

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.05.2023 09:31
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. КРИМИНАЛИСТИКА

40.02.04 Юриспруденция

по программе базовой подготовки

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

форма обучения: очная, заочная

Усть-Илимск 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики;
- выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика» Очная форма подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ		4	
Тема 1.1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики	Лекции История и развитие криминалистики. Современный этап развития криминалистики. Формирование общей теории криминалистики. Экспертные криминалистические учреждения. Предмет науки криминалистики. Система отечественной криминалистики. Современные представления отечественных криминалистов о разделах криминалистики. Связь криминалистики с юридическими, естественными, гуманитарными и другими науками. Природа науки криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	1	1
	Практические занятия: Проработка лекционного материала в виде беседы.	1	
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Лекции Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие, свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задача криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.	1	1, 2
	Практические занятия: Выступление с докладами по заданным темам, просмотр учебного видеофильма.	1	
Раздел 2. Криминалистическая техника		17	
Тема 2.1. Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика и процессуальное оформление применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действиях.	1	1, 3
	Практические занятия: Решение задач по теме.	1	
Тема 2.2.	Лекции:	2	2, 3

Криминалистическая трасология	<p>Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров верхних фаланг пальцев рук. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека в раскрытии и расследовании следов преступлений. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы образования следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.</p> <p>Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p> <p>Понятие следов-предметов и следов-веществ. Трасологические исследования следов предметов и следов-веществ.</p> <p>Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микро-следов.</p>		
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Просмотр учебных видеофильмов. Снятие отпечатков пальцев рук студентами друг у друга. Изучение отпечатков следов пальцев рук под микроскопом. Подготовка проекта постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>Записать этапы работы со следами по месту их нахождения. Зарисовать следы папиллярных узоров пальцев рук в соответствии с классификацией. Зарисовать «дорожку» следов обутых ног человека. Составить схему: «Классификация следов ног человека». Проработка лекционного материала, изучение НПА и доп. литературы, составление схемы: «Виды фотосъемки, применяемые при производстве следственных действий»</p>	1	
Тема 2.3. Криминалистическое исследование документов	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистической экспертизы для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов. Понятие шага пишущей машинки, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы печатающего механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов и документов, изготовленных на печатающих устройствах, для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.</p>	1	1, 3
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Проработка лекционного материала, изучение дополнительной литературы и НПА, подготовка проектов назначения</p>	1	

	почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.		
Тема 2.4. Криминалистическая габитоскопия	Лекции: Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека.	1	3
	Практические занятия: Просмотр учебного видеофильма, письменные ответы на поставленные вопросы по просмотренному материалу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала, изучение НПА и дополнительной литературы по теме. Подготовить проект постановления о назначении судебно-портретной экспертизы. Записать примеры слов в соответствии с классификацией признаков речи. По образцу письменного документа составить характеристику особенностей почерка лица, составившего исследуемый документ.	1	
Тема 2.5. Криминалистическое оружиеведение	Лекции: Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение исследования следов взрыва. Криминалистическое исследование новых видов оружия (газовое и др.).	2	3
	Практические занятия: Просмотр учебного видеофильма. Изучение следов выстрелов, работа с микроскопом по исследованию стреляных гильз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации по теме: «Виды холодного оружия», и проект постановления о назначении экспертизы холодного оружия.	1	
	Раздел 3. Криминалистическая тактика		
Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекции Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.	1	2, 3
	Практические занятия: Проведение тестирования по Разделу 2, просмотр учебного видеофильма, составление протокола осмотра места происшествия по спроецированной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме, ФЗ «Об ОРД», подготовка докладов по теме «Сочетание осмотра с оперативно-розыскными	1	

	мероприятиями на месте происшествия.».		
Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки	Лекции Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Тактика очной ставки.	1	1, 3
	Практические занятия: Просмотр учебных видеофильмов, инсценировка проведения очной ставки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов допросов подозреваемого, потерпевшего и свидетеля по спроецированному преступлению.	1	
Тема 3.3. Тактика обыска и выемки	Лекции Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки	1	2, 3
	Практические занятия: Просмотр учебных видеофильмов, учебная имитация обыска.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала, изучение НПА и дополнительной литературы. Подготовка эссе на тему: «Тактические приемы проведения различных видов обыска».	1	
Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания	Лекции Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.	1	3
	Практические занятия: Просмотр учебного видеофильма, учебная проекция ситуации предъявления на опознание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение УПК РФ, дополнительной литературы. Решение задач по теме.	1	
Тема 3.5. Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании	Лекции Понятие и виды судебных экспертиз. Система экспертных учреждений России. Подготовка и назначение судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.	1	3
	Практические занятия: Составить сравнительную таблицу по теме: «Судебные экспертизы», решение задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

преступлений	Подготовить доклад по теме: «Оценка результатов экспертного исследования».		
Раздел 4. Методика расследования преступлений		26	
Тема 4.1. Методика расследования убийств и изнасилований	Лекции Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. Типичные ситуации начала расследования изнасилований, программа действий следователя (дознателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.	2	2, 3
	Практические занятия: Выступление с докладами, просмотр учебного видеофильма, проведение тестирования по Разделу 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение НПА, доп. литературы. Подготовка докладов на тему: «Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.»	1	
Тема 4.2. Методика расследования краж, грабежей и разбоев	Лекции Криминалистическая характеристика краж имущества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании разбоев и грабежей.	2	3
	Практические занятия: Просмотр учебных видеофильмов. Выступление с докладами, обсуждение. Решение задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение НПА, доп. литературы по теме, проработка лекционного материала, составление сравнительной таблицы: «Методика расследования краж, грабежей и разбоев»	1	
Тема 4.3. Методика расследования мошенничества и вымогательства	Лекции Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего по делам о мошенничестве. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности, средств массовой информации при расследовании мошенничества. Криминалистическая характеристика вымогательства.	2	2, 3

	<p>Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании вымогательства.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Составление алгоритмы расследований уголовных дел, возбужденных за совершение мошенничества и за совершение вымогательства.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка лекционного материала, изучение доп. литературы и НПА, составление сравнительной таблицы: «Особенности тактики следственных действий при расследовании мошенничества и вымогательства»</p>	1	
<p>Тема 4.4. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений</p>	<p>Лекции</p> <p>Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Типичные ситуации начала расследования дорожно-транспортных происшествий, программа действий следователя (дознателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.</p>	2	2, 3
	<p>Практические занятия:</p> <p>Просмотр учебного видеофильма, составление протокола осмотра места происшествия с ДТП (включая схему ДТП).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклады по теме: «Типичные ошибки при расследовании преступлений, связанных с ДТП»</p>	1	
<p>Тема 4.5. Методика расследования преступлений несовершеннолетних</p>	<p>Лекции</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, программа действий следователя (дознателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.</p>	2	2, 3
	<p>Практические занятия:</p> <p>Составление алгоритма расследования уголовных дел с подозреваемым-несовершеннолетним, и потерпевшим-несовершеннолетним.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого. Подготовиться к итоговому тестированию.</p>	1	
<p>Тема 4.6. Методика расследования преступлений, совершенных организованными</p>	<p>Лекции</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, программа действий следователя (дознателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и</p>	2	1, 3

преступными группами.	органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.		
	Практические занятия: Итоговое тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение изученного материала, подготовка к экзамену по вопросам.	1	
ИТОГО		66	

Заочная форма подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ		8	
Тема 1.1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика	Лекции История и развитие криминалистики. Современный этап развития криминалистики. Формирование общей теории криминалистики. Экспертные криминалистические учреждения. Предмет науки криминалистики. Система отечественной криминалистики. Современные представления отечественных криминалистов о разделах криминалистики. Связь криминалистики с юридическими, естественными, гуманитарными и другими науками. Природа науки криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие, свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задача криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.	1	1
	Практические занятия: Проработка лекционного материала в виде беседы. Выступление с докладами по заданным темам, просмотр учебного видеофильма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: «Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной криминалистике», «Выдающиеся криминалисты». Изучение литературы по теме, составление схемы: «Формы и виды криминалистической идентификации»	6	
Раздел 2. Криминалистическая техника		17	

