

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.03.2024 09:29:31
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd7d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.04 Юриспруденция

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист
Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и её государственной символике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- основы военной службы и обороны государства;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Личностные, метапредметные, предметные

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочной форме составляет 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| Практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 2 семестре | |

заочная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | - |
| Итоговая аттестация в форме экзамен в 1 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствии. 2. Автономное существование человека в условиях природной среды. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 3. Правила поведения в условиях ситуации природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. 2. Защита от чрезвычайной ситуации техногенного характера. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 4. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «Об обороне». | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Предназначения и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. 2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | 1 |
| | 1. Ядерное оружие и его боевые свойства. 2. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. 3. Современные обычные средства поражения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. 3. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. 2. Эпидемии. Инфекционные заболевания и их классификация. Пути передачи инфекции. 3. Инфекционные заболевания и их возбудители. Факторы риска инфекционных заболеваний. 4. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 9. Основы здорового образа жизни. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Влияние учебной нагрузки на здоровье подростков. Основы рационального питания. 3. Двигательная активность человека. Закаливание и профилактика простудных заболеваний. 4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 10. Формирования правильного взаимоотношения полов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Брак и семья, культура взаимоотношения полов. 2. Венерические болезни и их профилактика. Спид и его профилактика. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 11. Комфортные условия жизнедеятельности. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Виды и условия трудовой деятельности человека. 2. Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Освещение. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. 2. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблесть и славы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 12. Основы оборон государства и воинской обязанности граждан. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Воинская обязанность и военная служба граждан. 2. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу 3. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Основные права и свободы и гарантии социальной защиты. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| Тема 13. Воинские уставы и воинские коллективы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекции | | |
| | 1. Воинские уставы. 2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания | | |
| | Всего: | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие теоретического учебного кабинета

Оборудование теоретического учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 496 с.

2. [Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов и ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 534 с.

3. [Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие.](#) – М.: А-Приор, 2014. – 388 с.

4. [Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.](#) – М.: Книжный мир, 2014. – 521 с.

5. [Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие.](#) – М.: ЭНАС, 2012. – 263 с.

6. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 119 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1

7. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1

8. [Скалозубова Л. Е. , Овчарова Л. Г. , Немолочная Н. В.](#) Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2012. – 218 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1

Дополнительная литература:

1. [Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник.](#) – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 254 с.

2. [Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник для ссузов.](#) – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 353 с.

3. [Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов.](#) – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 723 с.

4. [Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.](#) – М.: Финансы и статистика, 2012. – 468 с.

5. [Коробко В. И.](#) Охрана труда: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1

6. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп. – Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013. – 656 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1

7. [Михайлов Ю. М.](#) Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1

8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

Интернет-ресурсы:

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники). URL: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы. URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на очном обучении и дифференцированного зачета на заочном обучении.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - о здоровье и здоровом образе жизни - основы военной службы и обороны государства; - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. | <p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____
« ____ » _____ 20__ г.