

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.07.2022 11:19:46
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fbee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования – среднее общее образование

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины: изучение методов и принципов социальной работы с семьями, пожилыми людьми, инвалидами, молодежью и мигрантами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам социальной работы с различными группами населения;
- правильно толковать и применять нормы права социального обеспечения при решении практических задач и ситуаций;
- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и сферы социальной работы для ее последующего изучения научной теории и практической социальной деятельности;
- основные проблемы профессионального поля в области социальной работы;
- понятия и критерии, принципы и закономерности, формы, уровни и основы правового обеспечения социальной работы;
- основные положения курса «Право социального обеспечения», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общая компетенция (ОК)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональная компетенция (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 21 часов.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 18 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 71 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные работы | 32 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к тестированию, опросу) | 18 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 7 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре | |

заочная форма подготовки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 71 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к тестированию, опросу) | 41 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 30 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная работа с различными группами населения» очное обучение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Социальная работа с семьёй и с детьми группы риска | | 20 | 3 |
| Тема 1.1. Социальная работа с семьёй | Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. Насилие в семье как социальная проблема. Социальный патронаж и участковая социальная служба. Замещающая семья. | 4 | |
| Тема 1.2. Социальная работа с детьми группы риска | Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Особенности социальной работы с одарёнными детьми. | 4 | |
| | Лабораторные работы Семинар на тему «Опыт социальной работы с семьей и детьми группы риска за рубежом» | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить словарь основных понятий и категорий темы. Изучить правовые основы семейной политики в России. Изучить основные типы семейных структур. Выводы оформить в виде таблицы. Написать эссе на тему: «Как противостоять социальному сиротству в России?». | 4 | |
| Раздел 2 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами. Социальная работа с молодежью | | 29 | 2 |
| Тема 2.1. 2 | Пожилые люди как социальная общность. Социальные проблемы пожилых | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Социальная работа с пожилыми людьми | людей. Специфика социальной работы с пожилыми людьми. | | |
| Тема 2.2. 2 Социальная работа с инвалидами | Социальная работа с инвалидами. Реабилитационные центры для инвалидов. Стационарная помощь. | 4 | |
| Тема 2.3. Социальная работа с молодежью | Основные направления социальной работы с молодежью. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. | 4 | |
| | Лабораторные работы Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение социальных проблем, которые могут возникнуть у молодежи.. | 11 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение содержания нормативно-правовых актов, социальной работы с различными категориями населения. Подготовка к выступлению докладов и тестовых заданий | 6 | |
| Раздел 3. Социальная работа с различными группами населения | | 36 | 3 |
| Тема 3.1. Социальная работа с малообеспеченными гражданами, безработными и мигрантами | Малообеспеченность как социально-экономическая проблема .Формы работы с малообеспеченными гражданами. Социально-экономическая сущность безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными. Основные направления социальной поддержки мигрантов. | 4 | |
| Тема 3. 2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения | Социальная работа с наркозависимыми и страдающими алкоголизмом. Социальная работа с осужденными. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства. | 4 | |
| Тема 3.3. | Особенности организации местного самоуправления в городах федерального | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях | значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные правовым статусом муниципальных образований различного вида. | | |
| Тема 3.4. Муниципальная служба | История становления муниципальной службы в России. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Порядок прохождения службы, защита прав и ответственность муниципальных служащих. | 4 | |
| | Лабораторные работы Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение программы социальной практики работы с различными группами населения. Изучение форм социальной работы в исправительных учреждениях с несовершеннолетними осужденными и с осужденными женщинами. | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработать социальный проект по противодействию наркомании (или алкоголизма) в России. Изучение содержания нормативно-правовых актов, решение проблемных задач, составление содержания программы конкурсного отбора в систему муниципальной службы | 8 | |
| Всего: | | 93 | |

заочное обучение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Социальная работа | | 20 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| с семьёй и с детьми группы риска | | | |
| Тема 1.1. Социальная работа с семьёй | Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. Насилие в семье как социальная проблема. Социальный патронаж и участковая социальная служба. Замещающая семья. | 4 | |
| Тема 1.2. Социальная работа с детьми группы риска | Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Особенности социальной работы с одарёнными детьми. | 4 | |
| | Лабораторные работы Семинар на тему «Опыт социальной работы с семьей и детьми группы риска за рубежом» | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить словарь основных понятий и категорий темы. Изучить правовые основы семейной политики в России. Изучить основные типы семейных структур. Выводы оформить в виде таблицы. Написать эссе на тему: «Как противостоять социальному сиротству в России?». | 4 | |
| Раздел 2 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами. Социальная работа с молодежью | | 31 | 2 |
| Тема 2.1. 2 Социальная работа с пожилыми людьми | Пожилые люди как социальная общность. Социальные проблемы пожилых людей. Специфика социальной работы с пожилыми людьми. | 4 | |
| Тема 2.2. 2 Социальная работа с инвалидами | Социальная работа с инвалидами. Реабилитационные центры для инвалидов. Стационарная помощь. | 4 | |
| Тема 2.3. Социальная работа с молодежью | Основные направления социальной работы с молодежью. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Лабораторные работы Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение социальных проблем, которые могут возникнуть у молодежи.. | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение содержания нормативно-правовых актов, социальной работы с различными категориями населения. Подготовка к выступлению докладов и тестовых заданий | 7 | |
| Раздел 3. Социальная работа с различными группами населения | | 38 | 3 |
| Тема 3.1. Социальная работа с малообеспеченными гражданами, безработными и мигрантами | Малообеспеченность как социально-экономическая проблема .Формы работы с малообеспеченными гражданами. Социально-экономическая сущность безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными. Основные направления социальной поддержки мигрантов. | 4 | |
| Тема 3. 2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения | Социальная работа с наркозависимыми и страдающими алкоголизмом. Социальная работа с осужденными. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства. | 4 | |
| Тема 3.3. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях | Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные правовым статусом муниципальных образований различного вида. | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----|--|
| Тема 3.4. Муниципальная служба | История становления муниципальной службы в России. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Порядок прохождения службы, защита прав и ответственность муниципальных служащих. | 4 | |
| | Лабораторные работы Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение программы социальной практики работы с различными группами населения. Изучение форм социальной работы в исправительных учреждениях с несовершеннолетними осужденными и с осужденными женщинами. | 13 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработать социальный проект по противодействию наркомании (или алкоголизма) в России. Изучение содержания нормативно-правовых актов, решение проблемных задач, составление содержания программы конкурсного отбора в систему муниципальной службы | 9 | |
| Всего: | | 89 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агашев Д.В. Право социального обеспечения: курс лекций / Д.В. Агашев – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 180 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606)

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Коньгина М.Н. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. – М. : Проспект, 2016. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443611)

Дополнительная литература:

1. Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. Технология социальной работы - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 478 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495) (дата обращения 05.02.2017).

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638) (10.03.2017).

Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/

2. «Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hrgo.org/

3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь | |
| правильно применять теоретические знания по дисциплине социальная работа с различными группами населения, в том числе свободно оперировать социально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социально-правовым отношениям; | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| анализировать нормативные правовые акты, регулирующие социально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации; | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и органов социального обеспечения. | решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях. |
| Знать | |
| общие категории и понятия социальной работы с | тестирование, устный опрос, |

| | |
|---|--|
| различными группами населения, а также специальную терминологию, применяемую в праве социального обеспечения; | индивидуальное задание |
| специфику социально-правовых отношений, права и обязанности субъектов социально-правовых отношений; | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание |
| источники права социального обеспечения, их соотношение по юридической силе; | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание |
| общие черты и специфическое содержание законодательства применяемого на местном уровне; | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание |
| особенности осуществления контроля (надзора) в социально-правовых отношениях; | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание |
| основы организации и обеспечения функционирования системы органов социального обеспечения; | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание |
| механизм функционирования органов социального обеспечения, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в решении вопросов по социальному обеспечению. | тестирование, устный опрос, индивидуальное задание |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« _____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____
« _____ » _____ 20__ г.