

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.03.2024 09:32:03  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d81b6e50e4dfe150b5a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала ФГБОУ ВО «БГУ»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**по специальности**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Уровень образования - основное общее образование**  
**Наименование квалификация (базовой подготовки)**

**Юрист**

**форма подготовки – очная, заочная**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**Цель изучения дисциплины** непосредственно связана с требованиями к предметным результатам освоения базового курса русского языка, которые должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка

**Содержание программы «Русский язык»** направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культурной речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- определять функционально – стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобретательно – выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности

**Содержание дисциплины:** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

**Формируемые компетенции:**

**Требуемая подготовка:** изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

**Продолжительность обучения:** 94 часов, из них: 44 часов теоретических занятий, 44 часов практических занятий, 6 часов консультации.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающе-тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

**Текущий контроль** в течение 1-2 семестра – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам, семинары.

**Итоговый контроль:** внутренний зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Основные источники:**

1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4 изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 408, [1] с.

2. Греков, Василий Федорович. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Текст] : учебное пособие / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 42-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 286 с. 150

3. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Русский язык. 10-11 классы : Пособие для общеобразоват. учреждений / Д. Э. Розенталь. - 7-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2003. - 379 с.

4. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку вместе! [Электронный ресурс] : (сборник заданий и методических рекомендаций по выполнению части А) / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. ; сост. О. М. Красикова. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2013. - 214 с. - 30 экз.. - Б. ц Режим доступа: <http://esstu.ru/library/bibliotech>

**Дополнительная литература:**

1. Гайбарян, О.Е. Все правила русского языка. Справочник по правописанию (СПО) [Электронный ресурс] : справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53648>. — Загл. с экрана 1 100% 2 <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota>

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2012. – 464 с.

3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы /В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2012. – 368 с.

4. Лобанов Л.А. Русский язык. Практический курс. Орфография: учебное пособие / Л.А. Лобанова, И.Б. Могилёва; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 130 с.: - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426799>

5. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - М.: Флинта, 2012. - 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

**Интернет - ресурсы:**

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

«Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;

E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>

Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;

Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;

Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

**Цель изучения дисциплины** непосредственно связана с требованиями к предметным результатам освоения базового курса литературы, которые должны отражать:

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- функциональные стили литературного языка;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Содержание дисциплины:** Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Общая характеристика русской классической литературы XIX в. Значение в развитии общества и в жизни человека. Общее понятие об историко-литературном процессе. Своеобразие русской литературной критики второй половины XIX в. Расцвет критического реализма. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

### **Формируемые компетенции:**

**Требуемая подготовка:** изучение курса требует предварительного изучения русского языка и литературы на базе средней общеобразовательной школы.

**Продолжительность обучения:** 132 часа, из них: 54 часов теоретических занятий, 72 часов практических занятий, 6 часов консультации.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающе-тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

**Текущий контроль** в течение 1-2 семестра – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам, семинары.

**Итоговый контроль:** внутренний зачет в 1 семестре, дифф.зачет во 2 семестре

### **Основные источники:**

1. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 1.– 18 изд. – Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013.

2. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 2.– 18 изд. – Чалмаев. В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013.

3. [Баранов С. В.](#), [Васильева С. С.](#), [Воробьева С. Ю.](#), [Калашников С. Б.](#) Литература русского зарубежья (1920-1990): учебное пособие. М.: [Флинта](#), 2012. – 638 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114950&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114950&sr=1)

4. [Крупчанов Л. М.](#) Теория литературы: учебник. М.: [Флинта](#), 2012. – 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114937&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114937&sr=1)

### **Дополнительная литература:**

[Кременцов Л. П.](#) Теория литературы. Чтение как творчество: учебное пособие. М.: [Флинта](#), 2012. – 169 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56236&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56236&sr=1)

[Буренина О. Д.](#) Символистский абсурд и его традиции в русской литературе и культуре первой половины XX века. СПб.: [Алетейя](#), 2014. – 332 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233000&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233000&sr=1)

### **Интернет - ресурсы:**

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;

E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>

Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;

Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;

Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

Litera.ru.Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>

Русские писатели и поэты. – Режим доступа:<http://writerstob.narod.ru/>

"Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)  
Культура. РФ. <http://www.culture.ru/literature>  
Литературная газета. <http://www.lgz.ru/literature>  
Все о культуре. <http://www.colta.ru/literature>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Содержание дисциплины:**

Фонетический строй английского языка. Правила чтения. Грамматика: Особенности структуры английского предложения. Глагол to be. Множественное число имен существительных. Глагол to have. Английский оборот. Личные местоимения. Числительные. Простое настоящее время: Present Simple. Простое прошедшее время: Past Simple. Простое будущее время: Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Модальные глаголы.

Лексические темы: About myself (О себе). My family (Моя семья). My friend (Мой друг). My working day (Мой день). My last day off (Мои прошлые выходные). My future holiday (Моя будущие каникулы). Russia (Россия). The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). The United States (Соединенные Штаты Америки).

### **Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 127 ч., из них 121 ч практическое обучение, 6 ч. консультации.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Текущий контроль:** устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

### **Итоговый контроль:**

1 семестр (оценка) – защита контрольных работ.

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

### **Основные источники:**

1. English for Colleges. Английский язык для колледжей. *Карпова Т.А.* 12-е изд., стер. – М.: 2015 – 288 с. – [Электронный ресурс]. – [URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704](http://URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704)

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — [Элек-



тронный ресурс]. – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/48>

3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. (Среднее профессиональное образование).

4. Иванова С.В., Кучко Н.В. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей среднего профессионального образования заочной формы обучения. – Иркутск: Издательство БГУЭП, 2012.

5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2013.

6. Английский для юристов. English for Professional Communication in Law. Problem Solving: учебное пособие / Л.С. Артамонова, А.С. Влахова, А.А. Година и др.; под ред. Л.С. Артамонова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02087-7; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114705>

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>

2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 432 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>.

3. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка

[http://www.yanglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка

<http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка

<http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих

<http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский

<http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 «ИСТОРИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным



проблемам прошлого и современности.

**Содержание дисциплины:** объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами показывает, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 122 ч., из них 58 ч. теоретическое обучение, 58 ч. – практические работы, 6 ч. консультации.

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

**Текущий контроль:** в течение семестра.

**Итоговый контроль:**

1 семестр – внутренний зачет.

2 семестр – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Кириллов В.В. История России. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [avidreaders.ru/book/istoriya-rossii-uchebnik-dlya-spo.html](http://avidreaders.ru/book/istoriya-rossii-uchebnik-dlya-spo.html)

2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <https://obuchalka.org/20180618101245/istoriya-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2016.html>

3. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М., 2012.

4. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX–начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., 2012.

5. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. Загладин Н.В., Петров Ю.А. – М., 2014.

6. История: учебное пособие / Н.Н. Быкова, А.М. Курышов, А.А. Распопина, Т.А. Яковлева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.

7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М., 2014.

8. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

9. Девлетов О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецов И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена: учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 192 с. - (От сессии до сессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-23097-8; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509>

2. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX—XVII вв.): учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-209-05435-1 ; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226793>

3. Моисеев В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с.

- ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

**Интернет-ресурсы:**

Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>

Historic.Ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historic.ru/books/>

Материалы русской истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/>

Всемирная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

Проект "1812 год" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html>

Аллея Славы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glory.rin.ru/>

Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)

Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)

Историк: общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)

Коллекция старинных карт Российской империи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)

Проект «Храмы России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)

Университетская электронная библиотека Infolio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержание дисциплины:**

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными прие-

мами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 117 ч., из них: 2 часа теоретическое обучение, 115 часов практических занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестры.

**Методы обучения и тренировки навыков:** Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни.

**Контроль:** Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по двум разделам: методико-практическому и учебно-тренировочному.

Методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования. Общие физические, спортивно-технические, профессионально-прикладные умения и навыки оцениваются по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

**Итоговый контроль:**

1 семестр (оценка) – внутренний зачет.

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Издательство «Академия», 2017.- 320 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://kts24.ru/sites/default/files/Uroki/FK/702217666\\_Bishaeva.pdf](http://kts24.ru/sites/default/files/Uroki/FK/702217666_Bishaeva.pdf)

2. Физическая культура. Учебное пособие. Чертов Н.В. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.- 118 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241131&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1)

3. Физическая культура и физическая подготовка. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. – М.: Юнити-Дана, 2012. 432 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117573&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1)

4. Физическая культура. Учебное пособие. Евсеев Ю.И. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271591&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271591&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Николаев И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом. – М.: Прометей, 2013.- 140 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240519&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240519&sr=1)

2. Витун В. Г. , Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015.- 103 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439101&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1)

3. Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013.- 160 с. - [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210945&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210945&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Здоровый образ жизни <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh>

Все о спорте <https://www.sports.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель изучения дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и её государственной символике.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 66 ч., из них: 30 ч. лекций, 30 ч. практических занятий, 6 ч. консультации.

**Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях.

**Текущий контроль** за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

**Итоговый контроль:**

2 семестр – экзамен.

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE4F36-B058-49534E52FD6E#page/1>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE4F36-B058-49534E52FD6E#page/1>

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 2-е изд.- М.: 2017. - 368с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://may.alleng.org/d/saf/saf117.htm>

4. [Цепелев В. С.](#) , [Тягунов Г. В.](#) , [Фетисов И. Н.](#) Безопасность жизнедеятельности в техно-сфере: в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: [Издательство Уральского университета](#), 2014. – 119 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275963&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1)

5. [Хван Т. А.](#) , [Хван П. А.](#) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: [Феникс](#), 2014. – 448 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1)

6. [Скалозубова Л. Е.](#) , [Овчарова Л. Г.](#) , [Немолочная Н. В.](#) Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2012. – 218 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232736&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. [Коробко В. И.](#) Охрана труда: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116766&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1)

2. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013. – 656 с. - [Электронный ресурс]. - URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235580&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1)

3. Михайлов Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 184 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253692&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники). URL: [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «АСТРОНОМИЯ»**

**Цели дисциплины «Астрономия»:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

**Содержание дисциплины:** 1. Введение в астрономию. 2. Строение солнечной системы 3. Физическая природа тел солнечной системы 4. Солнце и звезды 5. Строение и эволюция Вселенной

**Формируемые компетенции:**

**Подготовка, требуемая для изучения дисциплины:** Курс синтезирует данные различных отраслей географии, физики, химии, обеспечивая закрепление межпредметных связей и, таким образом, занимает важное место в системе обучения студентов

**Продолжительность обучения:** 44 часов, из них: 22 часов теоретических занятий, 22 часов практических занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 1 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование по разделам курса, реферативная работа, подготовка докладов.

**Итоговый контроль** диф. зачет в 1 семестре.

**Основные источники:**



1. Коломиец А.В., Сафонов А.А. Астрономия. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 277 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://avidreaders.ru/read-book/astronomiya-uchebnoe-posobie-dlya-spo.html>

2. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут –М.: Дрофа, 2015

3. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия». 11 класс». –М.: Дрофа, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.

2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия на DVD

3. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD

Интернет ресурсы:

1. <http://www.astronet.ru/>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Цель изучения дисциплины:**

Содержание рабочей программы дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,

включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

формирование общего представления об историко-литературном процессе;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:**

### **Уметь:**

чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;

соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;

соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;

выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

### **Знать/понимать:**

взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;



восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  
осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

**Содержание дисциплины:** Древнерусская литература. Литература русского Просвещения XVIII века. Литература XIX века. Литература XX века. Литература о Великой Отечественной войне. Поэзия и проза 70-90-х годов XX века. Литература на современном этапе.

**Продолжительность обучения:** 50 часов, из них: 22 часов теоретических занятий, 22 часов практических занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование по разделам курса, реферативная работа, подготовка докладов.

**Итоговый контроль** диф. зачет в 2 семестре.

**Основные источники:**

История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2000.

История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2001.

Литература Древней Руси и XVIII века. /Л.А.Ольшевская, С.Н.Травников./Учебное пособие.- М.1996.

История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2001.

Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2002.

Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2000.

Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2003.

Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2002.

Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2001.

Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2001.

Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2002.

Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2001.

Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2001.

Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2000.

Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2001.

Л.Г.Фришман. Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии. М.,1984.

**Интернет-ресурсы**

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

[www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

[www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

[www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 «МАТЕМАТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении раз-

личных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа. Корень  $n$ -й степени. Иррациональные уравнения и неравенства. Степени. Логарифмы. Показательная функция, ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Признак перпендикулярности плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах Углы между прямыми и плоскостями. Углы и вращательное движение. Тригонометрические операции. Преобразование тригонометрических выражений. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Правила комбинаторики. Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Формула бинома Ньютона. Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек. Простейшие геометрические задачи. Скалярное произведение векторов. Уравнения прямой и плоскости. Схема исследования функции. Преобразование функций и действия над ними. Симметрия функций и преобразование графиков. Непрерывность функций. Понятие многогранника. Параллелепипед. Призма. Пирамида. Сечения многогранников. Правильные многогранники. Цилиндр. Конус. Шар и сфера. Их сечения. Последовательности. Понятие производной. Формулы дифференцирования. Производные элементарных функций. Применение производной к исследованию функций. Прикладные задачи. Первообразная. Определенный интеграл. Применение интеграла. Вероятность и ее свойства. Повторные испытания. Случайная величина. Элементы математической статистики. Равносильность уравнений. Основные приемы решения уравнений. Системы уравнений. Решение неравенств.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 256 ч., из них 120 ч. теоретическое обучение, 120 ч. – практическая работа студентов.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Текущий контроль:** устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

**Итоговый контроль:** внутренний зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

**Основные источники:**

1. Гребенщиков Б.Г. Математика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <https://avidreaders.ru/book/matematika-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo.html>
2. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Башмаков М. И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. – М.: КНОРУС, 2013. – 400 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
4. Алимов Ш.А.и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни).10-11 классы. – М., 2014.
5. Башмаков М.И. Математика. Задачник. Учебное пособие. М., Издательский центр «Академия». 2014. 416. [Электронный ресурс]. - URL: <http://spspo.ru/data/3506.htm>
6. Околелов О.П. Элементы высшей математики. Матричная алгебра и линейные уравнения: учебное пособие / О.П. Околелов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-2506-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13978>

**Дополнительная литература:**

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. – М., 2014.
2. Башмаков М.И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
3. Балдин К.В. Математика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00980-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423>
4. Кузнецов Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 719 с.: ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>

**Интернет-ресурсы:**

- <http://matematika-na5.narod.ru/>  
[http://www.rusedu.ru/subcat\\_30.html](http://www.rusedu.ru/subcat_30.html)  
<http://www.alleng.ru>  
<http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm> - Библиотека сайта Мир математических уравнений  
<http://catalog.iot.ru/?cat=31> – Каталог Интернет-ресурсов по математике  
<http://physics-animations.com/matboard/themes/2479.html> – Математика –Интернет- ресурсы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 «ЭКОНОМИКА»****В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**описывать** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**объяснять** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Максимальная учебная нагрузка** обучающегося составляет 128 часа, в том числе: 60 ч. теоретическое обучение, 62 ч. практическая работа студентов.

**Итоговый контроль** внутренний зачет в 1 семестре, дифф.зачет во 2 семестре

**Формируемые компетенции:**

**Содержание дисциплины:** Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Силы, которые управляют рынком. Как работает рынок. Мир денег. Законы денежного обращения. Банковская система. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы. Что такое фирма и как она действует на рынке.

Семейный бюджет. Неравенство доходов и его последствия. Экономические задачи государства. Государственные финансы. Экономический рост. Организация международной торговли.

**Основные источники:**

1. Шимко П.Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://avidreaders.ru/read-book/osnovy-ekonomiki-uchebnik-i-praktikum-dlya.html>

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650#page/1>

3. Институты современной экономики. СПб.: Алетейя, 2015.- 720 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363241&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363241&sr=1)

4. Экономика и управление социальной сферой. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375813&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375813&sr=1)

5. Региональная экономика. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 526 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117139&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Экономика России в условиях глобализации. – Омск: Омский государственный университет, 2013. – 412 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=238160&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238160&sr=1)

2. Экономика и право. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 449 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114534&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.interfax.ru/business>

<http://www.irk.kp.ru/daily/economics>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 «ГЕОГРАФИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами основ географического образования в области физической и социально-экономической географии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться географическими картами и атласами, анализировать информацию, содержащуюся в них;

- составлять экономико-географические карты;

- определять экономико-географическое положение страны;

- определять динамику численности мирового населения;

- определять ресурсообеспеченность стран мира;

- анализировать хозяйство страны мира;

- самостоятельно работать с экономико-географической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности устройства политической карты мира и этапы ее формирования;

- особенности государственного строя стран мира;

- понятие мировых ресурсов и основных их видов;

- географию населения мира: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста;

- особенности половозрастного, национального и религиозного состава населения;

- формы расселения населения, понятие урбанизации и ее черты;

- отраслевую структуру мирового хозяйства;

- отрасли производственной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

- отрасли непроизводственной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

- номенклатуру стран мира; названия стран и их столиц.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов. Экономико-географическая характеристика стран Европы. Экономико-географическая характеристика американских стран. Экономико-географическая характеристика Австралии и стран Азии. Экономико-географическая характеристика стран Африки.

#### **Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 45 ч., из них 23 ч. лекций, 22 ч. практические занятия, самостоятельная работа – 0 ч.

**Период обучения:** 1 курс, 1 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков** лекции, семинары, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

**Текущий контроль:** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр - дифф.зачет.

#### **Основные источники:**

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для СПО. М.: Академия, 2016. 320 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://nv-pk.ru/upload/docs/DZ/Geografiya\\_uchebnik.pdf](http://nv-pk.ru/upload/docs/DZ/Geografiya_uchebnik.pdf)

2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

3. [Шальнев В. А.](#), [Конева В. В.](#), [Нефедова М. В.](#), [Ляшенко Е. А.](#) Физическая география мира и России: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1)

4. [Чунихина Г. И.](#) География водных путей: учебное пособие, Ч. 1. Моря. – М.: [Альтаир](#), [МГАВТ](#), 2015. – 84 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429693&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429693&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. [Горбанёв В. А.](#) Общественная география зарубежного мира и России: учебник. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА](#), 2014. – 487 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886&sr=1)

#### **Интернет - ресурсы:**

GeoSite - все о географии

<http://www.geosite.com> га Библиотека по географии  
<http://geoman.ru> География. Планета Земля  
<http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/reon^Ha>  
География.ру: клуб путешествий  
<http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии  
<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля  
<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»  
<http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)  
<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  
<http://geo.lseptember.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования  
<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга  
<http://afromberg.narod.ru> География для школьников  
<http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий  
<http://slovari.yandex.ru/dict/geography> Где? В Караганде (словарь географических названий)  
<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество  
<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий  
<http://www.outdoors.ru> National Geographic - Россия (электронная версия журнала)  
<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»  
<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа  
<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  
<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»  
<http://www.mojgorod.ru> Карты Google  
<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов  
<http://www.mirkart.ru>  
Лаборатория учебных карт  
<http://www.edu.ru/maps> Сайт редких карт Александра Акопяна  
<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России  
<http://www.terrus.ru> Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)  
<http://chronicl.chat.ru> MeTeoweb (сайт об удивительном мире погоды)  
<http://www.meteoweb.ru> Озоновый слой и климат Земли  
<http://iklarin.narod.ru> Все о погоде в вопросах и ответах  
<http://atlantida.agava.ru/weather> Все о геологии  
<http://geo.web.ru> Геологические новости  
<http://www.geonews.ru> Минералогический музей им. Ферсмана  
<http://www.fmm.ru> Каталог минералов  
<http://www.catalogmineralov.ru> Классификация почв России  
<http://soils.narod.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 «ИНФОРМАТИКА»

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить прочное и сознательное овладение основами фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-компьютерных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.



**Содержание дисциплины.** Введение. Информация и информационные процессы. Информационные технологии. Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка графической информации. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Кодирование и обработка числовой информации. Коммуникационные технологии. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Моделирование и формализация. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Информационное общество

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 81 ч., из них: 36 часов теоретических занятий, 37 час практических занятий, 8 часов консультации.

**Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование по разделам курса, реферативная работа, подготовка докладов, участие в олимпиаде.

**Контроль:** промежуточный контроль включает следующие виды: выполнение, защита типовых и индивидуальных заданий; тестирование; контрольные работы.

**Итоговый контроль:** дифф.зачет во 2 семестре

**Основные источники:**

1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для СПО: Электронный ресурс / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/informatika-3-e-izd-per-i-1.html>

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Издательство: Издательский центр «Академия», М.:2016. 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://spspo.ru/data/3506.htm>

3. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-394-01213-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230057>

4. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; о.у. Частное. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

5. Ермакова А.Н. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики. - Ставрополь: Сервис школа, 2013. - 184 с.: ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>

**Дополнительная литература:**

1. Колокольникова А.И. Информатика: 630 тестов и теория / А.И. Колокольникова, Л.С. Таганов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

2. Казиев В. Введение в информатику: практикум / В. Казиев. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 68 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429023>

3. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; о.у. Частное. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

**Интернет-ресурсы:**

[WWW.CITFORUM.RU](http://WWW.CITFORUM.RU);

[WWW.INFORMIKA.RU](http://WWW.INFORMIKA.RU);

[WWW.COMPUTERRA.RU](http://WWW.COMPUTERRA.RU);

[WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU);

[WWW.SCOPUS.COM](http://WWW.SCOPUS.COM);

<http://fstud.ru/fotoshop/107561-spravochnik-po-rabote-v-adobe-photoshop-cs5.html> Спр-авочник

по Adobe Photoshop

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**Цель изучения дисциплины:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Содержание дисциплины:** в содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права. Особое место занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 72 ч., из них: 36 ч. теоретическое обучение, 36 ч. практическая работа студентов, 0 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

**Контроль:** Проблемные задания, беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление тезисов, тестирование, работа в группах, выступление учащихся с индивидуальными заданиями, самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений, запись основных положений лекции, работы с источниками социальной информации, презентации и анализ документов.

