

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.07.2023 14:28:29
Уникальный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e0e9dfeff30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

**УП.01 ПО ПМ. 01 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ЛЕСОЗАГОТОВОК**

Специальность: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Разработчик:

Билевич М.С., старший преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы учебной практики	4
1.2. Цели учебной практики	4
1.3. Требования к результатам учебной практики	6
1.4. Формы контроля:	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля	7
2.2. Содержание учебной практики по технологическим процессам лесозаготовок (УП.01.01)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Общие требования к организации образовательного процесса	11
3.3. Информационное обеспечение учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

1.2. Цели учебной практики

Целью учебной практики по ПМ 01 является приобретение обучающимися профессиональных навыков в сфере разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок:

ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках. С целью освоения основного вида профессиональной деятельности

«Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» и овладения указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- таксационных измерений;
- использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных работ;

- определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;

- проведения лесовосстановительных мероприятий;

- использования технической документации и норм.

уметь:

- разрабатывать технологические процессы лесосечных работ;

- составлять технологические карты на проведение рубоклесных насаждений;

- пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;

- определять основные древесные породы;

- проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
- вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- определять таксационные показатели;
- пользоваться таксационными таблицами;
- читать гидравлические схемы;

знать:

- правила отвода и таксации лесосек;
- устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
- методы определения таксационных показателей древостоев;
- содержание таксационных таблиц;
- основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
- состав лесосечных работ;
- методы заготовки древесины;
- свойства жидкости;
- основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;
- конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
- конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
- машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- правила чтения и построения схем автоматического управления лесозаготовительных машин;
- особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
- специальную терминологию;
- особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства;
- классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
- характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- приборы и оборудование для испытания свойств древесины;
- классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки;

- практическое применение древесины с учётом механических свойств;
- виды естественного восстановления леса;
- виды семянохозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
- способы содействия лесовосстановлению;
- назначение и виды питомников;
- виды и способы создания лесных культур;
- общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления;
- условия применения машин, механизмов и оборудования;
- классификацию, общее устройство, принцип работы, технологическое оборудование лесозаготовительных машин;
- классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для лесозаготовок.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения. ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения. ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения. ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

1.4. Формы контроля:

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике: дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы (отчет по практике).

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 468 часов (13 недель).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	УП.01.01 Учебная практика по технологическим процессам лесозаготовок	
	МДК 01.01 Технологические процессы лесозаготовок	
1	Определение древесных пород по основным макропризнакам	24
2	Определение сортировки, учёта и обмера круглых лесоматериалов	30
3	Изучение методов рационального раскроя лесоматериалов	36
4	Определение влажности, плотности, усушки, разбухания древесины.	22
5	Определение качества пиловочного сырья	24
6	Изучение таксационных показателей растущего дерева, насаждений	36
7	Отработка навыков в ведении работ по отводу лесосек	36
8	Изучение методов перече́т дровостоя	24
9	Изучение проведения материально-денежной оценки лесосек	24
10	Изучение правил отвода и оформления лесосек.	20
11	Геодезические измерения при отводе лесосек	36
12	Изучение технологического процесса лесосечных работ	60
13	Изучение трудозатрат при проведении подготовительных и вспомогательных работ.	26
14	Ознакомление с организацией противопожарных мероприятий на лесосеках и мероприятий по лесозащите	34
15	Участие в организации работ по лесовосстановлению	36
	Промежуточная аттестация по учебной практике – <u>дифференцированный зачет</u> Форма контроля и оценки – <u>Оценка выполнения задания. Отчет</u>	
	Всего:	468

2.2. Содержание учебной практики по технологическим процессам лесозаготовок (УП.01.01)

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	МДК 01.01	Определение древесных пород по основным макропризнакам	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.3	Выполнение практического задания
			Изучение основных макроскопических признаков для определения пород древесины.	6			
			Определение пород по внутреннему строению древесины, описание образцов породы по внешним признакам и строению древесины.	6			
			Изучение влияния строения древесины на свойства, области применения пород	6			
			Итого:	24			
2	МДК 01.01	Определение сортировки, учёта и обмера круглых лесоматериалов	Изучение классификации круглых лесоматериалов по группам, видам, разновидностям в соответствии с ГОСТ 2140-81.	15	ОК 1, ОК 2.	ПК 1.3	Выполнение практического задания
			Порядок учёта и обмера круглых лесоматериалов	15			
			Итого:	30			
3	МДК 01.01	Изучение методов рационального раскроя лесоматериалов	Изучение поперечно-продольного метода раскроя брёвен	12	ОК 1, ОК 2.	ПК 1.3	Выполнение практического задания
			Изучение продольно-поперечного метода раскроя	12			
			Способы раскроя круглых лесоматериалов, имеющих сердцевинную гниль	12			
			Итого:	36			
4	МДК 01.01	Определение влажности, плотности, усушки, разбухания древесины.	Изучение способов определения влажности древесины	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.3	Выполнение практического задания
			Изучение измерений плотности древесины	6			
			Измерение различных пород древесины на усушку и разбухание	10			
Итого:	22						
5	МДК 01.01	Определение качества пиловочного сырья	Выполнение характеристики круглых лесоматериалов хвойных и лиственных пород по качеству, назначению и стандартным размерам.	12 12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.3 ДПК 1.7	Выполнение практического задания

			Применение методов учета круглых лесоматериалов для определения качества пиловочного сырья с использованием ГОСТ на круглые лесоматериалы.				
			Итого:	24			
6	МДК 01.01	Изучение таксационных показателей растущего дерева, насаждений	Знакомство с таксационными приборами и инструментами, способами и методами изучения основных таксационных характеристик. Установление средних таксационных характеристик отдельного растущего дерева Определение лесоводственно-таксационной характеристики насаждения	12 12 12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.1	Выполнение практического задания
			Итого:	36			
7	МДК 01.01	Отработка навыков в ведении работ по отводу лесосек	Изучение положений по отводу и таксации лесосек в лесах РФ Порядок отвода лесосек. Изучение требований по отводу и таксации лесосек.	12 12 12	ОК 1, ОК 2.	ПК 1.3, ПК 1.4 ДПК1.5	Выполнение практического задания
			Итого:	36			
8	МДК 01.01	Изучение методов перече́т древостоя	Изучение видов учёта древостоя. Учет древесины, отпускаемой на корню, в зависимости от способов рубок	12 12	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	ПК 1.3, ПК 1.4 ДПК1.8	Выполнение практического задания
			Итого:	24			
9	МДК 01.01	Изучение проведения материально-денежной оценки лесосек	Выполнение материальной и денежной оценки лесосек. Выполнение материально-денежной оценки лесосек при их таксации с использованием материалов лесоустройства	12 12	ОК 1, ОК 2.	ПК 1.3,	Выполнение практического задания
			Итого:	24			
10	МДК 01.01	Изучение правил отвода и оформления лесосек.	Правила отвода и оформления лесосек. Контроль качества отвода лесосек в рубку и приёмка работ.	10 10	ОК 1, ОК 2.	ПК 1.3	Выполнение практического задания
			Итого:	20			
11	МДК 01.01	Геодезические измерения при отводе лесосек	Изучение видов масштаба. План. Условные знаки лесных планов. Вычисление площадей на планах Углы ориентирования Устройство буссоли. Измерение горизонтальных углов и румбов буссолью. Линейные измерения. Закрепление и обозначение	6 6 6 6 6	ОК 1, ОК 2.	ПК 1.3	Выполнение практического задания

			линий и точек на местности. Измерение расстояний мерной лентой. Приборы для измерения расстояний и их применение.				
			Итого:	36			
12	МДК 01.01	Изучение технологического процесса лесосечных работ	Основные понятия и термины лесозаготовительного производства. Производственный и технологический процесс заготовки древесины, принципы его рационального построения. Технологические процессы лесосечных работ и их характеристика. Виды и структура предприятий, ведущих заготовку древесины. Формы организации труда в лесозаготовительном производстве. Организация лесосечных работ. Мастерский участок. Документация мастерского участка. Технологическая карта.	10 10 10 10 10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.2, ПК 1.3, ДПК1.6	Выполнение практического задания
			Итого:	60			
13	МДК 01.01	Изучение трудозатрат при проведении подготовительных и вспомогательных работ.	Изучение особенностей и порядок проведения подготовительных и вспомогательных работ. Расчет объемов подготовительных и вспомогательных работ.	12 14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.3, ПК 1.4	Выполнение практического задания
			Итого:	26			
14	МДК 01.01	Ознакомление с организацией противопожарных мероприятий на лесосеках и мероприятий по лесозащите	1. Изучение инструкций по сохранению подроста и молодняка хозяйственно ценных пород при разработке лесосек от пожаров. 2. Мероприятия по лесозащите.	16 18	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.3	Выполнение практического задания
			Итого:	34			
15	МДК 01.01	Участие в организации работ по лесовосстановлению	Техника безопасности. Планируемые объемы лесовосстановительных работ	36	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 6.	ПК 1.3, ПК 1.4, ДПК1.7	Выполнение практического задания
			Итого:	36			
			Всего	468			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базе университета, используя лаборатории и собственный полигон; на иных предприятиях, учреждениях, организациях и объединениях по профилю специальности.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01 Технологические процессы лесозаготовок

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

– соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если обучающийся не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Матвейко, А. П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства / А. П. Матвейко. – Минск : Техноперспектива, 2006. - 447 с.

2. Технология и оборудование лесозаготовок / А. К. Редькин, В. Д. Никишов, С. И. Смехов, И. В. Ярцев [и др.]. – Москва : МГУЛ, 2009. – 650 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления / В. Д. Валяжонков, Ю. Д. Добрынин, О. С. Лебедь [и др.] ; под ред. А. К. Редькина. – Москва : МГУЛ, 2006. – 238 с.

2. Лесной кодекс Российской Федерации.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/

3. Лесозаготовка / сост. Ю. А. Бит. - Санкт-Петербург : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. – 272 с.

4. Шегельман, И. Р. Техническое оснащение современных лесозаготовок

5. / И. Р. Шегельман, В. И. Скрыпник, О. И. Галактионов. - Санкт-Петербург : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. – 272 с.

Отечественные журналы:

1. «ЛЕСОПРОМЫШЛЕННИК»

2. «ДЕРЕВО.РУ»
3. «ЛЕСПРОМИНФОРМ»
4. «ЛЕСНОЙ ЭКСПЕРТ»

Профессиональные информационные системы ГИС.

Ресурсы Интернета:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lesopromyshlennik.ru/>
3. Журнал о лесной и деревообрабатывающей промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.derewo.ru/>
4. Отраслевой информационно-аналитический журнал «Лесозаготовка. Бизнес и профессия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://lesozagotovka.com/>
5. Лесная и лесозаготовительная техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://forest-technic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проверки дневников и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета. По окончании практики обучающимся выставляются итоговые оценки, которые учитываются при подведении итогов по ПМ 01.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
<i>Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля</i>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>оценка на защите отчета по практике</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– <i>использование электронных источников;</i> – <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– <i>наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– <i>мониторинг развития лично- профессиональных качеств обучающегося;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– <i>наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
<i>Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля</i>	