Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Билиниетерство образования и науки Российской Федерации Должность Филинатофедерального государственного бюджетного Дата подписания: 26.09 доразовательного учреждения Уникальный программный климсшего образования

<sup>0еd5140b</sup>0**БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАР**СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

> в г. Усть-Илимске (Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

> > ПОЛОЖЕНИЕ

2023 г.	$N_{\underline{0}}$

О внутренней независимой оценке качества образования в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по образовательным программам среднего профессионального образования

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала
Г.В. Березовская
«»2023 г
ПРИНЯТО
Советом филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске
протокол от2023 №

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее - Положение) устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ООП СПО), определяет порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования, а также единые подходы к организации оценки качества уровня сформированности компетенций выпускников филиале федерального В бюджетного образовательного государственного учреждения образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске (далее – Филиал).
  - 1.2. Положение разработано на основании следующих документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Минпросвещения России ОТ 18.04.2022 N 02-232 «Методическими направлении методических рекомендаций» (вместе рекомендациями к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность ПО основным

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании;
  - Устава ФГБОУ ВО «БГУ»;
  - Положения о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске
  - иных локальных нормативных актов Филиала.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Филиале вводится с целью:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП;
- совершенствования структуры и актуализации содержания ООП, реализуемых в Филиале;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
- 1.3. Задачами внутренней независимой оценки качества образования являются:
  - соответствие организации и порядка проведения учебного

процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Филиала;

- повышение конкурентоспособности ООП СПО, реализуемых Филиалом;
- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС СПО;
  - создание фонда оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс оценки, обеспечивать преемственность в процедурах оценки;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- повышение обеспечения обучающихся учебной, научной, методической и иной литературой;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Филиала;
- усиление взаимодействия Филиала с профильными предприятиями и организациями но вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
  - 1.4. Функции внутренней независимой оценки качества образования:
- создание условий для определения уровня сформированности компетенций и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса;
- определение основных тенденций уровня сформированности компетенций и составление прогноза на перспективу;
  - выявление и решение возникающих проблем;
- побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию;
- комплексная оценка качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников Филиала.
- 1.5. Система оценки качества образования в Филиале основывается на принципах открытости, доступности, объективности, регулярности, независимости.
- 1.6. Методическое сопровождение внутренней независимой оценки качества образования представлено:
- комплексом учебных и учебно-методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки выпускников на компетентностной основе;
- оценочными материалами качества подготовки выпускника по программам ФГОС СПО, которые разрабатываются НАУЧНО-педагогическими работниками Филиала.
  - 1.7. Разработку, внедрение и проведение внутренней независимой

оценки качества образовательной деятельности в Филиале, а также анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов обеспечивает заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе.

1.8. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:
- открытости, компетентности и гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- открытости, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.
- 2.2. Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:
  - регулярным мониторингом образовательных программ;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью научно-педагогических работников Филиала;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей.
- 2.3. Регулярная внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Филиала осуществляется в рамках:
  - 2.3.1. Промежуточной аттестации обучающихся но дисциплинам.

Для проведения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины в рамках процедуры промежуточной аттестации Филиал создает комиссии, куда включает:

- педагогических работников кафедры, реализующей соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
  - представителей организаций и предприятий, соответствующих

направленности ООП, по согласованию.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники учебно-методического отдела.

Перечень дисциплин, по которым планируется оценка качества, определяется руководством Филиала совместно с заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам может осуществляться в форме электронного тестирования с помощью бланков тестовых заданий, разработанных Филиалом. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств (далее ФОС), разработанных сторонними организациями (в том числе, экспертными).

2.3.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Филиал вправе:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организации, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций;
- проводить анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщать предложения по улучшению качества подготовки;
- анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждать на заседаниях кафедр, заседаниях учебно-методического совета.
- 2.3.3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

-при назначении обучающемуся задания на выполнение курсовой работы отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями

организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой реальную производственную задачу, либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае, если курсовая работа выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- привлекать к руководству курсовой работой лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности OOП;
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.
- 2.3.4. Проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Контроль наличия у обучающихся знаний, умений и навыков по ранее изученной дисциплине проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), также помочь совершенствовании актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Тестирование может быть реализовано на основе дистанционных образовательных технологий.

2.3.5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Копии документов, подтверждающих достижения обучающихся,

размещаются в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Филиала.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, а также становится основанием при подаче документов па назначение стипендий, участие в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса.

2.3.6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие кафедры. Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах, проводимых Филиалом, так и в олимпиадах, проводимых другими организациями. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

2.3.7. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов:

- государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК);
- председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Филиале, являющихся ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;
- члены ГЭК являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к научно-педагогическим работникам Филиала (иных организаций). Доля лиц, являющихся ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

При формировании тематики выпускных квалификационных работ BKP) предпочтение сформулированным отдается темам, представителями соответствующих организаций И предприятий, направленности  $OO\Pi$ . И представляющим собой актуальную производственную задачу.

Перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при

проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП, реализуемых в Филиале.

## 3. ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 3.1. Регулярная внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Филиале осуществляется в рамках:
- 3.1.1. Мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Проведение мониторинга позволяет:

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Филиале;
- определить соответствие научно-педагогическим работникам требованиям ФГОС СПО к кадровым условиям реализации ООП;
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников Филиала.

Процедура мониторинга — ежегодно проводимая внутренняя оценка по критериям:

- повышение квалификации научно-педагогических работников, направленного на совершенствование компетенции и (или) получение повой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;
- участие научно-педагогических работников в научноисследовательской деятельности и методической работе;
- мониторинг мнения обучающихся о деятельности научнопедагогических работников посредством анкетирования.

Оценка проводится заведующими кафедрами, председателем цикловой комиссии, заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

3.1.2. Анализа профессиональных достижений педагогических работников.

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников в Филиале является система оценки трудовой деятельности в рамках эффективного контракта.

Целью оценки является активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей, ориентированной на формирование положительного имиджа Филиала, в том числе: повышение квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы; развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации оплаты их труда; повышение уровня качества подготовки выпускников на основе разработки и принятия решений

по совершенствованию образовательного процесса за счет профессионального роста педагогических работников; активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей. Участие в оценке является обязательным для всех штатных работников Филиала, относящихся к научно-педагогическим работникам.

3.1.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников осуществляется обучающимися в форме электронного анкетирования.

Итоги анкетирования анализируются заместителем директора по учебнометодической и воспитательной работе.

Регулярная внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;

-установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Филиале, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

# 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Внутренняя независимая материальнооценка качества учебно-методического технического, библиотечно-информационного И обеспечения (далее ресурсного обеспечения) образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования деятельности Филиала.
- 4.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения ООП включает в себя:
- 4.2.1. Анализ материально-технической базы Филиала на соответствие действующим противопожарным правилам и нормам, на обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;
- 4.2.2. Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4.2.3. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- 4.2.4. Анализ соответствия требований ФГОС СПО к финансовым условиям реализации образовательных программ;

- 4.2.5. Анализ условий для инвалидов и лиц с OB3 для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам.
- 4.2.6. Мониторинг мнения потребителей образовательных услуг о ресурсном обеспечении образовательной деятельности посредством их анкетирования.

Исследование проводится не реже 1 раза в год в соответствии с ежегодным графиком проведения оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в форме анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Филиала определяется самостоятельно и закреплен в настоящем положении.
- 5.2. В Филиале устанавливается следующий алгоритм учета результатов регулярной внутренней независимой оценки качества образования:
- 5.2.1. Анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП, так и на уровне руководства Филиала при участии заместителя по учебно-методической и воспитательной работе.
- 5.2.2. На основе проведенного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.
- 5.2.3. Заведующие кафедрами, председатели цикловых комиссий совместно с руководителями ООП и преподавателями принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и по итогам работы представляют заместителю директора по учебно-методической и воспитательной работе отчет о проделанной работе.
- 5.2.4. Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение и предоставляет отчет директору.
  - 5.2.5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения

предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) директор принимает меры дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

- 5.2.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.
- 5.2.7. По итогам исполнения плана мероприятий заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе формирует итоговый отчет и предоставляет его директору.

#### 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Ответственность за организацию и проведение регулярной внутренней независимой оценки качества образования на уровне цикловой комиссии несет председатель цикловой комиссии.
- 6.2. Ответственность за организацию и проведение регулярной внутренней независимой оценки качества образования в Филиале несет заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе.
- 6.3. Ответственность за организацию и проведение регулярной внутренней независимой оценки качества образования на уровне Филиала несет директор филиала.