

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.06.2023 10:14:33  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb4650a918ca4816

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Усть-Илимске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
к.соц.н. Березовская Г.В

26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.34. Страхование**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Усть-Илимск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.Н. Степанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Экономика организации"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94

Всего часов	108
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Страхование как инструмент управления рисками	31	1	0	10		Тест по теме "Страхование как инструмент управления рисками"
2	Страховой рынок	31	1	0	14		Тест по теме "Страховой рынок"
3	Правовое регулирование страховой деятельности	31	2	0	24		Тест по правовым основам страхования
4	Особенности личного страхования	31	4	0	20		Решение задач по личному страхованию
5	Особенности имущественного страхования	31	6	0	26		Решение задач по имущественному страхованию
	ИТОГО		14		94		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Страхование как инструмент управления рисками	Место и роль страхования в системе экономических отношений. Страхование как экономическая категория, ее отличительные признаки, функции. Методы формирования страховых фондов. Особенности и преимущества формирования страховых фондов страховых организаций. Страхование в системе риск-менеджмента хозяйствующих субъектов. Классификация в страховании. Обязательное и добровольное страхование.
2	Страховой рынок	Страховой рынок – понятие, структура, элементы. Классификация страховых рынков. Субъекты страхового рынка, их взаимодействие.
3	Правовое регулирование страховой деятельности	Система правового регулирования страховой деятельности. Основные законодательные акты в сфере страхования. Правила страхования. Субъекты страховых правоотношений, основы их взаимодействия. Порядок заключения, исполнения страхового договора, его особенности. Государственное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		регулирование страховой деятельности и надзор.
4	Особенности личного страхования	Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли. Страхование жизни как особое направление личного страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы. Личное страхование как отрасль: объект, субъекты страхования, принципы организации, функции, подотрасли. Страхование жизни как особое направление личного страхования. Страхование от несчастных случаев: особенности, формы, основные виды страховой защиты. Медицинское страхование – сущность, организация, программы.
5	Особенности имущественного страхования	Имущественное страхование как отрасль Особенности имущественного страхования, принципы его организации. Классификация имущественного страхования. Методики определения страховой стоимости объекта страхования и размера ущерба при наступлении страхового случая. Виды имущественного страхования.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Страхование как инструмент управления рисками. Страховой рынок. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доклады-эссе.</p> <p>Представляются основные этапы развития страхования, указываются его функции. Обсуждаются признаки страхования, выявляются его отличия от других экономических категорий, сравниваются формы образования страховых фондов. Определяются критерии страхуемости рисков, дается оценка места и роли страхования в системе риск-менеджмента. Выявляются преимущества страхования перед иными инструментами минимизации рисков. Оценивается роль и значение страхования для экономики страны, в защите бизнеса и домашних хозяйств, для обеспечения благополучия населения.</p>
3	<p>Правовое регулирование страховой деятельности. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ существующих правил страхования, оформление договоров страхования, заполнение бланков страховых полисов.</p> <p>Дается характеристика основных участников страховых отношений, формируется схема их взаимодействия. Перечисляются нормативные документы, регулирующие страхование в РФ. Указываются требования, предъявляемые к страховщикам. Устанавливаются особенности содержания договоров страхования, условия их заключения. Заполняются бланки договоров и полисов по различным видам страхования. Определяются особенности урегулирования претензий в страховании</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Особенности личного страхования. Проводится в форме пресс-конференции, на которой студенты представляют анализ действующего ассортиментного ряда, предлагаемого российскими страховщиками.
5	Особенности имущественного страхования. Проводится в форме смешанного семинара – первая часть – анализ норм действующего законодательства, определяющего отраслевые особенности имущественного страхования, вторая часть – практическая, предполагает разбор ситуаций, связанных с формированием навыков выявления отраслевых особенностей при осуществлении конкретных видов имущественного страхования, а также заключения договоров имущественного страхования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Страхование как инструмент управления рисками	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест по теме "Страхование как инструмент управления рисками"	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2. Страховой рынок	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест по теме "Страховой рынок"	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
3	3. Правовое регулирование страховой деятельности	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест по правовым основам страхования	20 баллов Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
4	4. Особенности личного страхования	ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной	Решение задач по личному страхованию	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		
5	5. Особенности имущественного страхования	ОПК-4	У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Решение задач по имущественному страхованию	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. 1. Страхование как инструмент управления рисками
2. 2. Страховой рынок, его структура и элементы
3. 3. Правовое регулирование страхования
4. 4. Особенности личного страхования
5. 5. Особенности имущественного страхования

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Критически оценить вариант управленческого решения

Задача № 2. Найти соответствие показателей

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Критически оценить ситуацию

Задание № 2. Составить и описать взаимодействие экономических агентов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика и организация фирмы Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Страхование
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Найти соответствие показателей (30 баллов).
3. Составить и описать взаимодействие экономических агентов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Н. Степанова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Бахматов С. А. Страхование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ С. А. Бахматов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-188 с.
2. Кузнецова Н.В. Страхование дело.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 114 с.
3. Степанова М.Н. Страхование. Практикум.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 131 с.



4. [Ахвледиани Ю.Т. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>](http://www.iprbookshop.ru/71060.html)
5. [Годин А.М. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105.html>](http://www.iprbookshop.ru/5105.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Степанова М. Н. Страхование. практикум. Электронный ресурс/ М. Н. Степанова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-101с. с.
2. Степанова М.Н. Личное страхование отдельных категорий граждан.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 115 с.
3. Степанова М.Н. Страхование дело (практикум).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 102 с.
4. [Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-01145-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52438.html>](http://www.iprbookshop.ru/52438.html)
5. [Земцова Л.В. Страхование предпринимательских рисков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>](http://www.iprbookshop.ru/72184.html)
6. [Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / Шапкин А.С., Шапкин В.А.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85312.html> \(дата обращения: 26.05.2021\).](http://www.iprbookshop.ru/85312.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области риск-менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий