

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Викторовна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 10:41:39
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984af001b76e3901e7ad01b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.В. Березовская
«___» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

**УП.02.01. ПО ПМ. 02 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ,
ПЕРЕВОЗОК ЛЕСОПРОДУКЦИИ**

Специальность: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2022

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.2. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1. Тематический план учебной практики.....	7
3.2. Содержание программы учебной практики	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1. Материально-техническое обеспечение	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выбора лесотранспортных машин;
- эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;
- выбора дорожно-строительных машин;
- разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;
- разработки и организации процессов перевозок лесопродукции;

Уметь:

- читать чертежи лесовозных дорог;
- разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;
- проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;
- обеспечивать безопасность движения;
- обеспечивать охрану окружающей среды;
- использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;
- отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;
- выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;
- определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;
- организовать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;
- пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;
- разрабатывать процессы лесотранспортных работ;
- организовывать процессы перевозок лесопродукции;
- составлять графики перевозок лесопродукции;
- осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности – Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопроductии

и общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы учебной практики	Всего часов
	ПМ 02. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	144
ПК 2.1	Раздел УП 1. Планирование и организация технологических процессов строительства лесотранспортных путей и обеспечение их эксплуатации	72
ПК 2.2 – ПК 2.3	Раздел УП 2. Обеспечение эксплуатации лесотранспортных средств и организация перевозок лесопроductии.	72

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ 02. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии		144
Раздел УП 1. Планирование и организация технологических процессов строительства лесотранспортных путей и обеспечение их эксплуатации		72
Тема 1.1. Основные методы организации дорожно-строительных работ	Содержание	36
	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной защите, организационное собрание. Разработка технологической карты строительства земляного полотна.	
	Содержание Определение объема работ и выбор технологического оборудования. Подготовка основания земляного полотна (возведение насыпей и разработка выемок). Возведение земляного полотна. Уплотнение земляного полотна.	36
Раздел УП 2. Обеспечение эксплуатации лесотранспортных средств и организация перевозок лесопроductии		72
Тема 2.1. Освоение технологии транспортирования леса	Содержание	24
	Организационное занятие (инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка и др.). Определение типа лесовозной дороги и усов для вывозки древесины, установление ее протяженности и характерных особенностей. Организация строительства транспортных путей.	
	Содержание Используемое на вывозке древесины технологическое оборудование. Обслуживание тягового и подвижного состава, применяемого на вывозке древесины. Осуществление ремонта и технического обслуживания машин и оборудования; Организация движения на лесовозных дорогах.	24

Тема 2.2. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств	Содержание	12
	Ознакомление с особенностями работы лесотранспортных средств. Ознакомление с правилами безопасного обслуживания лесотранспортных средств. Освоение приемов работы на лесотранспортных средствах.	
	Содержание	12
	Освоение последовательности осуществление ремонта и технического обслуживания машин и оборудования	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечена учебным кабинетом.

Учебный кабинет находится в собственности (оперативном управлении) образовательного учреждения. Помещение соответствует требованиям обеспечения безопасности.

Оборудование учебного кабинета разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по профессиональному модулю;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Александров В. А., Шоль Н. Р. Конструирование и расчет машин и оборудование для лесосечных работ и нижних складов. Учебник.(2-е изд.) СПб.: Лань, 2019. – 256 с.

2. Анисимов Г. М., Кочнев А. М. Лесотранспортные машины: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2019. – 448 с.

3. Киселев М. И. Геодезия: учебник для студ. СПО.-14-е изд., стер М.: Академия, 2018. – 384 с.

4. Салминен Э. О. Лесные дороги. Справочник: Учебное пособие. СПб.: Лань, 2019. – 496 с.

5. Силаев Г. В., Баздырев Н. Д. Тракторы в лесном хозяйстве: учеб. пособие для СПО М.: МГТУ, 2019. – 342 с.

6. Уханов А. П. и др. Конструкция автомобилей и тракторов, 2-е изд. СПб.: Лань, 2018.-188с.

Дополнительные источники:

1. Корпачев В. П. Экология лесозаготовок и транспорт леса: учеб. пособие.-2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2018.-308с.:ил.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru/agency> – Федеральное агентство лесного хозяйства.

2. <http://www.forestforum.ru/> – Лесной форум Гринпис России.

3. <http://lesorubles.ru/> – Лесоруб.

4. <http://lesotehnika.ru> – Лесотехника

5. <https://www.ilimgroup.com/o-gruppe-ilim/>– Лесозаготовка

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля.

Учебная практика проводится по 6 часов в день (4 недели).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции.

Преподаватели обязательно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование разработки плана строительства временных лесотранспортных путей и обеспечение их эксплуатации. – разработанные технологические карты строительства и эксплуатации лесотранспортных путей 	<p>Экспертная оценка и текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практического задания; – защиты практических работ; – защита отчета по учебной практике;
ПК 2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств	Обоснование разработанного регламента эксплуатации лесотранспортных средств	
ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил перевозки лесопродукции. – обоснование разработанной в соответствии с требованиями безопасности схемы погрузки и перевозки лесопродукции 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – повышение качества обучения по ПМ; – участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – портфолио обучающегося. 	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов лесозаготовок, первичной и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной

них ответственность	комплексной переработки древесины.	практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	Подготовка рефератов, докладов, сообщений использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с сетью Интернет. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов); – составление резюме; 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих работ и проектов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки технологических процессов лесозаготовок, первичной и комплексной переработки древесины 	учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады