

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галля Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.06.2023 10:13:31
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb4650a916c3a4b16

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Усть-Илимске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

к.соц.н. Березовская Г.В

26.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Усть-Илимск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Ю.И. Колесник, Мозулев С. Н., Юшков О. А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

2. Задачи практики

Целью прохождения технологической практики является подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности с позиции овладения навыками технологии анализа, планирования, проектирования и моделирования бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий.

Задачами производственной практики (технологической) являются:

- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;
- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-1 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений |
| ПК-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность |

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| | хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | Способен выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-5 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-6 | Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности в различных функциональных сферах деятельности фирмы |
| ПК-8 | Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности |
| ПК-9 | Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|--|
| ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений | У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 Способен выполнять расчеты, необходимые для составления экономических | У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|---|
| разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации |
| ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий | У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий |
| ПК-5 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников |
| ПК-6 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов | У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью |
| ПК-7 Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности в различных функциональных сферах деятельности фирмы | У. Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности Н. Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы |
| ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности | У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности |
| ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты | У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|---|
| создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации | организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Бухгалтерский учёт", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Статистика", "Экономика организации", "Эконометрика", "Экономика труда", "Экономический анализ", "Стратегический менеджмент", "Маркетинг", "Налогообложение", "Организация производства", "Логистика", "Экономика развития фирмы", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Экономика отраслевых рынков", "Разработка и реализация проектов", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Инновационная деятельность компании и управление рисками", "Современное государственное управление и государственная служба", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации", "Основы оценки компании".

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Этап планирования практики | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики | Раздел отчета |
| 2 | Этап практики по сбору, анализу данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретации полученных результатов | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте | Раздел отчета |
| 3 | Этап практики по разработке практических | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития | Раздел отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| | предложений и проектов развития предпринимательских организаций | организаций | |
| 4 | Заключительный этап | Оформление и защита отчета по практике | Отчет |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.н, Н.1...Н.н) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Этап планирования практики | ПК-9 | У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение цели и формулирование задач практики | Определение цели и формулирование задач практики (7) |
| | | ПК-9 | У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания. | Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания (3) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|---|
| 2 | Этап практики по сбору, анализу данных, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретации полученных результатов | ПК-1 | У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли. | Качество анализа и интерпретации данных о состоянии исследуемого рынка (5) |
| | | ПК-6 | У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования. | Использование компьютерных методов анализа финансового состояния объекта исследования (5) |
| | | ПК-2 | У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его технико-экономических показателей. | Глубина проведенного анализа рассчитанных технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|---|
| | | | показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| | | ПК-6 | <p>У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения</p> <p>Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью</p> | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли. | Корректность выбора инструментальных средств для разработки прогнозов развития рынка (5) |
| | | ПК-2 | <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p> | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования. | Глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования (10) |
| | | ПК-1 | <p>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>Н. Владеть навыками поиска, сбора,</p> | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его технико-экономических показателей. | Полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 3 | Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций | ПК-4 | У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Моделирование изменений основных возможных исходных параметров (драйверов) проекта. | Корректность выбора факторов риска и неопределенности, влияющих на проект, правильность расчетов (5) |
| | | ПК-3 | У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. | Полнота и корректность составления разделов плана создания или развития организации (3) |
| | | ПК-8 | У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. | Проработанность механизма взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта (2) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|---|---|
| | | | власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности | | |
| | | ПК-9 | У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. | Полнота и качество организационно-управленческих решений при разработке предпринимательского проекта (5) |
| | | ПК-7 | У. Уметь обосновывать и принимать управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности Н. Владеть навыком разработки принятия управленческих решений в различных функциональных сферах деятельности фирмы | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. | Полнота и качество организационно-управленческих решений при разработке предпринимательского проекта (5) |
| | | ПК-6 | У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности и анализ чувствительности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов. | Корректность выбора программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|---|---|
| | | ПК-6 | У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий и анализ чувствительности с использованием специализированных программных продуктов. | Корректность применения инструментария компьютерного моделирования, интерпретации результатов расчетов (5) |
| | | ПК-4 | У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов. | Проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий (5) |
| 4 | Заключительный этап | ПК-5 | У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников | Оформление и защита отчета по практике. Защита отчета по практике. | Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы (10) |
| | | ПК-5 | У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа | Оформление и защита отчета по практике. Оформление отчета по практике | Качество оформления отчета (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Брянская Н. А. Анализ хозяйственной деятельности. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-136 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. [Абрашин Е.А. Экономико-математические методы и модели \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Абрашин, В.А. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11367.html>](#)
4. [Алексейчева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html>](#)
5. [Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>](#)
6. [Балдин К.В. Общая теория статистики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ К.В. Балдин, А.В. Рукосуев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. учебник для вузов. 7-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-608 с.
2. Юшков О. А. Экономика инвестиционных процессов. учеб. пособие. Электронный ресурс/ О. А. Юшков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-105 с.
3. [Алексеев В.Б. Основы системного анализа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Б. Алексеев, В.А. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 172 с. — 978-5-209-03521-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11398.html>](#)

4. [Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Смирнова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>](#)
5. [Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>](#)
6. [Вяткин В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом \[Электронный ресурс\] : Учебно-практическое пособие, 4-е изд., пер. и доп. / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон.- Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.AFD1256E-A16B-40B5-9DCD-DB1CD24463B2&type=c_pub \\(01.09.2015\\)\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.AFD1256E-A16B-40B5-9DCD-DB1CD24463B2&type=c_pub \(01.09.2015\)\)](#)
7. [Информатика для экономистов. Практикум \[Электронный ресурс\] : Учебное пособие для академического бакалавриата, 2-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Поляков В.П. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?26&id=urait.content.889B560E-C180-4928-898B-26B2473CBDBD&type=c_pub \\(01.09.2015\\)\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?26&id=urait.content.889B560E-C180-4928-898B-26B2473CBDBD&type=c_pub \(01.09.2015\)\)](#)
8. [Информационные технологии в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров, 2-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Трофимов В.В. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?24&id=urait.content.44D1B591-C59D-41B8-A895-E58BE3529857&type=c_pub \\(01.09.2015\\)\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?24&id=urait.content.44D1B591-C59D-41B8-A895-E58BE3529857&type=c_pub \(01.09.2015\)\)](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Альт-Финанс,,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение цели и формулирование задач практики. Критерий: определение цели и формулирование задач практики. | 7 | |
| 2 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания. Критерий: разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания. | 3 | |
| 3 | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли. Критерий: качество анализа и интерпретации данных о состоянии исследуемого рынка. | 5 | |
| 4 | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования. Критерий: использование компьютерных методов анализа финансового состояния объекта исследования. | 5 | |
| 5 | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его технико-экономических показателей. Критерий: глубина проведенного анализа рассчитанных технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования. | 5 | |
| 6 | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли. Критерий: корректность выбора инструментальных средств для разработки прогнозов развития рынка. | 5 | |
| 7 | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования. Критерий: глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования. | 10 | |
| 8 | Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его технико-экономических показателей. Критерий: полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования. | 5 | |
| 9 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Моделирование изменений основных возможных исходных параметров (драйверов) проекта. Критерий: корректность выбора факторов риска и неопределенности, влияющих на проект, правильность расчетов. | 5 | |
| 10 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития | 3 | |

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|----|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: полнота и корректность составления разделов плана создания или развития организации. | | |
| 11 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: проработанность механизма взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта. | 2 | |
| 12 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: полнота и качество организационно-управленческих решений при разработке предпринимательского проекта. | 5 | |
| 13 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: полнота и качество организационно-управленческих решений при разработке предпринимательского проекта. | 5 | |
| 14 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности и анализ чувствительности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов. Критерий: корректность выбора программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования. | 5 | |
| 15 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий и анализ чувствительности с использованием специализированных программных продуктов. Критерий: корректность применения инструментария компьютерного моделирования, интерпретации результатов расчетов. | 5 | |
| 16 | Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов. Критерий: проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий. | 5 | |
| 17 | Оформление и защита отчета по практике. Защита отчета по практике. Критерий: качество доклада и ответов на дополнительные вопросы. | 10 | |
| 18 | Оформление и защита отчета по практике. Оформление отчета по практике. Критерий: качество оформления отчета. | 10 | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____
 Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
 от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Методические указания по написанию и оформлению отчета

Результаты практической подготовки отражаются в отчете по производственной практике (технологической (проектно-технологической)). Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики (проектно-технологической).

Отчет представляется на кафедру Экономики предприятия и предпринимательской деятельности для проверки в установленные сроки и последующей защиты. Защиту отчета принимает руководитель по практической подготовке от Университета с выставлением оценки.

