и порядок их выполнения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий, изучение литературы, изучение терминологии	4	
	Лабораторные работы Решение практических заданий, решение тестовых заданий, выступление с докладами	6	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баксалова А. М. Правоохранительные органы : курс лекций / А. М. Баксалова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 122 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209329&sr=1.
2. Ендольцева А. В. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева [и др.]. М. : Юнити-Дана, 2015. 231 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436810&sr=1.
3. Мирзоев Г. Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.]. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. Ендольцева А. В. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 351 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448135&sr=1.
2. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / под ред. Ендольцева А. В. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 143 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448136&sr=1.
3. Пронякин А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. Д. Пронякин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 191 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93159&sr=1

Периодические издания:

1. «Адвокатская практика»;

2. «Адвокат»;
3. «Главная книга»;
4. «История государства и права»;
5. «Медицинское право»;
6. «Право и экономика»;
7. «Российский судья»;
8. «Юридический мир».

Интернет-ресурсы:

1. [1.http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал
3. 3. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/
4. 4. «Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
5. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
6. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
9. Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i>	
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы правовых актов регулирующих правоохранительную деятельность;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
- оказывать консультационную помощь по обращениям граждан.	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
<i>Знать</i>	
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
- принципы правоохранительной деятельности в Российской Федерации;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и функции;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
- особенности организации и деятельности правоохранительных органов, правового положения сотрудников правоохранительных органов.	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« _____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« _____ » _____ 20__ г.