<p>Тема 2.1. Криминалистическая фотография и видеозапись Криминалистическая трасология Криминалистическое исследование документов</p>	<p><u>Лекции</u> Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика и процессуальное оформление применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действиях. Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров верхних фаланг пальцев рук. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека в раскрытии и расследовании следов преступлений. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы образования следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие следов-предметов и следов-веществ. Трасологические исследования следов предметов и следов-веществ. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микро-следов. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистической экспертизы для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов. Понятие шага пишущей машинки, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы печатающего механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов и документов, изготовленных на печатающих устройствах, для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.</p>	<p>1</p>	<p>1, 3</p>
	<p><u>Практические занятия:</u> Решение задач по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Снятие отпечатков пальцев рук студентами друг у друга. Изучение отпечатков следов пальцев рук под микроскопом. Подготовка проекта постановления о назначении. Проработка</p>	<p>1</p>	

	лекционного материала, изучение дополнительной литературы и НПА, подготовка проектов назначения почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. дактилоскопической экспертизы.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Проработка лекционного материала, изучение НПА и доп. литературы, составление схемы: «Виды фотосъемки, применяемые при производстве следственных действий». Записать этапы работы со следами по месту их нахождения. Зарисовать следы папиллярных узоров пальцев рук в соответствии с классификацией. Зарисовать «дорожку» следов обутых ног человека. Составить схему: «Классификация следов ног человека». Записать примеры слов в соответствии с классификацией признаков речи. По образцу письменного документа составить характеристику особенностей почерка лица, составившего исследуемый документ.	7	
Тема 2.2. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое оружиеведение.	<u>Лекции:</u> Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение исследования следов взрыва. Криминалистическое исследование новых видов оружия (газовое и др.).	1	3
	<u>Практические занятия:</u> Просмотр учебных видеофильмов, письменные ответы на поставленные вопросы по просмотренному материалу. Изучение следов выстрелов, работа с микроскопом по исследованию стреляных гильз.	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Проработка лекционного материала, изучение НПА и дополнительной литературы по теме. Подготовить проект постановления о назначении судебно-портретной экспертизы. Подготовить презентации по теме: «Виды холодного оружия», и проект постановления о назначении экспертизы холодного оружия.	6	
Раздел 3. Криминалистическая тактика		16	
Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки	<u>Лекции</u> Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса	1	2, 3

	<p>подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Тактика очной ставки. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки</p>		
	<p><u>Практические занятия:</u> Проведение тестирования по Разделу 2, Просмотр учебных видеофильмов составление протокола осмотра места происшествия по спроецированной ситуации. Просмотр учебных видеофильмов, инсценировка проведения очной ставки, учебная имитация обыска</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изучение литературы по теме, ФЗ «Об ОРД», подготовка докладов по теме «Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.». Подготовка проектов допросов подозреваемого, потерпевшего и свидетеля по спроецированному преступлению. Проработка лекционного материала, изучение НПА и дополнительной литературы. Подготовка эссе на тему: «Тактические приемы проведения различных видов обыска».</p>	6	
<p>Тема 3.2. Тактика предъявления для опознания. Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений</p>	<p><u>Лекции</u> Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия. Понятие и виды судебных экспертиз. Система экспертных учреждений России. Подготовка и назначение судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.</p>	1	3
	<p><u>Практические занятия:</u> Просмотр учебного видеофильма, учебная проекция ситуации предъявления на опознание. Составить сравнительную таблицу по теме: «Судебные экспертизы», решение задач.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изучение УПК РФ, дополнительной литературы. Решение задач по теме. Подготовить доклад по теме: «Оценка результатов экспертного исследования».</p>	6	
Раздел 4. Методика расследования преступлений		25	
<p>Тема 4.1. Методика расследования убийств и изнасилований. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.</p>	<p><u>Лекции</u> Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. Типичные ситуации начала расследования изнасилований, программа действий следователя (дознавателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Криминалистическая характеристика краж имущества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж. Криминалистическая характеристика</p>	1	2, 3

	грабежей и разбойных нападений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании разбоев и грабежей.		
	<u>Практические занятия:</u> Выступление с докладами, просмотр учебного видеофильма, проведение тестирования по Разделу 3. Решение задач.	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изучение НПА, доп. литературы. Подготовка докладов на тему: «Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности», проработка лекционного материала, составление сравнительной таблицы: «Методика расследования краж, грабежей и разбоев»	7	
Тема 4.2. Методика расследования мошенничества и вымогательства. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений	<u>Лекции</u> Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего по делам о мошенничестве. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности, средств массовой информации при расследовании мошенничества. Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании вымогательства. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Типичные ситуации начала расследования дорожно-транспортных происшествий, программа действий следователя (дознателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.	1	2, 3
	<u>Практические занятия:</u> Составление алгоритмы расследований уголовных дел, возбужденных за совершение мошенничества и за совершение вымогательства. Просмотр учебного видеофильма, составление протокола осмотра места происшествия с ДТП (включая схему ДТП).	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Проработка лекционного материала, изучение доп. литературы и НПА, составление сравнительной таблицы: «Особенности тактики следственных действий при расследовании мошенничества и вымогательства». Подготовить доклады по теме: «Типичные ошибки при расследовании преступлений, связанных с ДТП»	6	

<p>Тема 4.3. Методика расследования преступлений несовершеннолетних Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>	<p><u>Лекции</u> Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, программа действий следователя (дознателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, программа действий следователя (дознателя). Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.</p>	1	2, 3
	<p><u>Практические занятия:</u> Составление алгоритма расследования уголовных дел с подозреваемым-несовершеннолетним, и потерпевшим-несовершеннолетним.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого. Подготовиться к итоговому тестированию. Повторение изученного материала, подготовка к экзамену по вопросам.</p>	6	
ИТОГО		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Криминалистики.

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по изучаемым темам;
- учебные стенды;
- ученическая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- телевизор;
- микроскопы -5 шт;
- «тревожный чемоданчик» с криминалистическим набором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
5. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
6. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
7. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в ред. от 13 июля 2020 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165

Учебники и учебные пособия:

1. Исаенко, В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности : учебное пособие : / В.Н. Исаенко ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 152 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570591>
2. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>
3. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.В. Бертовского ; Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Проспект, 2018. – 960 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494547>
4. Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>

Дополнительная литература:

1. Геллер, Б. Наука раскрытия преступлений: опыт израильского криминалиста : / Б. Геллер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 304 с. : ил. – Режим доступа URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598773>
2. Зинин, А.М. Загадки портретов (заметки криминалиста) : / А.М. Зинин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 160 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570627>
3. Исютин-Федотков, Д.В. Основы криминалистического изучения личности / Д.В. Исютин-Федотков. – Москва : Проспект, 2018. – 285 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570593>
4. Карагодин, В.Н. Расследование умышленных преступлений против жизни, половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних / В.Н. Карагодин. – Москва : Проспект, 2020. – 319 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570594>
5. Кручинина, Н.В. Расследование преступлений против семьи / Н.В. Кручинина, Н.Д. Пятибратова ; под ред. Е.П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 135 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570595>
6. Мухин, Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. – Москва : Библио-

- Глобус, 2020. – 228 с. – Режим доступа:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000>
7. Сафаргалиева, О.Н. Криминалистика: сборник заданий: / О.Н. Сафаргалиева, О.Д. Сергеев, Р.Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273>
 8. Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р. С. Белкина: материалы Международной научно-практической конференции «К 95-летию со дня рождения ученого, педагога, публициста» (г. Москва, 22–23 ноября 2017 г.) / ред. кол.: Е.Р. Россинская, Л.И. Слепнева, Н.С. Неретина ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 1038 с. – Режим доступа:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494596>
 9. Сулимов, К.Т. Криминалистическая одорология: кинологический подход / К.Т. Сулимов ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр военного и морского наследия. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 324 с.: ил. – Режим доступа:
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571407>
 10. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 17–18 января 2019 г. : [16+] / ред. кол.: Е.Р. Россинская, Л.И. Слепнева, Н.С. Неретина, А.К. Лебедева и др. – Москва : Проспект, 2019. – 704 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570610>
 11. Холод, О.Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445>

Интернет-ресурсы:

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [сайт] // URL: <http://www.mwd.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Форма доступа: <http://ombudsmanrf.org>
5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
6. Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
7. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

8. Информационная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и выполнения тестовых заданий.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при решении ситуационных задач, защите презентаций, участии в работе круглого стола, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, устные и письменные опросы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>тестовый контроль.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

_____ 20__ г.
« _____ » _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

_____ (наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано
Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

_____ 20__ г.
« _____ » _____

«Утверждаю»
Директор _____
« _____ » _____ 20__ г.