В ходе прохождения производственной практики (проектно-технологической) студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (Приложение 2).
3. Оглавление отчета.
4. Введение.
5. Раздел 1.
6. Раздел 2.
7. Заключение.
8. Приложения (результаты расчетов в программной среде MS Excel, Альт-Финанс).
9. Отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации.
10. Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.

Методические указания по написанию основного содержания отчета:

Отчет должен иметь аналитический характер, в нем излагаются результаты исследования, которое было проведено студентом на объекте исследования.

В разделе 1 отчета приводят экономическую характеристику объекта, по материалам которого выполнялось исследование (форма собственности

организации; направление ее деятельности и выполняемые функции; основные структурные подразделения организации; штатный состав; контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика; основные перспективные направления работы организации и их описание (наличие перспективного плана, целевых программ, проектов развития), и т.п.

Также в этом разделе студент должен осуществить технико-экономический анализ деятельности предприятия, являющегося объектом исследования. Техничко-экономический анализ деятельности объекта исследования осуществляется на основе данных, имеющихся в распоряжении студента, по показателям и методикам, определенных им совместно с руководителем.

Далее студент должен осуществить финансовый анализ деятельности предприятия, являющегося объектом исследования.

Финансовый анализ деятельности юридического лица, осуществляющего производственную и/или коммерческую деятельности в сфере производства товаров/работ/услуг (за исключением банковских, страховых и других) осуществляется на основе информации, полученной из баланса и отчета о финансовых результатах за несколько последних лет (желательно не менее трех лет), с использованием Альт-Финанс.

Финансовый анализ деятельности банковских, страховых и ряда других организаций, не осуществляющих производственную деятельность осуществляется (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс, на основе специализированной методической литературы.

Финансовый анализ деятельности бюджетных учреждений и организаций осуществляется (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс, на основе специализированной методической литературы.

Финансовый анализ деятельности предпринимателя, действующего без образования юридического лица, осуществляется либо на основе баланса и отчета о финансовых результатах, полученных экспертным путем по имеющимся данным о предприятии с использованием программы Альт-Финанс, либо самостоятельно (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс.

Затем *в следующем подразделе* проводится более глубокий анализ изучаемой проблемы. Бакалавр делает развернутый анализ рынка (рынков), где будет представлена динамика поведения показателей, характерных для эффективного управления деятельностью. При этом студент не

ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития изучаемого процесса, вскрывает недостатки исследуемой системы, формулирует выводы.

Эта глава должна служить обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. Подразделы аналитического раздела строятся, главным образом, на анализе конкретного материала по избранной теме, собранного во время прохождения практики и работы над ВКР. Анализ фактических материалов проводится в обязательной увязке с задачами работы, подчинен их решению.

Круг анализируемых вопросов должен соответствовать, в частности, тем проблемам, которые рассматривались в теоретической части. В процессе анализа студент должен выявить основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей, опираясь на инструментарий обработки статистических рядов с помощью программного продукта MS Excel. Результаты анализа данных за ряд лет приводятся в таблицах или представляются на рисунках.

Студент должен предоставить прогноз динамики поведения объекта исследования (рынка), используя для этого корреляционно-регрессионный анализ (в виде построения линий трендов либо выявления парных корреляций), если это возможно осуществить на основе имеющихся данных о предприятии, отрасли, рынке и т.п., а также экстраполировать полученные результаты. В противном случае студент должен аргументировано показать, что данный анализ осуществить невозможно.

Исходя из результатов анализа, студент должен выявить имеющиеся недостатки в работе данной организации или ее аналога (прототипа) по поставленному кругу вопросов и наметить пути их решения. Каждый раздел отчета должен заканчиваться краткими выводами и общим выводом в целом по разделу, которые обосновывают предлагаемые проектные решения.

Во втором разделе отчета студент разрабатывает предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития хозяйствующих субъектов и т.д.) Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение.

Базой для разработки конкретных мероприятий служит проведенный анализ исследуемой проблемы по результатам предыдущей практики, а

также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, изученный в теории.

Студент должен разработать и обосновать алгоритм количественной оценки эффективности предлагаемых мероприятий, опираясь на методологию и инструментарий, используемый в бизнес-планировании (как минимум на уровне рекомендованных кафедрой).

В соответствии с разработанным алгоритмом осуществить расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий в абсолютном и относительном выражении с использованием специализированных программных продуктов Project Manager (на базе MS Excel), Инвест-Оценка (на базе MS Excel) (при согласовании — других) либо без них (в первую очередь, в ситуации, когда реализация мероприятий не требует инвестиций, основываясь в таком случае на составленных прогнозных планах доходов и расходов (сметах, бюджетах и т.п.)).

Краткая характеристика основных инструментов расчетов приведена в таблице 1.

Таблица 1

Краткая характеристика основных инструментов для проведения расчетов

| Название инструмента | Основное назначение |
|--------------------------------------|---|
| Alt-Finance | Расчет, интерпретация и оценка комплекса финансовых показателей, характеризующих различные стороны деятельности фирмы |
| Project Manager (на базе MS Excel) | Формирование и рационализация бизнес-плана инвестиционного проекта |
| Инвест-оценка (на базе MS Excel) | Расчет показателей эффективности отдельных технических и организационных решений. Вычисление на основе заданных потоков денег показателей ЧДД, ИД, ВНД, сроков окупаемости (простого и дисконтированного) |
| Корреляционный анализ методами Excel | Количественная оценка взаимосвязи наборов данных |
| Построение трендов | Прогнозирование показателей на основе построения трендов на диаграмме Excel |

После окончания расчетов экономической эффективности, выполненных в соответствии с разработанным алгоритмом оценки во время *предыдущей практики*, студент должен осуществить анализ чувствительности (устойчивости) предлагаемых мероприятий (решений) к изменению основных возможных исходных параметров (драйверов) с применением инструментария компьютерного моделирования, а именно:

1) расчет совокупности критических точек, характеризующих минимальное либо максимальное допустимое значение исходного параметра (драйвера), с использованием функции «Подбор параметра»;

2) одно- и двухпараметрический анализ чувствительности (по совокупности выбранных исходных параметров (драйверов) и результирующих показателей) с использованием функции «Таблица данных» с дальнейшей визуализацией полученных результатов и их интерпретацией;

2) сценарный анализ путем проработки возможных вариантов реализации проекта (предпочтительно, неблагоприятных) с описанием причин и обстоятельств реализации того или иного варианта (сценария), а также интерпретацией прогнозируемых результатов реализации предлагаемых мероприятий с использованием функции «Диспетчер сценариев».

Содержание отчета должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, графиками. Объем отчета – от 60 до 70 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

| Характеристики работы | | Макс. балл |
|---|---|---------------|
| 1. Этап планирования практики | | |
| 1.1. | Определение цели и формулирование задач практики | До 7 |
| 1.2. | Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики | До 3 |
| Всего баллов | | До 10 |
| 2. Этап практики по сбору, анализу данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретации полученных результатов | | |
| 2.1. | Качество анализа и интерпретации данных о состоянии исследуемого рынка | До 5 |
| 2.2. | Использование компьютерных методов анализа финансового состояния объекта исследования | До 5 |
| 2.3. | Глубина проведенного анализа рассчитанных технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования | До 5 |
| 2.4. | Корректность выбора инструментальных средств для разработки прогнозов развития рынка | До 5 |
| 2.5. | Глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования | До 10 |
| 2.6. | Полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования | До 5 |
| Всего баллов | | До 35 |
| 3. Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций | | |
| 3.1. | Корректность выбора факторов риска и неопределенности, влияющих на проект, правильность расчетов | До 5 |
| 3.2. | Полнота и корректность составления разделов плана создания или развития организации | До 3 |
| 3.3. | Проработанность механизма взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта | До 2 |
| 3.4. | Полнота и качество организационно-управленческих решений при разработке предпринимательского проекта | До 10 |
| 3.5. | Корректность выбора программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования | До 5 |
| 3.6. | Корректность применения инструментария компьютерного моделирования, интерпретации результатов расчетов | До 5 |
| 3.7. | Проработанность алгоритма оценки эффективности | До 5 |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| | предложенных мероприятий | |
| Всего баллов | | До 35 |
| 4. Заключительный этап | | |
| 4.1. | Качество оформления отчета | До 10 |
| 4.2. | Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы | До 10 |
| Всего баллов | | До 20 |
| Итого | | До 100 |

П.1.1 Определение цели и формулирование задач практики

6-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно и четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

3-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно, но нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся нарушил сроки или может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.1.2 Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дают четкое представление о предстоящих этапах работы и сроках их исполнения, дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

0 баллов выставляется в случае неявки студента для согласования плана и индивидуального задания с руководителем практики.

П.2.1 Качество анализа и интерпретации данных о состоянии исследуемого рынка

5 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (81-100% от общего объема необходимых материалов), верной интерпретации результатов анализа;

4 балла выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (61-80% от общего объема необходимых материалов), верной интерпретации результатов анализа;

3 балла выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (41-60% от общего объема необходимых материалов), наличии незначительных замечаний при интерпретации результатов анализа;

2 балла выставляется в случае самостоятельно собранного

необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (21-40% от общего объема необходимых материалов), наличии серьезных замечаний при интерпретации результатов анализа или отсутствии выводов;

1 балл выставляется в случае сбора необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка при помощи руководителя практики, наличии серьезных замечаний при интерпретации результатов анализа или отсутствии выводов;

0 баллов выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала о состоянии исследуемого рынка недостаточно.

П.2.2 Использование компьютерных методов анализа финансового состояния объекта исследования

5 баллов выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, нет ошибок при внесении исходных данных в программу;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты, расчеты верные, полученные результаты правильно интерпретированы и используются для обоснования рекомендаций;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

4 балла выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, нет ошибок при внесении исходных данных в программу;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты, в расчетах присутствуют ошибки, полученные результаты правильно интерпретированы;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

3 балла выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, есть ошибки при внесении исходных данных в программу;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты, в расчетах и интерпретации результатов присутствуют ошибки;

- в тексте работы приведены не все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

2 балла выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, недостаточно исходных данных для корректной работы в программе;

- присутствуют не все необходимые в соответствии с целью исследования расчеты;

- в тексте работы отсутствуют необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

1 балл выставляется в случае, если:

- некорректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования;

- отсутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты;

- в тексте работы отсутствуют необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

0 баллов выставляется в случае, если программный продукт для оценки финансового состояния объекта исследования не применялся.

П.2.3 Глубина проведенного анализа рассчитанных техно-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования

5 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы;

4 балла выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы недостаточно обоснованы;

3 балла выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы недостаточно обоснованы;

2 балла выставляется в случае, если:

- выполнена часть необходимых расчетов технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы;

1 балл выставляется в случае, если:

- не выполнена большая часть необходимых расчетов технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы отсутствуют.

0 баллов выставляется в случае, если расчеты отсутствуют.

П.2.4 Корректность выбора инструментальных средств для разработки прогнозов развития рынка

5 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов прогнозирования;
- прогнозы верные, полученные результаты правильно интерпретированы и используются для обоснования рекомендаций;
- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

4 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов прогнозирования;
- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования прогнозы, в прогнозах присутствуют ошибки, полученные результаты правильно интерпретированы;
- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

3 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно раскрытие проблем по теме исследования, есть незначительные ошибки при использовании методов прогнозирования;
- присутствует часть необходимых в соответствии с целью исследования прогнозов, в интерпретации результатов присутствуют ошибки;
- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

2 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов прогнозирования;
- присутствует часть необходимых в соответствии с целью исследования прогнозов, в интерпретации результатов присутствуют ошибки;
- в тексте работы отсутствуют необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

1 балл выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов затруднено раскрытие проблем по теме исследования, есть грубые ошибки при использовании методов прогнозирования;

0 баллов выставляется в случае, если в работе отсутствует прогноз развития рынка.

П.2.5 Глубина проведенного анализа рассчитанных показателей,

характеризующих финансовое состояние объекта исследования

9-10 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) присутствуют с комментариями;

7-8 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) присутствуют без комментариев;

5-6 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы недостаточно обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) присутствуют без комментариев;

3-4 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы недостаточно обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) отсутствуют;

2 балла выставляется в случае, если:

- выполнена часть необходимых расчетов показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) отсутствуют;

1 балл выставляется в случае, если:

- не выполнена большая часть необходимых расчетов показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы отсутствуют, графические иллюстрации (диаграммы, графики) отсутствуют;

0 баллов выставляется в случае, если расчеты отсутствуют.

П.2.6 Полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования

5 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

4 балла выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики,

включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

3 балла выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

2 балла выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

1 балл выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

0 баллов выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П. 3.1 Корректность выбора факторов риска и неопределенности, влияющих на проект, правильность расчетов

4-5 баллов выставляется в случае, если выбраны и описаны все возможные факторы риска и неопределенности, влияющих на проект, нет ошибок в расчетах;

2-3 балла выставляется в случае, если выбрана часть факторов риска и неопределенности, влияющих на проект, присутствуют незначительные ошибки в расчетах;

0-1 балл выставляется в случае, если нет описания факторов риска и неопределенности, влияющих на проект (выбраны и описаны единичные

факторы), присутствуют ошибки в расчетах.

П.3.2 Полнота и корректность составления разделов плана создания или развития организации

3 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов возможно составление качественных планов развития организации и проведение оценки эффективности проекта, нет ошибок при использовании методов;
- в функциональных планах произведены все необходимые расчеты, расчеты правильные, выводы обоснованы;

2 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов возможно составление качественных планов развития организации и проведение оценки эффективности проекта, нет ошибок при использовании методов;
- в функциональных планах произведены все необходимые расчеты, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы недостаточно обоснованы;

1 балл выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов затруднено составление качественных планов развития организации и проведение оценки эффективности проекта, есть ошибки при использовании методов;
- в функциональных планах произведена большая часть необходимых расчетов, в расчетах присутствуют ошибки, выводы не обоснованы;

0 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных методов невозможно составление качественных планов развития организации и проведение оценки эффективности проекта, есть ошибки при использовании методов;
- в функциональных планах не выполнена большая часть необходимых расчетов, в расчетах есть ошибки, выводы отсутствуют.

П. 3.3. Проработанность механизма взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта

2 балла выставляется в случае, если механизм взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта проработан в необходимом объеме;

1 балл выставляется в случае, если механизм взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта проработан частично;

0 баллов выставляется в случае, если описание механизма взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта отсутствует

П.3.4 Полнота и качество организационно-управленческих решений при разработке предпринимательского проекта

9-10 баллов выставляется в случае, если:

- предлагаемые в работе мероприятия соответствуют теме исследования, предложены на основе полученных в результате анализа выводов, учитывают особенности объекта исследования, имеют практическую значимость;

- предлагаемые в работе мероприятия увязаны между собой и планом деятельности (развития) объекта исследования в рамках стратегического плана;

6-8 баллов выставляется в случае, если:

- предлагаемые в работе мероприятия соответствуют теме исследования, предложены на основе полученных в результате анализа выводов, учитывают особенности объекта исследования, имеют практическую значимость;

- предлагаемые в работе мероприятия увязаны между собой и планом деятельности (развития) объекта исследования в рамках стратегического плана;

3-5 баллов выставляется в случае, если предлагаемые в работе мероприятия соответствуют теме исследования, частично учитывают особенности объекта исследования, имеют практическую значимость;

1-2 балла выставляется в случае, если предлагаемые в работе мероприятия не имеют практической значимости для объекта исследования.

П.3.5 Корректность выбора программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования

4-5 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных программных продуктов возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- корректно подобран программный продукт для проектирования;

2-3 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных программных продуктов анализа возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов;

- корректно подобран программный продукт для анализа и прогнозирования;

0-1 балл выставляется в случае, если:

- некорректно подобран или отсутствует программный продукт для анализа и прогнозирования.

П.3.6 Корректность применения инструментария компьютерного моделирования

5 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных программных продуктов возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- учтены все затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы достоверные результаты;

4 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных программных продуктов анализа возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов;

- частично учтены затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы результаты;

2-3 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных программных продуктов анализа невозможно раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов;

- частично учтены затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы результаты;

0-1 балл выставляется в случае, если:

- получены и верно интерпретированы результаты;

- некорректно подобран или отсутствует программный продукт для анализа и прогнозирования.

П.3.7 Проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий

5 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта адекватен рассматриваемой ситуации, учтены все затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы достоверные результаты;

3-4 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта адекватен рассматриваемой ситуации, частично учтены затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы результаты;

1-2 балла выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта частично соответствует рассматриваемой ситуации, получены и верно интерпретированы результаты;

0 балл выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта не соответствует рассматриваемой ситуации.

П. 4.1 Качество оформления отчета

8-10 баллов выставляется за подготовку отчета, который полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике;

5-7 баллов выставляется за сделанный с незначительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

3-4 балла выставляется за сделанный со значительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение

рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

0-2 балла выставляется в случае, когда отчет не соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике.

П. 4.2 Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», развернутый, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

5-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, подробный, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-4 балла выставляется за доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики, краткий ответ на дополнительные вопросы, который содержит отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге, по существу неверный ответ на дополнительные вопросы, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений по тематике исследования.