Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.03.2022 09:22:19
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.12. Современное государственное управление и государственная служба

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	41-42
Лекции (час)	42	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Е.Э. Бисикало, М.В. Винокурова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области современного государственного управления и государственной службы, изучить действующую систему современного государственного управления и регулирования экономики, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Экономическая теория", "Экономика организации", "Статистика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Эконометрика", "Экономический анализ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	64
Практические (сем, лаб.) занятия	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96	116
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы государственного управления экономики	41	4	0	7		Коллоквиум 1
2	Теории государственного регулирования экономики	41	4	0	7		Контрольная работа 2
3	Формы правления в государствах	41	6	0	7		Коллоквиум 3
4	Система государственной власти в Российской Федерации	41	4	0	7		Контрольная работа 4
5	Государственная служба	41	6	0	7		Кейс 5
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	41	4	0	9		Контрольная работа 6
7	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	42	12	0	22		Коллоквиум 7
8	Бюджетное регулирование экономики	42	12	0	24		Коллоквиум 8. Контрольная работа 8
9	Социальная политика государства	42	12	0	26		Коллоквиум 9. Задачи 9
	ИТОГО		64		116		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы государственного управления экономики	41	4	4	2		Коллоквиум 1
2	Теории государственного регулирования экономики	41	4	4	2		Контрольная работа 2
3	Формы правления в государствах	41	4	4	2		Коллоквиум 3
4	Система государственной власти в Российской Федерации	41	4	4	4		Контрольная работа 4
5	Государственная служба	41	6	6	2		Кейс 5
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	41	6	6	4		Контрольная работа 6
7	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	42	6	6	26		Коллоквиум 7
8	Бюджетное регулирование экономики	42	4	4	26		Коллоквиум 8. Контрольная работа 8
9	Социальная политика государства	42	4	4	28		Коллоквиум 9. Задачи 9
	ИТОГО		42	42	96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы государственного управления экономики	Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики. Совершенствование государственного регулирования экономики.
2	Теории государственного регулирования экономики	Теории государственного регулирования экономики. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики. Зарубежный опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов. Отечественный опыт государственного управления. История государственного управления в России. Становление системы государственного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		управления и регулирования в России. Условия и возможности использования опыта других стран в России.
3	Формы правления в государствах	Понятие «государство». Форма государства. Виды форм территориального устройства. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.
4	Система государственной власти в Российской Федерации	Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции. Органы государственной власти в субъектах РФ
5	Государственная служба	Государственная служба. Функции государства как источник услуг. Сущность и классификация государственных услуг. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Административная реформа. Создание благоприятного предпринимательского климата.
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности. Правовые методы государственного регулирования экономики. Социально-психологические методы управления.
7	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	Понятие прогноза. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь. Демографические прогнозы. Социальные прогнозы. Экономические прогнозы. Прогнозы наличия и использования природных ресурсов. Экологические прогнозы. Прогнозы развития науки и техники. Отраслевые прогнозы. Региональные прогнозы. Содержание сводного территориального прогноза. Принципы разработки прогнозов. Методы прогнозирования. Этапы разработки прогноза. Цели и задачи экономического и социального планирования территории. Виды планов развития территории, направления совершенствования территориального планирования. Методика разработки. Индикативный план, его назначение, структура. Система индикаторов. Понятие государственной программы. Классификация государственных программ. Последовательность разработки программы. Характеристика этапов ее разработки
8	Бюджетное регулирование экономики	Бюджетная система России. Задачи, содержание, функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.Проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сущность налоговой системы. Функции налогов. Регулирующее воздействие налоговой системы на

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		деятельность предприятий. Зависимость налоговых отчислений от вида налогообложения. Факторы, определяющие уровень налоговых поступлений в государственный бюджет и внебюджетные фонды. Направления совершенствования системы налогообложения.
9	Социальная политика государства	Основные цели и задачи социальной политики государства на современном этапе. Приоритетные направления социальной политики государства. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Циклическая безработица. Структурная безработица. Уровень безработицы. Скрытая безработица.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1-2. Теоретические основы государственного управления экономики экономики. Семинар.. Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики. Совершенствование государственного регулирования экономики
2	Занятие 3-4.Теории государственного регулирования экономики. Коллоквиум, контрольная работа.. Теории государственного регулирования экономики. Виды моделей рыночной экономики. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики. Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики. Совершенствование государственного регулирования экономики.
3	Занятие 5-6. Формы правления в государствах. Семинарское занятие. Виды форм территориального устройства. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления
4	Занятие 7-8. Система государственной власти в Российской Федерации. Проводится в форме коллоквиума, контрольная работа.. Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции. Органы государственной власти в субъектах РФ.
5	Занятие 9-11. Государственная служба. Коллоквиум, кейс.. Функции государства как источник услуг. Государственная служба. Государственные услуги. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Административная реформа. Создание благоприятного предпринимательского климата.
6	Занятие 12-14. Виды методов государственного управления и регулирования экономики. Коллоквиум, решение задач.. Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования. Экономические

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности. Правовые методы государственного регулирования экономики. Социально-психологические методы.
7	Занятие 15-17. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории. Коллоквиум, решение задач.. Понятие прогноза. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь. Демографические прогнозы. Социальные прогнозы. Экономические прогнозы. Прогнозы наличия и использования природных ресурсов. Экологические прогнозы. Прогнозы развития науки и техники. Отраслевые прогнозы. Региональные прогнозы. Сводный территориальный прогноз. Методы прогнозирования. Цели и задачи экономического и социального планирования территории. Бюджет как важнейший раздел плана. Понятие государственной программы. Классификация государственных программ. Последовательность разработки программы. Характеристика этапов ее разработки. Оценка и выбор варианта программы для реализации поставленных целей через расходную часть бюджета.. Система управления программой. Основные проблемы в организации системы управления программой.
8	Занятие 18-19. Бюджет как инструмент государственного управления и регулирования экономики. Коллоквиум, решение задач, контрольная работа.. Бюджет как инструмент государственного управления и регулирования экономики Налоги и налогообложение как инструмент регулирования развития отдельных сфер экономики пополнения налоговых доходов. Проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Контрольная работа. Сущность налоговой системы. Функции налогов. Регулирующее воздействие налоговой системы на деятельность предприятий. Зависимость налоговых отчислений от вида налогообложения определяющие уровень налоговых поступлений в государственный бюджет и внебюджетные фонды. Направления совершенствования системы налогообложения.Методология государственного управления национальной экономики. Варианты государственного воздействия на социально-экономические процессы.
9	Занятие 20-21. Социальная политика государства. Коллоквиум, решение задач.. Задачи, содержание, функции социальной политики государства. Направления социальной политики. Социальные нормы, нормативы стандарты.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы государственного управления экономики	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 1	5 вопросов по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (10)
2	2. Теории государственного регулирования экономики	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской	Контрольная работа 2	10 вопросов по 2 балла каждый правильно отвеченный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
3	3. Формы правления в государствах	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 3	5 вопросов по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (10)
4	4. Система государственной власти в Российской Федерации	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления	Контрольная работа 4	10 вопросов по 2 балла каждый правильно отвеченный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предпринимательской деятельности		
5	5. Государственная служба	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Кейс 5	Знание теоретических вопросов по обсуждаемой теме до 5 баллов. Навыки по проведению необходимых расчетов до 5 баллов Умение обобщать, систематизировать и структурировать материал по рассматриваемым вопросам, качество выводов до 5 баллов Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до5 баллов (20)
6	6. Система методов государственного управления и регулирования экономики	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе	Контрольная работа 6	10 вопросов по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
				Итого	**100**
7	7. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 7	5 вопросов по 4 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (20)
8	8. Бюджетное регулирование экономики	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного	Коллоквиум 8	5 вопросов по 4 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
9		ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Контрольная работа 8	10 вопросов по 2 балла за правильно отвеченный вопрос (20)
10	9. Социальная политика государства	ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной	Задачи 9	Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
11		ПК-5	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 9	5 вопросов по 4 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильно отвеченный вопрос оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности

Знание: Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

1. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Административная реформа.
2. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах.
3. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.
4. Виды форм территориального устройства.
5. Государственная служба. Функции государства как источник услуг.
6. Зарубежный опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов.
7. Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования.
8. Органы государственной власти в субъектах РФ.
9. Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации
10. Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции.
11. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики.
12. Отечественный опыт государственного управления. История государственного управления в России.
13. Понятие «государство». Форма государства.
14. Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер.
15. Правовые методы государственного регулирования экономики.
16. Совершенствование государственного регулирования экономики.
17. Создание благоприятного предпринимательского климата.
18. Социально-психологические методы управления.
19. Становление системы государственного управления и регулирования в России.
20. Сущность и классификация государственных услуг.
21. Теории государственного регулирования экономики.
22. Условия и возможности использования опыта других стран в России.
23. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики.
24. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности

Умение: Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

Задача № 1. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
Задача № 2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности
Навык: Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности
Задание № 1. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
Задание № 2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности
Дисциплина - Современное государственное управление и государственная служба

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей. (30 баллов).
3. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики (30 баллов).

Составитель _____ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности
Дисциплина - Современное государственное управление и государственная служба

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей. (30 баллов).
3. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики (30 баллов).

Составитель _____ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Елькина Н. В., Винокурова М. В., Елькин И. В. Современное государственное управление и государственная служба. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, М. В. Винокурова, И. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-166 с.
2. Елькина Н. В. Современное государственное управление и государственная служба. практикум. Электронный ресурс/ Н. В. Елькина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-90 с.
3. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48880.html

б) дополнительная литература:

1. Елькина Н. В., Брянская Н. А. Государственное управление и регулирование экономики. учеб.-метод. комплекс/ Н. В. Елькина, Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-214 с.
2. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10649.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: http://economy.gov.ru/minec/main/. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: htttp://www.nalog.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: http://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: http://www.eee-region.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения дисциплин: "Макроэкономика", "Экономика организации", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Статистика", "Экономический анализ" и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий