

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галия Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.06.2023 14:04:30  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db54

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Березовская Г.В.

30.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Усть-Илимск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01  
Лесное дело.

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:

- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;
- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;
- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;
- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З. Знать основы постановки целей и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Н. Владеть навыком формулировки целей и определения задач проекта для их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Управление проектами в современных условиях	32	4	4	10	0	Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях". Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом". Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава"
2	Структура и культура проекта	32	2	2	10	0	Тест по теме 2 "Структура и культура проекта". Творческое задание № 1 "Структура и культура проекта"
3	Предметная область проекта	32	2	2	10	0	Тест по теме 3 "Предметная область проекта". Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта"
4	Календарное планирование проекта и определение его стоимости	32	4	4	12	0	Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и определение его"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							стоимости". Групповое задание №1 "Оценка стоимости проекта". Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта"
5	Проектный план и его развитие	32	2	2	10	0	Тест по теме 5 "Проектный план и его развитие". Индивидуальное задание №3 "Построение проектной сети и ее анализ"
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	32	2	2	10	0	Тест по теме 6 "Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы". Индивидуальное задание №4 "Решение проблем распределения ресурсов проекта"
7	Сокращение времени реализации проекта	32	2	2	10	0	Тест по теме 7 "Сокращение времени реализации проекта". Индивидуальное задание №5 "Сокращение времени реализации проекта"
	ИТОГО		18	18	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в управление проектами	Основные понятия курса, характеристики проекта, жизненный цикл проекта, участники проекта, важность управления проектом.
2	Интегрированный подход к управлению	Целеполагание как основа проектной деятельности, эволюция проектного управления, стандарты разработки проекта.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	проектом	
3	Структура и культура проекта	Организационные структуры проекта, проектно-ориентированная культура организации.
4	Предметная область проекта	Определение проектных возможностей, расстановка приоритетов, декомпозиция работ, матрица ответственности проекта.
5	Календарное планирование проекта	Диаграмма Ганта, критерии для подсчета времени и стоимости проекта.
6	Определение стоимости проекта	Основные виды затрат проекта, бюджет проекта.
7	Проектный план и его развитие	Проектная сеть: понятие, принципы построения, подходы и правила. Направления совершенствования проектной сети.
8	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	Типы проектных ограничений, классификация проблем планирования ресурсов проекта, методы распределения ресурсов, мультипроектные графики ресурсов.
9	Сокращение времени реализации проекта	Методы ускоренного завершения проекта, взаимосвязь сроков реализации проекта с другими его параметрами, пределы сокращения.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в управление проектами. Идентификация проектов. Навыки управляющего проектом. Роли участников проекта. Проводится в форме выполнения кейс-стади и дискуссии.
1	Интегрированный подход к управлению проектом. Особенности управления проектами в России и за рубежом. Стандарты управления проектами. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
2	Структура и культура проекта. Выбор подходящей структуры управления проектом. Значение организационной культуры для управления проектами. Проводится в форме выполнения творческого задания в малых группах и тестирования.
3	Предметная область проекта. Матрица ответственности. Свертывание проекта. Проводится в форме выполнения индивидуального задания на разработку декомпозиции и выбор организационной структуры и тестирования.
4	Календарное планирование проекта. Построение диаграммы Ганта. Применение инструментальных средств для календарного планирования проекта. Проводится в форме выполнения индивидуального задания.
4	Определение стоимости проекта. Затраты и бюджет проекта. Проводится в форме выполнения группового задания и тестирования.
5	Проектный план и его развитие. Использование результатов прямого и обратного анализа сетевого графика. Оптимизация сети. Проводится в форме выполнения индивидуального задания и тестирования.
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы. Современные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	инструменты календарного планирования ресурсов проекта. Построение мультипроектных графиков ресурсов. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
7	Сокращение времени реализации проекта. Методы ускоренного завершения проекта, пределы сокращения проекта. Проводится в форме решения индивидуальных задач на применение методов сокращения времени реализации проекта и тестирования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Управление проектами в современных условиях	УК-2	Н. Владеть навыком формулировки целей и определения задач проекта для их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава"	Активное участие в разработке проекта – 1 балл, аргументированное верное заключение – 2 балла, презентация группового решения и ответы на вопросы – 2 балла. Общая оценка за выполнение группового проекта до 5 баллов (5)
2		УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом"	В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса. Верный и аргументированный ответ на вопросы оценивается по 1,5 балла за каждый ответ, активное участие в процессе выполнения кейса — 2 балла. Общая оценка за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					выполнение задания до 5 баллов. (5)
3		УК-2	З.Знать основы постановки целей и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
4	2. Структура и культура проекта	УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Н. Владеть навыком формулировки целей и определения задач проекта для их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Творческое задание № 1 "Структура и культура проекта"	Творческое задание предполагает выполнение 2 этапов. Первый этап по выбору типа организационной структуры проекта оценивается до 5 баллов. Второй этап на построение организационной структуры проекта оценивается до 4 баллов. (9)
5		УК-2	З.Знать основы постановки целей и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Тест по теме 2 "Структура и культура проекта"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балла. Итого – до 5 баллов. (5)
6	3. Предметная область проекта	УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта"	В задании предлагается построить декомпозицию работ, матрицу ответственности для проекта и обосновать свою роль в данном проекте. Верно выполненное задание в полном объеме оценивается в 9 баллов. (9)
7		УК-2	З. Знать основы постановки целей и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Тест по теме 3 "Предметная область проекта"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
8	4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости	УК-2	Н. Владеть навыком формулировки целей и определения задач проекта для их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Групповое задание №1 "Оценка стоимости проекта"	Выполнение задания предполагает командную работу в малых группах и публичную защиту группового решения. Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 4 баллов, ответы на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					дополнительные вопросы - 1 балл. Итого – до 5 баллов. (5)
9		УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта"	Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 5 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (5)
10		УК-2	З. Знать основы постановки целей и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и определение его стоимости"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
11	5. Проектный план и его развитие	УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальное задание №3 "Построение проектной сети и ее анализ"	Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 9 баллов: верное графическое изображение сети оценивается в 3 балла, правильно выполненный прямой анализ сети - 3 балла, правильно выполненный обратный анализ сети - 3 балла. (9)
12		УК-2	З. Знать основы постановки целей и выбора оптимальных	Тест по теме 5 "Проектный план и его развитие"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений		1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
13	6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальное задание №4 "Решение проблем распределения ресурсов проекта"	В задании необходимо выполнить 3 этапа. Каждый этап, выполненный верно и полностью оценивается в 3 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – до 9 баллов (9)
14		УК-2	З. Знать основы постановки целей и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Тест по теме 6 "Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
15	7. Сокращение времени реализации проекта	УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Индивидуальное задание №5 "Сокращение времени реализации проекта"	Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		решения) оценивается до 9 баллов. (9)
16		УК-2	У. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест по теме 7 "Сокращение времени реализации проекта"	Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 15 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Ответ верный частично оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знание: Знать основы постановки целей и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений

1. Вычисление операций, прямой и обратный анализ сетевого графика.
2. Декомпозиция работ.
3. Диаграмма Ганта: назначение, правила и пример построения.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Инструментальные средства для организации работы проектных команд.
6. Критерии для подсчета времени и стоимости проекта.
7. Матрица ответственности проекта.
8. Методы и принципы построения проектных сетей.
9. Методы распределения ресурсов и современные инструменты планирования ресурсов.

10. Методы ускоренного завершения проекта.
11. Мультипроектные графики ресурса.
12. Определение проектных возможностей и расстановка приоритетов проекта.
13. Организационная культура и управление проектами.
14. Организация проектов в матричной системе.
15. Организация проектов в пределах сети организаций.
16. Организация проектов по принципу независимых команд.
17. Основные виды затрат проекта и бюджет проекта.
18. Отбор членов команды проекта.
19. Оценка культуры организации с позиции проектной ориентации.
20. Параметры графика проекта «расходы/продолжительность».
21. Понятие проекта и его характеристики.
22. Проектно-ориентированная культура организации: понятие и характеристики.
23. Совершенствование проектной сети.
24. Стадии развития команды проекта.
25. Тайм-менеджмент управляющего проектом.
26. Типы проектных ограничений и классификация проблем распределения ресурсов проекта.
27. Участники проекта и их роли.
28. Функциональная структура проекта.
29. Целеполагание как основа проектной деятельности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

**Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Умение: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задача № 1. Задание на идентификацию и классификацию проектов (1 вариант)

Задача № 2. Задание на идентификацию и классификацию проектов (2 вариант)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационного задания (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 15 баллов – правильность применения технологии управления проектами в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – обоснование и логичность предлагаемого решения).

**Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Навык: Владеть навыком формулировки целей и определения задач проекта для их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- Задание № 1. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (1 вариант)  
Задание № 2. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (2 вариант)

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>Филиал «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> в г. Усть-Илимске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. УстьИлимске)	Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное хозяйство и управление лесами Кафедра Лесной отрасли и экономики Дисциплина - Разработка и реализация проектов
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на идентификацию и классификацию проектов (2 вариант) (30 баллов).
3. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (1 вариант) (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Белый Е.М., Романова И.Б. Управление проектами. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.М. Белый.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-79 с.
2. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я. практическое пособие. Электронный ресурс/ Ньютон Ричард.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-180 с.
3. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт. практическое руководство. Электронный ресурс/ Хелдман Ким.- Саратов: Профобразование, 2017.-352 с.
4. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Куценко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>](http://www.iprbookshop.ru/61421.html)
5. [Управление проектами с использованием Microsoft Project \[Электронный ресурс\] / Т.С. Васючкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>](http://www.iprbookshop.ru/52169.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ В.Б. Клаверов.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-147 с.
2. Баганов В. Ю. Управление проектами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. Ю. Баганов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-149 с.

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.А. Иванчева.- Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.-147 с.
4. [Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я \[Электронный ресурс\] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>](#)
5. [Синенко С.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт филиала Байкальского государственного университета, адрес доступа: <https://uibgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- СПО численных вычислений, адрес доступа: <http://www.scilab.org/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономике организации и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и защита практических заданий, кейсов и проектов (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Project Professional,

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения