

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галия Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 01.07.2022 09:56:03  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Березовская Г.В.

30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.1. Основы садово-паркового строительства и хозяйства**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Усть-Илимск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01  
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы садово-паркового строительства и хозяйства» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процессов создания ухода и поддержания участков специального назначения – декоративных садов и парков. Освоение различных технологий создания и содержания садов и парков различного назначения. Применение форм и методов устройства и содержания городских парковых и рекреационных зон.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач	З. знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н. владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Почвоведение", "Физиология растений", "Анализ хозяйственной деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14

Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства	42	2	4	10		подготовка рефератов. Устный семинар 1
2	Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание	42	2	4	22		Самостоятельная работа 1
3	Посадка деревьев и кустарников и уход	42	4	6	20		Тесты
4	Назначение и классификация газонов, способы устройства	42	4	4	20		Устный семинар 2
5	Планировка территорий городских насаждений	42	1	6	20		
6	Организация зеленого строительства и охрана объектов	42	1	4	10		Самостоятельная работа 2. Устный семинар 3
	ИТОГО		14	28	102		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	1_ Введение. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства_ Общие положения по подготовке территорий. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды. Основные понятия и термины. Краткая	Общие положения по подготовке территорий. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды. Основные понятия и термины. Краткая история использования декоративных растений. Сохранение и защита существующих насаждений. Влияние насаждений на микроклимат. Влияние на тепловой режим. Влияние на влажность воздуха. Влияние на состав и чистоту воздуха.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>история использования декоративных растений.  Сохранение и защита существующих насаждений.  Влияние насаждений на микроклимат.  Влияние на тепловой режим. Влияние на влажность воздуха.  Влияние на состав и чистоту воздуха.  Роль насаждений в процессе газообмена.  Роль насаждений в борьбе с загрязнен</p>	
02	<p>Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание</p>	<p>Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Устройство газонов. Посадка цветов. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству.  Насаждения общего пользования (парки, сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.). Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий). Современный уровень озеленения городов РФ</p>
03	<p>Посадка деревьев и кустарников и уход</p>	<p>Зависимость сроков посадки растений от фазы развития саженца и климатических особенностей места. Наиболее благоприятные сроки весенних и осенних работ.  Технология посадки в ямы и транши. Условия посадки саженцев. Требования к освещению и увлажнению посадок.</p>
04	<p>Назначение и классификация газонов, способы устройства</p>	<p>Партерный газон. Обычный газон. Спортивный газон. Цветущий газон. Теневыносливый газон. Подготовка почвы. Посев семян. Послепосевной уход. Кошение. Полив. Осенне - зимнее - весенний уход.</p>
05	<p>Планировка территорий городских насаждений</p>	<p>Планирование зеленого строительства. Организация производства работ. Очередность и календарный график работ. Снабжение посадочными и строительными материалами.</p>
06	<p>Организация зеленого строительства и охрана объектов</p>	<p>Обеспечение строительства рабочей силой и механизмам.  Обеспечение строительства транспортом. Обеспечение строительства приспособлениями и инструментами.  Временные сооружения.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Классификация насаждений для озеленения. Насаждения общего пользования (парки, сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.).
2	Классификация насаждений для озеленения. Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий).
3	Стили в озеленении. Виды посадок.. Регулярный стиль и его особенности Ландшафтный стиль и его особенности.
4	Стили в озеленении. Виды посадок.. Смешанный стиль и его особенности. Смысловая нагрузка стиля, особенности планировки. Солитерные посадки. Групповые посадки. Клумбы. Бордюры. Рабатка. Миксбордер. Боскеты. Рокарии.
5	Источники и виды посадочного материала.. Проводится в форме практического занятия – моделирование ситуаций профессиональной деятельности. Подбор растений: Декоративность стволов деревьев. Габитус растений, типы ветвления . Типы, формы и размеры кроны. Декоративность кроны. Плотные и ажурные кроны. Декоративность листьев: размеры, формы, окраска, сроки распускания и опадения. Декоративность цветков и соцветий. Декоративность плодов. Подбор растений по теневыносливости, газоустойчивости, пылеустойчивости, засухоустойчивости, и др.
5	Технология зеленого строительства.. Проводится в форме практического занятия. Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Устройство газонов. Посадка цветов. Парковые дорожки и площадки
6	Организация зеленого строительства и охрана объектов. Материалы для проектирования. Программа проектирования. Состав и содержание проекта. Планировка городских скверов. Насаждения на городских улицах. Планировка садов. Планировка парков. Парки культуры и отдыха. Спортивные парки и сооружения. Насаждения жилых микрорайонов и кварталов. Насаждения на участках учреждений для детей. Насаждения участков больничных учреждений. Насаждения территорий промышленных предприятий и санитарно - защитных.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение.	ПК-6	З.знает основные	подготовка рефератов	Каждый выпол-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства		<p>компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем</p> <p>У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач</p> <p>Н. владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач</p>		<p>ненный реферат оценивается в 10 баллов.</p> <p>каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (три вопроса в сумме – 15 б)</p> <p>(10)</p>
2		ПК-6	<p>З. знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем</p> <p>У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач</p>	Устный семинар 1	<p>каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (три вопроса в сумме – 15 б)</p> <p>В случае неполного ответа или ответа с некоторыми замечаниями, оценивается в 3 балла (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач		
3	2. Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание	ПК-6	З. знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н. владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач	Самостоятельная работа 1	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (три вопроса в сумме – 15 б) В случае неполного ответа или ответа с некоторыми замечаниями, оценивается в 3 балла (15)
4	3. Посадка деревьев и кустарников и уход	ПК-6	З. знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды)	Тесты	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 5 баллов (в сумме – 30 б)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лесных и урбо-экосистем У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н. владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач		в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 3 балла (30)
5	4. Назначение и классификация газонов, способы устройства	ПК-6	З. знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н. владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и	Устный семинар 2	работа оценивается в 10 баллов в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач		
6	6. Организация зеленого строительства и охрана объектов	ПК-6	З.знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем У.умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н.владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач	Самостоятельная работа 2	Ответы оцениваются – 10 баллов в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 5 баллов (10)
7		ПК-6	З.знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем У.умеет применять знания об основных компонентах	Устный семинар 3	Творческое задание, ответы оцениваются – 10 баллов в случае неполного ответа или ответа с замечаниями, оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н.владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: содержит 20 вопросов, каждый правильный ответ 1,5 балла. Если правильных ответов менее 50%, то тест признается неудовлетворительным и оценивается в 0 баллов..

**Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач**

Знание: знает основные компоненты (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем

1. Дендрологический проект
2. Дорожные одежды плоскостных сооружений.
3. Дорожные одежды садово-паркового типа.
4. Инженерная подготовка территории.
5. Искусственное освещение объектов озеленения.
6. Искусственные инертные материалы.
7. Капитальный ремонт дорожек и площадок.

8. Классификация дорожек и их назначение.
9. Классификация площадок и их назначение.
10. Мероприятия по определению и сохранению существующих ценных насаждений.
11. Мероприятия по осушению территории.
12. Методы по осушению территории.
13. Объекты жилой застройки.
14. Объекты общегородского и районного значения.
15. Объекты озеленения промышленной застройки.
16. Основные материалы дорожных одежд.
17. Подготовка естественных почв на данных объектах.
18. Посадочный чертеж
19. Природные каменные материалы.
20. Прокладка подземных инженерных сетей.
21. Разбивочный чертеж
22. Синтетические покрытия –полимеры. Их характеристики.
23. Смета на строительство садово-паркового объекта
24. Содержание дорожек и площадок.
25. Состав документации на строительство садово-паркового объекта.
26. Способы укладки плиточных покрытий.
27. Схема вертикальной планировки.
28. Технология строительства плоскостных сооружений.
29. Технология устройства дорожек.
30. Устройство водоемов, укрепление их берегов и склонов,
31. Физико-механические свойства материалов для строительства дорожек и площадок.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ оценивается в 40 баллов, ответ требующий дополнения - 15 баллов, ответ неточный, неполный - 10 баллов, ответ недостаточный чтобы показать знания - 0 баллов..

**Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач**

Умение: умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач

Задача № 1. Спроектировать технологию посадочных работ насаждений на объекте

Задача № 2. Схематично нарисуйте конструкцию садово-парковой одежды

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ оценивается в 30 баллов, ответ требующий дополнения - 15 баллов, ответ неточный, неполный - 10 баллов, ответ недостаточный чтобы показать знания - 0 баллов..

**Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач**

Навык: владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач

Задание № 1. Проектирование мелиоративной сети участка

Задание № 2. Составить акт приемки-сдачи выполненных работ на садово-парковом объекте

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное хозяйство и управление лесами Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Основы садово-паркового строительства и хозяйства
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Спроектировать технологию посадочных работ насаждений на объекте (40 баллов).
3. Проектирование мелиоративной сети участка (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Изместьев

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский.- М.: Академия, 2012.-288 с.
2. [Лесоводство с основами ботаники и дендрологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Л.К. Климович \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>](#)
3. [Тимерьянов А.Ш. Лесомелиорация ландшафтов \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Тимерьянов А.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20422>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Теодоронский В. С. Владимир Сергеевич, Горбатова В. И. Валентина Ивановна Озеленение населенных мест с основами градостроительства. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов.- М.: Академия, 2013.-127 с.
2. [Кищенко И.Т. Охрана растительного мира \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Т. Кищенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0080-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70274.html>](#)
3. [Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины \[Электронный ресурс\]: иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы/ Станко Я.Н.,](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплин: экология, цветоводство, почвоведение, анализ хозяйственной деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий