

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галия Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.06.2023 14:04:31  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db54

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Березовская Г.В.

30.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.6. Таксация леса

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Усть-Илимск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01  
Лесное дело.

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таксация леса» является формирование профессиональных знаний теоретических основ и практических навыков по учету отдельных деревьев, их частей, совокупности деревьев, насаждений, лесных массивов, а также различных ресурсов леса, в т.ч. недревесных. Знание и применение на практике методов всестороннего количественного и качественного учета и оценки древесины как на корню, так и в заготовленном виде, закономерностей строения, прироста и производительности древостоев.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач	З. Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Лесоведение", "Почвоведение", "Физиология растений"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное управление лесами", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Аэрокосмические методы в лесном деле"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Значение таксации леса в лесном хозяйстве.	32	4	4	12		рефераты, презентации
2	Инструменты, применяемые в лесной таксации	32	4	4	12		самостоятельная работа 1
3	Таксация ствола срубленного дерева	32	4	4	12		самостоятельная работа 2. самостоятельная работа 3
4	Таксация растущих деревьев и их совокупности	32	4	4	12		самостоятельная работа 4
5	Таксация насаждений	32	4	4	12		самостоятельная работа 10
6	Определение запаса насаждений	32	4	4	12		
7	Сортиментная оценка леса на корню	32	4	4	12		самостоятельная работа 7
8	Таксация лесосечного фонда	32	4	4	12		самостоятельная работа 9
9	Таксация древесного прироста	32	4	4	12		самостоятельная работа 5. самостоятельная работа 6. самостоятельная работа 8
	<b>ИТОГО</b>		36	36	108		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Значение лесной таксации и связь ее с другими дисциплинами.	Достижения лесоводственной науки и практики в области лесной таксации. Таксационные признаки ствола. Единицы измерений. Ошибки измерений, их характеристика. Нормы случайной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Понятие о лесной таксации и содержание курса.	ошибки.
03	Таксационные признаки древесного ствола	Единицы измерений. Ошибки измерений, их характеристика.
04	Инструменты применяемые в лесной таксации	Инструменты для определения возраста, прироста, площади поперечного сечения ствола, отвода лесосек
05	Таксация ствола срубленного дерева	Древесный ствол как тело вращения. Определение объема ствола по простой и сложной формулам срединного сечения.
06	Таксация ствола срубленного дерева	Сбег ствола, виды сбega. Коэффициенты формы ствола.
07	Инструменты, применяемые в лесной таксации Инструменты, применяемые в лесной таксации Инструменты, применяемые в лесной таксации Инструменты, применяемые в лесной таксации	Устройство стандартной мерной вилки. Правила измерения диаметра и высоты растущего дерева. Мерная скоба и ее применение. Влияние ошибки, допущенной при измерении длины и ошибки в диаметре на точность вычислений объема ствола. Инструменты для определения возраста, прироста, площади поперечного сечения ствола, отвода лесосек. Влияние ошибки в диаметре на точность вычисления объема ствола и площади поперечного сечения.
08	Таксация ствола срубленного дерева	Определение площади поперечного сечения ствола и диаметра по площади сечения. Древесный ствол как тело вращения. Определение объема ствола по простой и сложной формулам срединного сечения. Сбег ствола, виды сбega. Коэффициенты формы ствола.
09	Таксация растущих деревьев и их совокупности	Видовое число. Связь видового числа с коэффициентом формы ствола. Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева Массовые таблицы объема и сбega. Методы их составления и использования
10	Таксация растущих деревьев и их совокупности	Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева. Массовые таблицы объема и сбega. Методы их составления и использования
11	Таксация насаждений	Таксация насаждений: форма насаждений, состав насаждений, возраст древостоя, средний диаметр и средняя высота древостоя; бонитет насаждения. Тип леса. Полнота насаждений. Класс товарности
12	Таксация насаждений	Понятие о насаждении, древостое, и элементе леса. Происхождение насаждений. Таксация насаждений: форма насаждений, состав насаждений,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		возраст древостоя, средний диаметр и средняя высота древостоя; бонитет насаждения. Тип леса. Полнота насаждений. Класс товарности
13	Определение запаса насаждений	<p>Понятие запаса, определение запаса при решении производственных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Понятие о пробной площади, выбор, отграничение и оформление.</p> <p>Понятие о модельных деревьях. Понятие о перечеде деревьев.</p> <p>Определение запаса насаждений. Методы его определения.</p> <p>Перечислительный метод: определение запаса на пробных площадях.</p> <p>Измерительные методы запаса: определение запаса насаждения по модельным деревьям и методом простого ступенчатого представительства. Номограмма Анучина.</p> <p>Глазомерный метод определения запаса насаждения.</p> <p>Ошибки в определении запаса. Достоинства и недостатки этих методов.</p>
14	Сортиментная оценка леса на корню Понятие о сортиментной оценке леса.	Понятие о сортиментной оценке леса. Разряд высот и его определение.
15	Определение запаса насаждений	Методы определения запаса.
16	Методы сортиментации леса разными способами	Методы сортиментации леса по материалам раскряжевки модельных деревьев. Методом пробных площадей, с помощью коэффициентов взаимозаменяемости сортиментов, индивидуальная подеревная сортиментация,
17-18	Таксация лесосечного фонда. Отвод лесосек	Понятие о лесосечном фонде. Виды учета отпускаемого леса. Подготовительные работы по отводу лесосек. Правила отвода лесосек в натуре. Таксация лесосек при учете отпускаемого леса по площади. Основания для выбора способа таксации лесосек. Сплошной перечеде. Ленточный перечеде. Круговые реласкопические площадки. Таксация лесосек по материалам лесоустройства. Правила и
19-20	Таксация древесного прироста	<p>Понятие о приросте, факторы, влияющие на него.</p> <p>Способы определения приростов текущего периодического, годового и среднего прироста срубленного и растущего дерева. Определение процента текущего прироста срубленного и растущего дерева.</p> <p>Способы определения приростов текущего периодического, годового и среднего прироста срубленного и растущего дерева. Определение процента текущего прироста срубленного и растущего дерева.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Достижения лесоводственной науки и практики в области лесной таксации.. устный семинар
1	Краткая история развития лесной таксации. презентации доклады
2	Инструменты, применяемые в лесной таксации. устный семинар
3	Таксация срубленного дерева. устный семинар
3	Определение объемов ствола срубленного дерева. По простой и сложной формулам срединного сечения. практическая работа, разъяснение задания
3	Определение объемов ствола срубленного дерева. По простой и. практическая работа. Проверка работы. Защита устно
4	Определение сбега ствола.. устный семинар
1	Определение абсолютного и относительного сбега ствола.. практическая работа. Защита
4	Видовое число. Связь видового числа с коэф. формы ствола. устный семинар
4	Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева.. самостоятельная работа
5	таксация насаждений. устный семинар
5	Определение таксационных показателей насаждения. практическая работа. Защита
1	Определение запаса древостоя по способу среднего модельного дерева и методом простого ступенчатого представительства.. практическая работа, Разъяснение задания.
6	Определение запаса древостоя по способу среднего модельного. практическая работа. Защита
6	Определение запаса древостоя по сортиментным и товарным таблицам.. практическая работа. Защита
7	Сортиментация леса по сортиментным таблицам.. практическая работа. Защита
7	Сортиментация леса по товарным таблицам.. самостоятельная работа.
8	Таксация лесосек методом круговых реласкопических площадок.. практическая работа
8	Способы таксации лесосек в зависимости от экономических и др. условий.. устный семинар

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Значение таксации леса в лесном	ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации,	рефераты, презентации	реферат 6,0 (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	хозяйстве.		мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов		
2	2. Инструменты, применяемые в лесной таксации	ПК-10	З. Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и	самостоятельная работа 1	два устных вопроса, каждый вопрос по 5 баллов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов		
3	3. Таксация ствола срубленного дерева	ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н.Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	самостоятельная работа 2	правильно выполненная работа оценивается в 10 баллов (10)
4		ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	самостоятельная работа 3	работа оценивается в 7 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием приборов и инструментов Н.Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов		
5	4. Таксация растущих деревьев и их совокупности	ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н.Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	самостоятельная работа 4	работа состоит из трех заданий, каждое задание оценивается в 3.5 балла. (10)
6	5. Таксация насаждений	ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	самостоятельная работа 10	работа содержит 3 задания (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов		
7	7. Сортиментная оценка леса на корню	ПК-10	З. Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	самостоятельная работа 7	самостоятельная работа оценивается в 10 баллов (10)
8	8. Таксация	ПК-10	З. Обладать базовыми	самостоятельная	работа содержит

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	лесосечного фонда		знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	работа 9	3 задания (10)
9	9. Таксация древесного прироста	ПК-10	З. Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации,	самостоятельная работа 5	работа оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов		
10		ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н.Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов	самостоятельная работа 6	работа содержит два задания, каждое задание оценивается в 5 баллов (10)
11		ПК-10	З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и	самостоятельная работа 8	работа содержит 3 задания. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н.Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач**

Знание: Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

1. Бонитет насаждений. Тип леса. Полнота насаждений
2. Видовое число. Связь между видовым числом и коэффициентом формы ствола.
3. Влияние ошибки, допущенной при измерении длины и ошибки в диаметре на точность вычислений объема ствола.
4. Возраст древостоя. Средний диаметр и средняя высота древостоя
5. Графические методы определения запаса
6. Древесный ствол как тело вращения. Определение объема ствола по простой и сложной формулам срединного сечения
7. Измерение диаметра и высоты растущего дерева.
8. Измерение длины и диаметра ствола срубленного дерева. Ошибки измерений.
9. Инструменты для определения возраста, прироста, площади поперечного сечения ствола, отвода лесосек.
10. Класс товарности. Закономерности в строении насаждений
11. Определение возраста дерева

12. Определение запаса способом средней модели и пропорционального ступенчатого представительства
13. Определение площади поперечного сечения ствола и диаметра по площади сечения.
14. Ошибки измерений и их характеристика.
15. Перечислительные методы определения запаса
16. Понятие о насаждении, древостое и элементе леса
17. Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева
18. Пробные площади. Виды, форма, размеры. Правила закладки.
19. Происхождение и форма насаждений. Состав насаждений
20. Сбег древесного ствола. Коэффициенты формы ствола
21. Сортиментация леса разными способами
22. Способы таксации
23. Устройство стандартной мерной вилки. Правила измерения диаметра и высоты растущего дерева.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач**

Умение: Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

Задача № 1. Определить таксационные показатели насаждения

Задача № 2. Определить средний диаметр древостоя среднеквадратическим способом и по таблице

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

4-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач**

Навык: Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

Задание № 1. Нарисовать схему измерения древесного ствола по простой формуле срединного сечения. Квалифицировать технологию разделки древесного ствола в лесу.

Задание № 2. Нарисовать схему измерения древесного ствола по сложной формуле срединного сечения. Квалифицировать технологию разделки древесного ствола в лесу.

Задание № 3. Провести таксацию лесосеки ленточным способом

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**Филиал «БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
в г. Усть-Илимске  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г.

Направление - 35.03.01 Лесное дело  
Профиль - Лесное хозяйство и  
управление лесами  
Кафедра Лесной отрасли и экономики  
Дисциплина - Таксация леса

УстьИлимске)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить средний диаметр древостоя среднеквадратическим способом и по таблице (40 баллов).
3. Провести таксацию лесосеки ленточным способом (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Никитенко Е. Б. Таксация леса. практикум для студентов бакалавриата направления 250100 Лесное дело.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-147 с.
2. [Интенсивное устойчивое лесное хозяйство \[Электронный ресурс\]: барьеры и перспективы развития. Сборник статей/ Б.Д. Романюк \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2013.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64657.html>](http://www.iprbookshop.ru/64657.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Минаев В. Н., Ковязин В. Ф., Леонтьев Л. Л. Таксация леса. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области лесного дела/ В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин.- Краснодар: Лань, 2010.-139 с.
2. [Писаренко А.И. Страхов В.В. Лесное хозяйство России: от пользования к управлению / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. \[Электронный ресурс\]. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm>](http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт филиала Байкальского государственного университета, адрес доступа: <https://uibgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области предшествующих дисциплин Лесоведения, Почвоведения, Физиологии растений, Экономики, Планирования деятельности предприятия.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий