

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галия Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.06.2023 10:14:33  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb4650a9183ad116

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Усть-Илимске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

к.соц.н. Березовская Г.В

26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.11. Современное государственное управление и государственная служба**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	224
Курсовая работа (час)	
Всего часов	288
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	42

Усть-Илимск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Е.Э. Бисикало, М.В. Винокурова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области современного государственного управления и государственной службы, изучить действующую систему современного государственного управления и регулирования экономики, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации", "Статистика", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	224
Всего часов	288

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы государственного управления экономики	41	4	0	20		Коллоквиум 1
2	Теории государственного регулирования экономики	41	4	0	20		Контрольная работа 2
3	Формы правления в государствах	41	4	0	20		Коллоквиум 3
4	Система государственной власти в Российской Федерации	41	4	0	20		Контрольная работа 4
5	Государственная служба	41	6	0	18		Творческое задание
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	41	6	0	18		Контрольная работа 6
7	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	42	12	0	36		Коллоквиум 7
8	Бюджетное регулирование экономики	42	12	0	36		Коллоквиум 8. Контрольная работа 8
9	Социальная политика государства	42	12	0	36		Коллоквиум 9. Задачи 9
	<b>ИТОГО</b>		64		224		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы государственного управления экономики	Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики. Совершенствование государственного регулирования экономики.
2	Теории государственного регулирования экономики	Теории государственного регулирования экономики. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики. Зарубежный опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов. Отечественный опыт государственного управления. История государственного управления в России. Становление системы государственного управления и регулирования в России. Условия и возможности использования опыта других стран в России.
3	Формы правления в государствах	Понятие «государство». Форма государства. Виды форм территориального устройства. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.
4	Система государственной власти в Российской Федерации	Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции. Органы государственной власти в субъектах РФ
5	Государственная служба	Государственная служба. Функции государства как источник услуг. Сущность и классификация государственных услуг. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Административная реформа. Создание благоприятного предпринимательского климата.
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности. Правовые методы государственного регулирования экономики. Социально-психологические методы управления.
7	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	Понятие прогноза. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь. Демографические прогнозы. Социальные прогнозы. Экономические прогнозы. Прогнозы наличия и использования природных ресурсов. Экологические прогнозы. Прогнозы развития науки и техники. Отраслевые прогнозы. Региональные прогнозы. Содержание сводного территориального прогноза. Принципы разработки прогнозов. Методы прогнозирования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Этапы разработки прогноза.</p> <p>Цели и задачи экономического и социального планирования территории. Виды планов развития территории, направления совершенствования территориального планирования.</p> <p>Методика разработки.</p> <p>Индикативный план, его назначение, структура. Система индикаторов.</p> <p>Понятие государственной программы. Классификация государственных программ. Последовательность разработки программы. Характеристика этапов ее разработки</p>
8	Бюджетное регулирование экономики	<p>Бюджетная система России. Задачи, содержание, функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения. Проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Сущность налоговой системы. Функции налогов. Регулирующее воздействие налоговой системы на деятельность предприятий. Зависимость налоговых отчислений от вида налогообложения. Факторы, определяющие уровень налоговых поступлений в государственный бюджет и внебюджетные фонды.</p> <p>Направления совершенствования системы налогообложения.</p>
9	Социальная политика государства	<p>Основные цели и задачи социальной политики государства на современном этапе. Приоритетные направления социальной политики государства.</p> <p>Виды безработицы. Фрикционная безработица. Циклическая безработица. Структурная безработица. Уровень безработицы. Скрытая безработица.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия	Коллоквиум 1	5 вопросов по 2 балла за каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	государственного управления экономики		хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности  У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		правильно ответственный вопрос (10)
2	2. Теории государственного регулирувания экономики	ПК-8	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности  У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности  Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления	Контрольная работа 2	10 вопросов по 2 балла каждый правильно ответственный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предпринимательской деятельности		
3	3. Формы правления в государствах	ПК-8	<p>З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p>	Коллоквиум 3	5 вопросов по 2 балла за каждый правильно ответственный вопрос (10)
4	4. Система государственной власти в Российской Федерации	ПК-8	<p>З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной</p>	Контрольная работа 4	10 вопросов по 2 балла каждый правильно ответственный вопрос (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
5	5. Государственная служба	ПК-8	<p>З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p>	Творческое задание	<p>Знание теоретических вопросов по теме до 5 баллов.</p> <p>Навыки по проведению необходимых расчетов до 5 баллов</p> <p>Умение обобщать, систематизировать и структурировать материал по рассматриваемым вопросам, качество выводов до 5 баллов</p> <p>Самостоятельность суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 5 баллов (20)</p>
6	6. Система методов государственного управления и регулирования экономики	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Контрольная работа 6	10 вопросов по 2 балла за каждый правильно ответственный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности  Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
7	7. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	ПК-8	3. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности  У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 7	5 вопросов по 4 балла за каждый правильно ответственный вопрос (20)
8	8. Бюджетное регулирование экономики	ПК-8	3. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного	Коллоквиум 8	5 вопросов по 4 балла за каждый правильно ответственный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
9		ПК-8	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Контрольная работа 8	10 вопросов по 2 балла за правильно ответственный вопрос (20)
10	9. Социальная политика	ПК-8	З. Знать основы взаимодействия	Задачи 9	Самостоятельно суждений,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	государства		<p>хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p>		качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 20 баллов (20)
11		ПК-8	<p>З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления</p>	Коллоквиум 9	5 вопросов по 4 балла за каждый правильно ответственный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предпринимательской деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильно отвеченный вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности**

**Знание:** Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

1. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Административная реформа.
2. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах.
3. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.
4. Виды форм территориального устройства.
5. Государственная служба. Функции государства как источник услуг.
6. Зарубежный опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов.
7. Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования.
8. Органы государственной власти в субъектах РФ.
9. Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации
10. Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции.
11. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики.
12. Отечественный опыт государственного управления. История государственного управления в России.
13. Понятие «государство». Форма государства.
14. Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер.
15. Правовые методы государственного регулирования экономики.

16. Совершенствование государственного регулирования экономики.
17. Создание благоприятного предпринимательского климата.
18. Социально-психологические методы управления.
19. Становление системы государственного управления и регулирования в России.
20. Сущность и классификация государственных услуг.
21. Теории государственного регулирования экономики.
22. Условия и возможности использования опыта других стран в России.
23. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики.
24. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности**

Умение: Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

Задача № 1. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Задача № 2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности**

Навык: Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

Задание № 1. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Задание № 2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и

**УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Современное  
государственное управление и  
государственная служба

### **БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей. (30 баллов).
3. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

### **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Современное  
государственное управление и  
государственная служба

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики. (30 баллов).
3. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Елькина Н. В., Винокурова М. В., Елькин И. В. Современное государственное управление и государственная служба. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, М. В. Винокурова, И. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-166 с.
2. Елькина Н. В. Современное государственное управление и государственная служба. практикум. Электронный ресурс/ Н. В. Елькина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-90 с.
3. Елькина Н.В., Винокурова М.В., Елькин И.В. Современное государственное управление и государственная служба: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 166 с.
4. [Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>](http://www.iprbookshop.ru/48880.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Елькина Н. В., Брянская Н. А. Государственное управление и регулирование экономики. учеб.-метод. комплекс/ Н. В. Елькина, Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-214 с.
2. [Мельников А.А. Государственное регулирование экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/10649.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения дисциплин: "Макроэкономика", "Экономика организации", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Статистика", "Экономический анализ" и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.



Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий