

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.07.2022 11:26:44
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области предпринимательства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение методов сбора и обработки статистической информации, ее обобщение в условиях функционирования новых информационных технологий, овладение методологией исчисления обобщающих показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности в сфере экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.5. – Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 ч.

заочное обучение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 53 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям | 10 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 5 |
| выполнение расчетных работ | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифф.зачета, 4 семестр</i> | |

заочная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 61 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 53 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям | 23 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 15 |
| выполнение расчетных работ | 15 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета, 4 семестр</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очное обучение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | 8 | 1 |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации | Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе. | 4 | 2 |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | 8 | 1 |
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. | | |
| Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным переписи населения. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных | | 8 | 2 |
| Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки | Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. | 1 | |
| Тема 3.2. Метод группировки в статистике | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 1 | |
| Тема 3.3. Ряды распределения в статистике | Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | <p>Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.</p> | 1 | |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных | | 8 | 3 |
| Тема 4.1. Статистические таблицы | <p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> | 2 | |
| Тема 4.2. Статистические графики | <p>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.</p> | 2 2 | |
| Раздел 5. Статистические пока- | | 14 | 3 |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | ных средних величин. | | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | 8 | 3 |
| Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики | Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). | 2 | |
| Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний | Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. | 2 | |
| | Практические занятия Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. | 2 2 | |
| Раздел 7. Индексы в статистике | | 8 | 3 |
| | Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ | 2 | |
| | Практические занятия Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов | 4 | |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов | 2 | |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике | | 8 | 2 |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности | Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. | 2 | |
| Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения | Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность | 2 | |
| | Практические занятия Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки. | 2 2 | |
| Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями | | 11 | 2 |
| Тема 9.1. Методы | Причинно-следственные связи меж | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| изучения связи между явлениями | явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. | | |
| Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ | Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 3 | |
| | Практические занятия Выполнение корреляционно-регрессионного анализа Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 9. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет коэффициентов | 4 2 | |
| | Контрольная работа по пройденному курсу «Статистика» | 2 | |

заочное обучение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | 6 | 1 |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Фе- | Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Феде- | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| дерации | рации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе. | 4 | 2 |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | 6 | 1 |
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. | 2 | |
| Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным переписи населения. | | |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных | | 6 | 2 |
| Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки | Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. | 1 | |
| Тема 3.2. Метод группировки в статистике | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 1 | |
| Тема 3.3. Ряды распределения в статистике | Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 1 | |
| | Практические занятия Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. | 2 1 | |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных | | 6 | 3 |
| Тема 4.1. Статистические таб- | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической табли- | 1 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| лицы | цы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. | | |
| Тема 4.2. Статистические графики | Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 2 | |
| | Практические занятия Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков. | 2 1 | |
| Раздел 5. Статистические показатели | | 10 | 3 |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | 1 | |
| Тема 5.2. Степенные средние величины | Степенные средние величины в статистике: статистике квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. | 1 | |
| Тема 5.3. Показатели вариации в статистике | Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэф- | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 9. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет коэффициентов | 3 | |
| | Контрольная работа по пройденному курсу «Статистика» | 2 | |

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.
Технические средства обучения: калькуляторы, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: Учеб. пособие. - 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2012.
2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник М.: Юнити-Дана, 2015.- 399 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1
3. Илышев А. М. Общая теория статистики: учебник М.: Юнити-Дана, 2015.- 535 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1
4. Непомнящая Н. В. , Григорьева Е. Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 376 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435702&sr=1

Дополнительная литература:

1. Медведева М. А. Теория статистики: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2013.- 140 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237279&sr=1
2. Джафаров К. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015. – 167 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438304&sr=1
3. Плеханова Т. , Лебедева Т. Теория статистики: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013. – 418 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259319&sr=1

Интернет - ресурсы:

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.qks.ru/>
Статистика науки и образования - <http://www.csrs.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения программы учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| исчислять основные статистические показатели; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы |
| Знания: | |
| законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| современную структуру органов государственной статистики; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| источники учета статистической информации; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; | опрос, практические занятия, внеаудиторная ; самостоятельная работа, тестирование |
| основные формы и виды действующей статистической отчетности; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

_____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

_____ (наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

_____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« _____ » _____ 20__ г.