

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.07.2022 11:29:34  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.19 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

форма обучения: очное, заочное

Усть-Илимск 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к вариативной части учебных циклов ППССЗ

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель и задачи учебной дисциплины:** изучение методов и принципов социальной работы с семьями, пожилыми людьми, инвалидами, молодежью и мигрантами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам социальной работы с различными группами населения;
- правильно толковать и применять нормы права социального обеспечения при решении практических задач и ситуаций;
- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и сферы социальной работы для ее последующего изучения научной теории и практической социальной деятельности;
- основные проблемы профессионального поля в области социальной работы;
- понятия и критерии, принципы и закономерности, формы, уровни и основы правового обеспечения социальной работы;
- основные положения курса «Право социального обеспечения», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

### Профессиональной компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

#### Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

#### заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 18 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 71 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к тестированию, опросу)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

#### Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к тестированию, опросу)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная работа с различными группами населения

### Очное обучение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная работа с семьёй и с детьми группы риска		20	3
Тема 1.1. Социальная работа с семьёй	Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. Насилие в семье как социальная проблема. Социальный патронаж и участковая социальная служба. Замещающая семья.	4	
Тема 1.2. Социальная работа с детьми группы риска	Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Особенности социальной работы с одарёнными детьми.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Семинар на тему «Опыт социальной работы с семьей и детьми группы риска за рубежом»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить словарь основных понятий и категорий темы. Изучить правовые основы семейной политики в России.. Изучить основные типы семейных структур. Выводы оформить в виде таблицы. Написать эссе на тему: «Как противостоять социальному сиротству в России?».	4	
Раздел 2 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами. Социальная работа с молодежью		31	2

Тема 2.1. 2 Социальная работа с пожилыми людьми	Пожилые люди как социальная общность. Социальные проблемы пожилых людей. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.	4	
Тема 2.2. 2 Социальная работа с инвалидами	Социальная работа с инвалидами. Реабилитационные центры для инвалидов. Стационарная помощь.	4	
Тема 2.3. Социальная работа с молодежью	Основные направления социальной работы с молодежью. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение социальных проблем, которые могут возникнуть у молодежи..	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение содержания нормативно-правовых актов, социальной работы с различными категориями населения. Подготовка к выступлению докладов и тестовых заданий	7	
Раздел 3. Социальная работа с различными группами населения		38	3
Тема 3.1. Социальная работа с малообеспеченными гражданами, безработными и мигрантами	Малообеспеченность как социально-экономическая проблема .Формы работы с малообеспеченными гражданами. Социально-экономическая сущность безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными. Основные направления социальной поддержки мигрантов.	4	
Тема 3. 2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	Социальная работа с наркозависимыми и страдающими алкоголизмом. Социальная работа с осужденными. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.	4	

Тема 3.3. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные правовым статусом муниципальных образований различного вида.	4	
Тема 3.4. Муниципальная служба	История становления муниципальной службы в России. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Порядок прохождения службы, защита прав и ответственность муниципальных служащих.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение программы социальной практики работы с различными группами населения. Изучение форм социальной работы в исправительных учреждениях с несовершеннолетними осужденными и с осужденными женщинами.	13	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать социальный проект по противодействию наркомании (или алкоголизма) в России. Изучение содержания нормативно-правовых актов, решение проблемных задач, составление содержания программы конкурсного отбора в систему муниципальной службы	9	
Всего:		93	

заочное обучение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Социальная работа с семьёй и с детьми группы риска		20	3
Тема 1.1. Социальная работа с семьёй	Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. Насилие в семье как социальная проблема. Социальный патронаж и участковая социальная служба. Замещающая семья.	4	
Тема 1.2. Социальная работа с детьми группы риска	Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Особенности социальной работы с одарёнными детьми.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Семинар на тему «Опыт социальной работы с семьей и детьми группы риска за рубежом»	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить словарь основных понятий и категорий темы. Изучить правовые основы семейной политики в России.. Изучить основные типы семейных структур. Выводы оформить в виде таблицы. Написать эссе на тему: «Как противостоять социальному сиротству в России?».	4	
Раздел 2 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами. Социальная работа с молодежью		31	2
Тема 2.1. 2 Социальная работа с пожилыми людьми	Пожилые люди как социальная общность. Социальные проблемы пожилых людей. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.	4	
Тема 2.2. 2 Социальная работа с инвалидами	Социальная работа с инвалидами. Реабилитационные центры для инвалидов. Стационарная помощь.	4	
Тема 2.3.	Основные направления социальной работы с молодежью. Социальная помощь	4	



Социальная работа с молодежью	уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга.		
	<b>Лабораторные работы</b> Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение социальных проблем, которые могут возникнуть у молодежи..	11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение содержания нормативно-правовых актов, социальной работы с различными категориями населения. Подготовка к выступлению докладов и тестовых заданий	7	
Раздел 3. Социальная работа с различными группами населения		38	3
Тема 3.1. Социальная работа с малообеспеченными гражданами, безработными и мигрантами	Малообеспеченность как социально-экономическая проблема .Формы работы с малообеспеченными гражданами. Социально-экономическая сущность безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными. Основные направления социальной поддержки мигрантов.	4	
Тема 3. 2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	Социальная работа с наркозависимыми и страдающими алкоголизмом. Социальная работа с осужденными. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.	4	
Тема 3.3. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.	4	

	Особенности организации местного самоуправления, обусловленные правовым статусом муниципальных образований различного вида.		
Тема 3.4. Муниципальная служба	История становления муниципальной службы в России. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Порядок прохождения службы, защита прав и ответственность муниципальных служащих.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение программы социальной практики работы с различными группами населения. Изучение форм социальной работы в исправительных учреждениях с несовершеннолетними осужденными и с осужденными женщинами.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать социальный проект по противодействию наркомании (или алкоголизма) в России. Изучение содержания нормативно-правовых актов, решение проблемных задач, составление содержания программы конкурсного отбора в систему муниципальной службы	8	
	Всего:	89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Агашев Д.В. Право социального обеспечения: курс лекций / Д.В. Агашев. – Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011. – 180 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606)

2. Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации; науч. ред. Н.Ф. Басов; сост. О.Н. Веричева. – Костром : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014. – 326 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539)

3. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135045&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135045&sr=1)

4. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009.

##### **Дополнительная литература:**

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. – 2-е изд., доп. и испр. – Казань : КНИТУ, 2011. – 587 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376)

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638) (10.03.2017).

3. Андриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / Т. Л Андриановская, И. В. Карданова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446882&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446882&sr=1)

4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие. – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2009.

Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

2. «Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)

3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
правильно применять теоретические знания по дисциплине социальная работа с различными группами населения, в том числе свободно оперировать социально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социально-правовым отношениям;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
анализировать нормативные правовые акты, регулирующие социально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и органов социального обеспечения.	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
Знать	
общие категории и понятия социальной работы с	тестирование, устный опрос,

различными группами населения, а также специальную терминологию, применяемую в праве социального обеспечения;	индивидуальное задание
специфику социально-правовых отношений, права и обязанности субъектов социально-правовых отношений;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
источники права социального обеспечения, их соотношение по юридической силе;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
общие черты и специфическое содержание законодательства применяемого на местном уровне;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
особенности осуществления контроля (надзора) в социально-правовых отношениях;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
основы организации и обеспечения функционирования системы органов социального обеспечения;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
механизм функционирования органов социального обеспечения, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в решении вопросов по социальному обеспечению.	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.