**Итоговый контроль:**

1 семестр – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО: Электронный язык / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/1>

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», М.: 2016. 528 с. [Электронный ресурс] URL: <http://politechnsk.ru/images/Files/PedSostav/Zakatey-D.P./%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%93.%202016.pdf>

3. Обществознание. 10 класс: Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 9-

е изд. – М.: Просвещение, 2013.

4. Обществознание. 11 класс: Учебник /Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

5. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015.

6. [Нижников С. А.](#) Обществознание: учебник. М.: [Проспект](#), 2013. – 389 с. [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=254073&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254073&sr=1)

7. [Домашек Е. В.](#) Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие. – Ростов-н/Д: [Феникс](#), 2014. – 96 с. [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256431&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256431&sr=1)

8. [Володько О. В.](#), [Грабар Р. Н.](#), [Зглюй Т. В.](#) Экономика: учебное пособие. – Минск: [Вышэйшая школа](#), 2015. – 400 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143824&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143824&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы философии. Учебник. СПб.: [СпецЛит](#), 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253731&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253731&sr=1)

2. Основы философии. Учебное пособие. – Ростов-н/Д: [Феникс](#), 2013 – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271500&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271500&sr=1)

3. Основы философии. Учебник. Канке В.А. – М.: [Логос](#), 2012. - 288 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89787&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1)

#### **Интернет - ресурсы:**

<http://slovary.gramota.ru>

<http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>

<http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04 «ПРАВО»**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность права;
- современные версии и трактовки важных проблем современного права;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

**уметь:**

- проводить поиск правовой информации в источниках разного типа;
- анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели их создания);
- различать в информации факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по правовым проблемам.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

**Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 ч., в том числе: 68 ч. теоретическое обучение, 68 ч. практическая работа студентов, консультации 6 ч.**

**Итоговый контроль** – внутренний зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

**Содержание дисциплины:** Понятие, предмет, система дисциплины «Право». Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Федеративное устройство и организация государственной власти в РФ. Основы семейного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права.

#### **Основные источники:**

1. Основы права: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C5C76F292EDB1#page/1>

2. Давыдова Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, Е. И. Максименко, И.С. Черепова. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 149 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438988&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438988&sr=1).

3. Смоленский М. Б. Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский. – 7-е изд., стер. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271505&sr=1).

4. Мархгейм М.В. Правоведение: учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271501&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271501&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы государства и права / Под ред. Б.Т. Гайкова, В.А. Ржевского: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

2. Сулейменов М. Право как система / М. Сулейменов. – М.: Статут, 2016. – 360 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452493&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1).

3. Межов Л.В. Основы права: учебно-методический комплекс / Л.В. Межов, В.Л. Мартынова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 111 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275428&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275428&sr=1).

4. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А. О. Гольтязев. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118968&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118968&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru>

Главное управление МВД России по Иркутской области - <http://38.mvd.ru>

Прокуратура Иркутской области - <http://www.irkproc.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Высшего арбитражного суда России <http://www.arbitr.ru>

Сайт «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Цель изучения дисциплины:** повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и роль в обществе. Зарождение философии

фии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Русская философия. Современная западноевропейская философия. Учение о бытии. Теория познания. Природа как предмет философского осмысления. Общество как система. Проблемы человека, сущность, содержание. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2,45,6,6.

**Продолжительность обучения:** 48 ч., из них 38 ч. лекций, 8 ч практические занятия, 10 ч. – самостоятельная работа.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Ивин А.А. Основы философии. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016. 478 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://avidreaders.ru/read-book/osnovy-filosofii-uchebnik-dlya-spo.html>

2. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО: Электронный ресурс / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-filosofii-uchebnik-dlya-spo1.html>

3. Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М.: Логос, 2012. – 612 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89787&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1)

4. Самсин А.И. Основы философии экономики. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 568 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114490&sr=1)

5. Сабиров В.Ш. Основы философии. Учебник. – М.: Издательство «ФЛИН-ТА», 2012. – 780 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115126&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Основы философии. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253731&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253731&sr=1)

2. Основы философии. Учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2013 – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271500&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271500&sr=1)

3. Основы философии. Учебник. Канке В.А. М.: Логос, 2012. - 288 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89787&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Цель изучения дисциплины:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познания современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX- XXI вв.;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,



политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

**Содержание дисциплины:** Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Советская концепция «нового Политического мышления». Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2,4,5,6,9

**Продолжительность обучения:** 48 ч., из них 28 ч. лекций, 10 ч. практические занятия, 10 ч. – самостоятельная работа.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** диф. зачет.

**Основные источники:**

1. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5EE9C68D4CC6C9#page/1>

2. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <https://obuchalka.org/20180618101245/istoriya-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2016.html>

3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 801 с.

4. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1. – М.: Зерцало-М, 2008. – 642 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=104253&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104253&sr=1)

5. Кареев Н.И. Общий ход всемирной истории. – М.: Директ-Медиа, 2014.- 468 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=99872&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=99872&sr=1)

6. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 317 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251750&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251750&sr=1)



7. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010 гг.). Учебник: 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 604 с.

**Дополнительная литература:**

1. Деопик Д.В. История Древнего Востока. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014 [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277186&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277186&sr=1)

2. Теория международных отношений. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Дело», 2014.- 116 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=442887&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442887&sr=1)

3. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2009. – 641 с.

**Интернет-ресурсы**

История России: Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс] URL: [www.history.ru/histr.Htm](http://www.history.ru/histr.Htm).

Всемирная история [Электронный ресурс] URL: [www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины:** Правила чтения в английском языке. Развитие навыков устной и письменной речи по общебытовой тематике. Моя биография. Моя семья. Мой друг. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Развитие навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1,4,5,6

**Продолжительность обучения:** 84 ч., из них 64 ч. практических занятий, 20 ч. - самостоятельная работа

**Период обучения:** 3-4 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** 3- внутренний зачет, 4 семестр - экзамен.

**Основные источники:**

1. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Карпова Т.А.12-е изд., стер. – М.: 2015 – 288 с. – [Электронный ресурс]. – URL://[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704)

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — [Электронный ресурс]. – URL://<https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/48>

3. English for law students: University course: учебное пособие, Ч. 2. – М.: Статут, 2016. – 972 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453261&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453261&sr=1).

4. Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. Английский язык для юристов. / Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 512 с.

5. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов: учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 70 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112).

6. Английский язык для юристов : Предпринимательское право. Перевод контрактов: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 360 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436727&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436727&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704)

2. Шевелёва С.А. Английский для юристов=English for lawyers: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 432 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890).

3. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706).

#### **Интернет-ресурсы:**

Электронный ресурс «Английский язык on-line». Доступ: <http://www.english.language.ru>

Электронный ресурс «Английский для всех». Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Доступ: <http://english-language.chat.ru>

Электронный ресурс «Английский язык. Уроки on-line». (Видеоуроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги на английском) Доступ: <http://www.study.ru/lessons/>

Электронный ресурс: «Интернет-курс английского языка» (уроки, страноведение, грамматика, книги на английском). Доступ: <http://4flaga.ru>

Электронный ресурс: «Английский язык не выходя из дома» (уроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги, учебники и самоучители, программы для изучения английского языка). Доступ: <http://www.homeenglish.ru/>

Электронный ресурс: «Английский язык онлайн» (грамматика, правильное произношение, учебники, тексты для чтения, топики, тесты, программы для изучения английского языка, аудиокниги и фильмы). Доступ: <http://www.native-english.ru/>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Настольный теннис. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Формируемые компетенции:** ОК-4,6,8

**Продолжительность обучения:** 136 ч., из них 4 ч. Теоретическое обучение, 116 ч. практи-

ческих занятий, 20 - самостоятельная работа.

**Период обучения:** 3-6 семестры.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** 3-6 семестр – зачет.

**Основные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Издательство «Академия», 2017.- 320 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://kts24.ru/sites/default/files/Uroki/FK/702217666\\_Bishaeva.pdf](http://kts24.ru/sites/default/files/Uroki/FK/702217666_Bishaeva.pdf)
2. Физическая культура. Учебное пособие. Чертов Н.В. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241131&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1)
3. Физическая культура и физическая подготовка. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И. А. – М.: Юнити-Дана, 2012. 432 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117573&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1)
4. Физическая культура. Учебное пособие. Евсеев Ю.И. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271591&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271591&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Николаев И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240519&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240519&sr=1)
2. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. – 103 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439101&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1)
3. Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. - [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210945&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210945&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Здоровый образ жизни <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh>

Все о спорте <https://www.sports.ru>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды -платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование -личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **Содержание дисциплины:**

**Личное финансовое планирование.** Банк и банковские депозиты. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Налоги. Пенсии. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 ч., в том числе:

**обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 ч.;**

**самостоятельной работы 10 ч.**

**Период обучения:** 2 курс, 3 семестр.

**Итоговый контроль:** 3 семестр - зачет.

#### **Основные источники:**

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. С.В. Толкачева Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021. – 144 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://fmc.hse.ru/methbank/>;

2. <http://fingramota.by/be/services/library/olimpiadas-tests>

(Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Цель** – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений

**Содержание дисциплины:** . Введение в Бережливое производство, Философия бережливого производства Тема 3 Методы решения проблем Тема 4. Инструментарий бережливого производства. 4.1. Система 5С 4.2. Тянущая система Канбан 4.3. Решение проблем. Производственный анализ.

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 ч., в том числе:

**обязательной аудиторной учебной нагрузки 32ч.;**

**самостоятельной работы 10 ч.**

**Период обучения** 3 курс, 5 семестр.

**Итоговый контроль:** 5 семестр - зачет.

**Обязательные печатные издания**

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раствова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

**Электронные издания**

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблицер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019.

2. — 586 с. - Текст: непосредственный.

3. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

4. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

5. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

6. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва:Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.



**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины:** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-8

**Продолжительность обучения:** 78 ч., из них 20 ч. лекционных занятий, 48 ч. практических занятий, 10 ч. – самостоятельная работа.

**Период обучения:** 5 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. .Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: <https://b2b2.su/book-35547.html>
2. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 119 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275963&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1)
3. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1)
4. [Скалозубова Л. Е.](#) , [Овчарова Л. Г.](#) , [Немолочная Н. В.](#) Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2012. – 218 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232736&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. [Коробко В. И.](#) Охрана труда: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116766&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1)
2. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп. – Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013. – 656 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235580&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1)
3. [Михайлов Ю. М.](#) Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253692&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

етодические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники).

URL: [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы. URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач

**Содержание дисциплины:** Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-5

**Продолжительность обучения:** Всего 70 ч., из них 24 ч. лекционных занятий, 26 ч. практических занятий, 20 ч. – самостоятельная работа.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02325-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D4B1DE57-5DCA-464F-9D73-2B57AACBD299](http://www.biblio-online.ru/book/D4B1DE57-5DCA-464F-9D73-2B57AACBD299)

2. Туганбаев А.А. Задачи и упражнения по высшей математике для гуманитариев. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2010.

3. Математика. Учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 148 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232507](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232507)

4. Протасов Ю. М. Математический анализ: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012.- 165 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115118&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115118&sr=1)

5. Асланов Р. М., Ли О. В., Мурадов Т. Р. Математический анализ : краткий курс: учебное пособие. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426687&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426687&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

<http://matematika-na5.narod.ru>

<http://www.alleng.ru>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить будущих специалистов с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и информационных систем, с различными сферами и аспектами применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия, инструментарий информационных технологий. Классификации информационных систем по разным признакам. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Технология подготовки текстовых документов. Редакторы обработки графической информации. Системы автоматизации бухгалтерского учета. Основы работы СУБД MS Access. Анализ экономических показателей в MS Excel.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1,2,4,7 ПК 1,3 2.1 3.3 3.4

**Продолжительность обучения:** 54ч., из них 22 ч. лекционных занятий, 22 ч. практических занятий, 10 ч. – самостоятельная работа

**Период обучения:** 4 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** диф. зачет.

**Основные источники:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв.

ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — Режим доступа: <https://avidreaders.ru/read-book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-3-1.html>

2. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В.Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

3. [Канивец Е. К.](#) Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие. Оренбург: [ОГУ](#), 2015. — 108 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439012&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439012&sr=1)

4. [Образцов Д. В.](#), [Сысоев Э. В.](#) Информационные технологии в судопроизводстве: учебное пособие. Тамбов: [Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»](#), 2012. — 81 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277905&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277905&sr=1)

5. [Красильникова В.](#) Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. Оренбург: [ОГУ](#), 2012.- 292 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259225&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. [Хисматов Р. Г.](#), [Сафин Р. Г.](#), [Гунцев Д. В.](#), [Тимербаев Н. Ф.](#) Современные компьютерные технологии: учебное пособие. Казань: [Издательство КНИТУ](#), 2014.- 83 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428016&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428016&sr=1)

2. Информационные системы и технологии управления: учебник. Редактор: Титоренко Г.А. Дополнительная информация: 3-е изд., перераб. и доп. М.: [Юнити-Дана](#), 2015. — 591 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115159&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115159&sr=1)

3. [Терехов А. В.](#), [Чернышов А. В.](#) Правовые информационные системы: учебное пособие. Тамбов: [Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»](#), 2012. — 84 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277926&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277926&sr=1)

#### **Интернет - ресурсы:**

[WWW.CITFORUM.RU](http://WWW.CITFORUM.RU)

[WWW.INFORMIKA.RU](http://WWW.INFORMIKA.RU)

[WWW.COMPUTERRA.RU](http://WWW.COMPUTERRA.RU)

[WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU)

[WWW.SCOPUS.COM](http://WWW.SCOPUS.COM)

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, овладение основными понятиями юриспруденции.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

**Содержание дисциплины:** понятие государства, его признаки и функции, сущность, типы и формы государства, механизм (аппарат) государства; понятие и сущность права, принципы построения и функционирования систем права и законодательства; общие закономерности и принципы правоотношений, правомерного поведения, законности и порядка.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-7 ПК – 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3

**Продолжительность обучения:** 84 ч., из них 32 ч. лекций, 32 ч. – семинары, 20 ч. – самостоятельная работа.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

**Текущий контроль:** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 495 с. — Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-uchebnik-i3.html>

2. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.

4. Теория государства и права : учебник / под. ред. М. М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 735 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118358&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1)

5. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: учебник / В. В. Оксамытный. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117035&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117035&sr=1)

6. Романенкова Е. Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М.: Проспект, 2015. – 95 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276992&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276992&sr=1)

7. Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434868&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Носаненко Г. Ю. Проблемы теории государства и права: учебник/ Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин. – Казань : Познание, 2013. – 324 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257772&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257772&sr=1)

2. Романенкова Е.Н. Теория государства и права. Шпаргалка / Е. Н. Романенкова. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 72 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=298097&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298097&sr=1)

3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 471 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447730&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447730&sr=1)

**Интернет- ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;

<http://www.public.ru> – Электронная библиотека СМИ

<http://www.teoria-prava.ru> – теория государства и права

<http://www.allpravo.ru>-информационно-образовательный юридический портал

<http://www.lawbook/> -библиотека юриста

<http://www.kodeks.ru> –кодексы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний об особенностях государственного устройства, основах правового положения личности, принципах взаимоотношений различных ветвей власти согласно Конституции РФ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъекта федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Содержание дисциплины:** предмет и метод, источники конституционного права, конституционное развитие России, конституционные основы: общественного и государственного строя, правового положения человека и гражданина; формы правления и государственного устройства РФ; организация системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Избирательная система.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-7 ПК – 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3

**Продолжительность обучения:** 80 ч., из них 32 ч. лекций, 32 ч. – семинары, 16 ч. - самостоятельная работа

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Нудненко Л.А. Конституционно право. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <https://avidreaders.ru/read-book/konstitucionnoe-pravo-3-e-izd-per1.html>

2. Конюхова И.А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/viewer/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825#page/1>

3. Озиев Т.Т. Конституционное право: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-методическим центром «Профессиональный учебник». – М., ЮНИТИ, 2013. – 287с.

4. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

5. Моисеенко М. И. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / М. И. Моисеенко. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426418&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426418&sr=1)

6. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С. И. Носов. – М.: Статут, 2014. – 391 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450258&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450258&sr=1)

7. Виноградов В. А. Конституционное право России: учебник / В. А. Виноградов, Л.В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115389&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115389&sr=1).

**Дополнительная литература:**



1. Гришко Н.Д. Конституционное право РФ / Н. Д. Гришко. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141276&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141276&sr=1)
2. Гоптарева И. Конституционное право: практикум / И. Гоптарева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 129 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259130&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259130&sr=1)
3. Воронцов Г. А. Конституционное право: краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие / Г. А. Воронцов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 159 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256462&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256462&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы**

<http://президент.рф> — Президент Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
[news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) — Президент России / События  
[constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) — Конституция Российской Федерации  
[flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) — государственная символика России  
<http://www.government.ru/> — Правительство Российской Федерации  
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.cikrf.ru/> — ЦИК России  
<http://ombudsmanrf.org/> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение сущности и основных институтов административного права, подготовка студентов к самостоятельной работе в сфере государственного управления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

**Содержание дисциплины:**

Административное право включает в себя следующие институты: понятие, предмет, метод, система и источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; государственная служба в РФ; административно-правовые формы и методы управления; административное правонарушение и административная ответственность; правовые основы управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-6,9 ПК –1.1,1,2,1,3,2.1,2.3

**Продолжительность обучения:** 54 ч., из них 20 ч. лекций, 20 ч. семинары, 14 ч. - самостоятельная работа.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические и контрольные работы, доклады, конференции, самостоятельное изучение.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс— М.: Издательство Юрайт, 2016.— (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/administrativnoe-pravo-uchebnik-i-praktikum-dlya-1.html>

2. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Административное право России: учебник / под. ред. В.Я. Кикоть. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 759 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114573&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114573&sr=1).

4. Потапова А.А. Административное право: конспект лекций / А. А. Потапова. – М.: Проспект, 2015. 125 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276974&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276974&sr=1)

5. Четвериков В.С. Административное право Российской Федерации: учебное пособие / В.С. Четвериков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114574&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114574&sr=1)

6. Братановский С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426495&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426495&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Воронцов Г.А. Административное право: краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие / Г.А. Воронцов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2013. – 126 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256460&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256460&sr=1)

2. Телятитская Т.В. Административное право: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Т.В. Телятитская. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136264&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136264&sr=1)

3. Костенников М.В. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426468&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426468&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основных институтов трудового права в Российской Федерации, а также овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, необходимыми для профессионального применения норм трудового права.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**Содержание дисциплины:** Трудовое право включает в себя следующие институты: общие положения трудового права как отрасли права, понятие и общая характеристика принципов трудового права, правовая характеристика источников трудового права, правовое положение субъектов трудового права, правовое положение профсоюзов в сфере труда, правовой статус государственных и муниципальных служащих в сфере труда, правовые отношения в сфере труда, социальное партнерство в сфере труда, правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ, правовые положения о трудовом договоре, правовое регулирование рабочего времени, правовое регулирование времени отдыха, правовая характеристика оплаты труда, гарантии и компенсации в сфере труда, правовое регулирование охраны труда, правовое регулирование дисциплины труда, профессиональная подготовка, материальная ответственность сторон трудового договора, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, понятие и порядок разрешения трудовых споров, юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-6,9 ПК –1.1,1,2,1,3,2.1,2.3

**Продолжительность обучения:** 62 ч., из них 24 ч. лекций, 24 ч. семинары, 14 ч. - самостоятельная работа.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические работы, курсовая работа.

**Текущий контроль в течение семестра**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Трудовое право: учебник для СПО: Электронный ресурс / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. - Режим

доступа:

[https://www.academia.edu/38244882/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\\_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\\_%D0%A1%D0%9F%D0%9E\\_%D0%A0%D0%90\\_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%B8%D0%B4%D1%80\\_%D0%BF%D0%BE%D0%B4\\_%D0%BE%D0%B1%D1%89\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4\\_%D0%A0\\_%D0%90\\_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_3\\_%D0%B5\\_%D0%B8%D0%B7%D0%B4\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1\\_%D0%B8\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BF\\_%D0%9C\\_%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D0%AE%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82\\_2019\\_332\\_%D1%81\\_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5](https://www.academia.edu/38244882/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%9F%D0%9E_%D0%A0%D0%90_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%B8%D0%B4%D1%80_%D0%BF%D0%BE%D0%B4_%D0%BE%D0%B1%D1%89_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%A0_%D0%90_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_3_%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1_%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%BF_%D0%9C_%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%AE%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82_2019_332_%D1%81_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

2. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. Краткий курс / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. –

М.: Проспект, 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276965&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276965&sr=1).

2. Важенкова Т. Н. Трудовое право: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Т.Н.Важенкова. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136508&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136508&sr=1)

3. Мищенко М. С. Трудовое право. Краткий курс / М. С. Мищенко. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136391&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136391&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами компетенциями в области Гражданского права для применения его на практике, освоения основных понятий Гражданского права, Гражданского законодательства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

**Содержание дисциплины:** Гражданское законодательство; основные понятия гражданского права; применение норм Гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-6,9 ПК – 1.1,1,2,1,3,2.1,2.3

**Продолжительность обучения:** 92 ч., из них 36 ч. лекций, 36 ч. семинары, 20 ч. - самостоятельная работа.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение года.**

**Итоговый контроль:**

4 семестр - экзамен.

**Основные источники:**

1. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 278 с.- Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-uchebnik-i3.html>

2. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
3. Гонгало Б. М. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 511 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453039&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1).
4. Гонгало Б. М. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453045&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453045&sr=1).
5. Кузбагаров А.Н. Гражданское право. Практикум: учебное пособие / А.Н. Кузбагаров, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447889&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447889&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

1. Рузакова О.А. Гражданское право: сдаем госэкзамен. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – М.: Московский финансово-экономический университет «Синергия». – 336 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429459&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429459&sr=1).
2. Алексей П.В. Гражданское право: учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Рассолова М.М. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 917 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1).
3. Эриашвили Н.Д. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118562&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118562&sr=1).

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.  
<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами компетенциями в области применения Гражданского процесса в судопроизводстве при разрешении Гражданских споров.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**Содержание дисциплины:** Гражданское законодательство; основные понятия гражданского процесса; применение норм Гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-6,9 ПК –1.1,1,2,1,3,2.1,2.3

**Продолжительность обучения:** 54 ч., из них 22 ч. лекций, 22 ч. семинары, 10 ч. - самостоятельная работа.

**Период обучения:** 5 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО: Электронный ресурс / Под ред



М.Ю. Лебедева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 388 с.- [Электронный ресурс]. URL: <https://avidreaders.ru/read-book/grazhdanskiy-process-uchebnik-i-praktikum-dlya1.html>

2. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: учебно-практич. пособие для судей. – М. Проспект, 2014.

3. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права /С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина; отв. ред. А.Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

4. Туманова Л.В. Гражданский процесс: учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119014&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1).

5. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114700&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114700&sr=1).

6. Сахнова Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. – М.: Статут, 2016. – 464 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452582&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452582&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

1. Тихиня В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, ТетраСистемс, 2013. – 496 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136718&sr=1).

2. Тихиня В.Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. – 6-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 240 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136276&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136276&sr=1).

3. Сахнова Т.В. Курс гражданского права / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=449286&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=449286&sr=1).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель - обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;
- применять современные экономико-математические методы;
- составлять бизнес-план;
- использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;
- анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия цифровой экономики;
- базовые понятия ключевых цифровых технологий;
- основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых техно-



логий;

- государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;
- виды и структуру бизнес-планов;
- этапы составления бизнес-план;
- Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

#### **Содержание дисциплины:**

Определение и концепция цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ. Базовая инфраструктура цифровой экономики. Институты цифровой экономики. Инструменты цифровой экономики. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Интернет-маркетинг. Модели электронного бизнеса. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса. Современный рынок электронной коммерции. Информационная безопасность

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 ч., в том числе:

**обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч.;**

**самостоятельной работы 16 ч.**

**Период обучения:** 2 курс, 4 семестр.

**Итоговый контроль:** 4 семестр - дифференцированный зачет.

#### **Основные источники:**

1. Лариса Лапидус: Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. <https://www.labyrinth.ru/books/670196/>.
2. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ / Н. Ермолова ; ред. Н. Нарциссова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 401 с.
3. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.
4. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2020 — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

#### **Дополнительные источники:**

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ Медиа, 2016 - 276 с.
2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016 – 416 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <https://futuresussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika> - нац.проект

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на предприятиях любых форм собственности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие документа, его свойства, способы документирования;

- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия документационного обеспечения управления. Оформление документации в соответствии с нормативной базой. Оформление основных реквизитов документа. Организационная документация. Распорядительная документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу. Технология и принципы организации документооборота. Технология автоматизированной обработки документации.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-7,9 ПК – 1.1., 1,3, 2.1, 2.2, 2,3

**Продолжительность обучения:** 40 часов, из них 16 ч. лекционных занятий, 16 ч. практических занятий, 8 ч. – самостоятельная работа.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

Документационное обеспечение управления: учебное пособие. Сост.: С.Г. Чернова. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 106 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278155&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278155&sr=1)

[Гринберг А. С.](#), [Горбачёв Н. Н.](#), [Мухаметшина О. А.](#) Документационное обеспечение управления: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.- 391 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115031&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115031&sr=1)

[Басаков М. И.](#) Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство): учебник. Ростов-н/Д: Феникс, 2013.- 352 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271490&sr=1)

**Дополнительная литература:**

[Рогожин М. Ю.](#) Документационное обеспечение управления: практическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 398 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253705&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253705&sr=1)

[Арасланова В. А.](#) Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.- 240 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=137706&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=137706&sr=1)

[Рогожин М. Ю.](#) Новый справочник кадровика. М.: Проспект, 2015.—138 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251695&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251695&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

**Цель изучения дисциплины:** изучение государственного регулирования уголовно-правовых отношений в уголовном законодательстве РФ, принципов охраны социально-значимых интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, предупреждения преступлений, обеспечения мира и безопасности человечества.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме уголовного законодательства Российской Федерации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовных правоотношений;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие уголовного права, систему его источников и принципов, основные положения;
- сущность и содержание основных понятий уголовного права;
- сущность и содержание основных институтов уголовного права;
- основные нормы законодательства и практику их применения;
- систему действующего уголовного законодательства;
- основания возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений;
- анализ составов преступлений.

**Содержание дисциплины:** Характеристика уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Наказание. Анализ некоторых составов преступлений.

**Формируемые компетенции:** ОК- 1-7, ПК – 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2

**Продолжительность обучения:** 90 ч., из них 36 ч. лекционных занятий, 36 ч. практических занятий, 18 ч. – самостоятельная работа.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен

**Основные источники:**

1. Сверчков В.В. Уголовное право: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. 557 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-409299#page/1>

2. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» М.: Юнити-Дана, 2015. -271 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446451&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446451&sr=1)

4. Сундуrow Ф. Р. Уголовное право: России. Общая часть : учебник / Ф. Р. Сундуrow, И. АП. Тарханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 864 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452513&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1).

5. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439564&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439564&sr=1).

**Дополнительная литература:**

1. Бойцов А.И., Волженкин Б.В. Уголовный закон: действие во времени и пространстве. – СПб., 2012.

2. Иванова В.В. Преступное насилие. – М., 2012.

3. Цепляева Г.И. Наказание в российском уголовном праве. – Петрозаводск, 2012.

4. Уголовное право Российской Федерации : общая часть: учебник для вузов М.: Статут, 2014. – 879 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448106&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448106&sr=1)

5. Уголовное право России. Общая часть: учебник. М.: Статут, 2016.- 864 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452513&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1)

6. Сундуrow Ф. Р. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан, И. А. Тарханов. – М. : Статут, 2014. – 520 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448409&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448409&sr=1).

**Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «КРИМИНОЛОГИЯ»

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет криминологии;
- методы криминологических исследований;
- качественные и количественные характеристики преступности;
- основные концепции причин преступности;
- причины и условия преступности;
- причины индивидуального преступного поведения;
- основные характеристики личности преступника;
- методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.

Уметь:

- глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии;
- оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории;
- анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм;
  - выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника;
  - составлять прогнозы развития преступности, а также ее отдельных видов и форм;
  - разрабатывать программы социального контроля над преступностью;
  - квалифицировано анализировать проекты и действующие нормативно-правовые акты.

Владеть навыками по:

- анализу количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности);
- составлению программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики;
- применению методов криминологического прогнозирования и др.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Тема 2. Методика криминологических исследований. Тема 3. Преступность и ее основные характеристики. Тема 4. Причины и условия преступности. Тема 5. Личность преступника. Тема 6. Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения. Тема 7. Предупреждение преступности. Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности. Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности. Тема 13. Преступность женщин: состояние, причины предупреждение. Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.

**Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1,2,4 ПК 1.2, 2.1, 2.3

**Продолжительность обучения:** 92 ч., в том числе: лекции 36 ч., практические занятия 36 ч., самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**Период обучения:** 6 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум: учебное пособие / С.М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

2. Курганов, С.И. Криминология: учебное пособие / С.И. Курганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>

3. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

**Дополнительная литература:**

1. Иншаков С.М. Криминология: практикум: учебное пособие / С.М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

2. Криминология: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 518 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>

3. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

4. Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.mvd.pf/>

5. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

6. СПС Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

7. Коррупция в России, коррупция в регионах, все о коррупции. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.corruption.net/>

8. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – Официальный сайт Министерства внутренних дел.

9. [cj.isea.ru](http://cj.isea.ru) – Официальный сайт «Криминологического журнала БГУ».

10. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Международная реферативная база.

11. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

12. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации.

13. [www.sub-praktika.narod.ru](http://www.sub-praktika.narod.ru) – Судебная практика.

14. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области уголовно-процессуального законодательства, необходимых для применения норм уголовно-процессуального права, нормотворчества в области уголовно-процессуального права, консультирования по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и защиты личных прав и интересов граждан.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями, составлять различные виды уголовно-процессуальных документов, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений;
- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности;
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения;
- разрабатывать основные документы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-процессуальному праву;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и принципы уголовного процесса;
- права и обязанности участников, стадии уголовного процесса, порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра приговоров суда.

**Содержание дисциплины:** Общие положения. Досудебное производство. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства.

**Перечень формируемых компетенций:** ОК – 1-7,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1,2.2, 2.3

**Продолжительность обучения** - 60 часа, в том числе:

- лекции 24 ч., практические занятия 24 ч.,
- самостоятельная работа обучающегося 12 ч.

**Период обучения** 4 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль** диф.зачет.

**Основные источники:**

1. Уголовный процесс. Учебник для СПО Под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. 5-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2017. <http://static.myshop.ru/product/pdf/239/2382888.pdf>

2. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Ендольцева А.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 727 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446582&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1).

4. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс: учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 722 с [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117362&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117362&sr=1).

5. Ендольцева А. В. Уголовный процесс: учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдо-рук. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117365&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117365&sr=1).

**Дополнительная литература:**

1. Томин В. Т. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие / В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 525 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259029&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029&sr=1).

2. Шостак М. А. Уголовный процесс: Общая часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 6-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136714&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136714&sr=1).

3. Шостак М. А. Уголовный процесс: Особенная часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 4-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 238 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136490&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136490&sr=1).

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> - федеральный образовательный портал



<http://www.hro.org/> – Права человека в России

<http://www.law.edu.ru/> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. «МЕНЕДЖМЕНТ»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности современного менеджмента;

- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

- информационные технологии в сфере управления.

**Содержание дисциплины:** Сущность современного менеджмента. Организация и ее среда. Цикл менеджмента. Планирование и организация деятельности коллектива. Мотивация сотрудников. Контроль в управлении. Система методов управления. Руководство в организации. Управленческое решение. Деловое общение. Информационные технологии в сфере управления. Психология менеджмента.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9

**Продолжительность обучения:** 40 ч., из них 16 ч. лекций, 16 ч. семинары, 8 ч. - самостоятельная работа.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, имитационная игра, анализ ситуаций, тренинги, домашние задания, рефераты, доклады, тесты.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Менеджмент. Учебник для СПО./ Под общ. Ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. М.: Юрайт, 2016. <https://avidreaders.ru/read-book/menedzhment-uchebnik-dlya-spo.html>

2. Бельчик Т. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278324&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278324&sr=1)

3. Менеджмент: учебник. Максимцов М.М., Комаров М.А. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 343 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115008&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115008&sr=1)

4. Герчикова И. Н. Менеджмент: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.- 510 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114981&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114981&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Основы менеджмента: учебник. Редактор: Лукашевич В.В., Бородушко И.В. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118632&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118632&sr=1)

2. Веснин В. Р. Менеджмент: учебник. – М.: Проспект, 2015. – 613 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251693&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251693&sr=1)

3. [Ефимов А. Н.](#), [Барикаев Е. Н.](#) Менеджмент: практикум: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 119 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115011&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115011&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

<http://www.mevriz.ru>

<http://www.rjm.ru>

<http://www.new-management.info>

<http://www.top-manager.ru>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. «КРИМИНАЛИСТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики;
- выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК – 1.1.,1.2., 1.3, 2.1, 2.2.,2.3

**Продолжительность обучения:** 66 ч., из них 26 ч. лекций, 26 ч. семинары,14 ч. - самостоятельная работа.

**Период обучения:** 5 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, имитационная игра, анализ ситуаций, тренинги, домашние задания, рефераты, доклады, тесты.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Исаенко, В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности : учебное пособие : / В.Н. Исаенко ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 152 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570591>

2. Криминалистика: сборник задач и заданий / О.Я. Баев, М.О. Баев, В.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>

3. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.В. Бертовского ; Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Проспект, 2018. – 960 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494547>

4. Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>

#### **Дополнительная литература:**

1. Геллер, Б. Наука раскрытия преступлений: опыт израильского криминалиста : / Б. Геллер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 304 с. : ил. – Режим доступа URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598773>

2. Зинин, А.М. Загадки портретов (заметки криминалиста) : / А.М. Зинин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 160 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570627>

3. Исютин-Федотков, Д.В. Основы криминалистического изучения личности / Д.В. Исютин-Федотков. – Москва : Проспект, 2018. – 285 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570593>

4. Карагодин, В.Н. Расследование умышленных преступлений против жизни, половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних / В.Н. Карагодин. – Москва : Проспект, 2020. – 319 с. – Режим доступа:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570594>

5. Кручинина, Н.В. Расследование преступлений против семьи / Н.В. Кручинина, Н.Д. Пятибратова ; под ред. Е.П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 135 с. – Режим доступа:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570595>

6. Мухин, Г.Н. Криминалистическая антропология=ANTHROPOLOGICAL CRIMINOLOGY / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. – Москва : Библио-Глобус, 2020. – 228 с. – Режим доступа:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499000>

7. Сафаргалиева, О.Н. Криминалистика: сборник заданий: / О.Н. Сафаргалиева, О.Д. Сергеев, Р.Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с.: ил. – Режим доступа:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273>

8. Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р. С. Белкина: материалы Международной научно-практической конференции «К 95-летию со дня рождения ученого, педагога, публициста» (г. Москва, 22–23 ноября 2017 г.) / ред. кол.: Е.Р. Россинская, Л.И. Слепнева, Н.С. Неретина ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 1038 с. – Режим доступа:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494596>

9. Сулимов, К.Т. Криминалистическая одорология: кинологический подход / К.Т. Сулимов ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр военного и морского наследия. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 324 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571407>

10. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 17–18 января 2019 г. : [16+] / ред. кол.: Е.Р. Россинская, Л.И. Слепнева, Н.С. Неретина, А.К. Лебедева и др. – Москва : Проспект, 2019. – 704 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570610>

11. Холод, О.Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [сайт] // URL: <http://www.mwd.ru>

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Форма доступа: <http://ombudsmanrf.org>
5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
6. Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
7. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
8. Информационная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>