

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2022 09:56:03
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db54

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Березовская Г.В.

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Усть-Илимск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Б.Г. Туренко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Цели изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины Б1.ДВ.3 «Основы предпринимательской деятельности» заключаются в формировании знаний и умений, связанных с освоением теоретических и практических основ организации предпринимательской деятельности, изучением форм и методов эффективной организации предпринимательской деятельности, изучением внешней и внутренней среды предпринимательства в лесном комплексе.

Задачи курса:

- ознакомить слушателей с основами предпринимательской деятельности;
- привить практические навыки к предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	З. знает методики разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий У. Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н. Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Безопасность жизнедеятельности", "Маркетинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	42	2	2	12		собеседование по теме 1
2	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса	42	2	2	20		собеседование по теме 2
3	Стратегия развития предпринимательской деятельности	42	2	2	8		собеседование по теме 3
4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	42	4	4	20		Деловая игра
5	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса	42	4	4	20		собеседование по теме 5
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательской деятельности, ее цель, задачи, функции. Роль, значение и проблемы развития предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений. Функции предпринимательской деятельности. Собственность как

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		основа начала бизнеса. Виды предпринимательства и пути их развития.
2	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса	Участники предпринимательской деятельности и их характеристики. Классификация и характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3	Стратегия развития предпринимательской деятельности	Этапы предпринимательской деятельности, их содержание и особенности Стратегия развития предприятия (организации): понятие, основные этапы выбора и реализации. Модель управления развитием предприятия. Банкротство предприятия и пути его предотвращения
4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	Бизнес-идея, бизнес-план, бизнес-проект и их роль в предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана и управление проектами. Бизнес-план развития предприятия
5	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса	Понятие и критерии эффективности предпринимательской деятельности. Показатели экономической и социальной эффективности. Проблемы и пути повышения эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	семинар по теме 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности Собеседование по истории предпринимательства. Цель занятия: ознакомление с историей возникновения российского предпринимательства; контроль знаний по теме.
2	семинар по теме 2. Организация предпринимательской деятельности Собеседование по этапам организации предпринимательской деятельности. Цель занятия: контроль знаний студентов по теме 2.
3	семинар по теме 3. Стратегия развития предпринимательской деятельности Собеседование по организации и развитию фирмы. Цель занятия: разработка стратегии развития создаваемой фирмы на основе построения диаграммы «Дерево противоречий».
4	Деловая игра. Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности Собеседование по этапам составления бизнес-плана фирмы. Цель занятия: разработка бизнес-плана создания фирмы и конкретного мероприятия, направленного на повышение эффективности деятельности фирмы.
5	семинар по теме 5. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности Собеседование по показателям эффективности создаваемого предприятия. Цель занятия: ознакомление с методикой расчета.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности	ПК-1	З.знает методики разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий У.Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н.Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	собеседование по теме 1	5 вопросов по 4 балла каждый. Итого 20 баллов (20)
2	2. Организация предпринимательской	ПК-1	З.знает методики разработки проектов мероприятий и	собеседование по теме 2	собеседование по 5 вопросам по 4 балла каждый.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	деятельности на предприятиях лесного комплекса		объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий У. Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н. Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий		Итого 20 баллов (20)
3	3. Стратегия развития предпринимательской деятельности	ПК-1	З. знает методики разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных	собеседование по теме 3	собеседование по 5 вопросам по 4 балла каждый. Итого 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий У. Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н. Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий		
4	4. Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	ПК-1	З. знает методики разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий У. Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических	Деловая игра	Максимальное количество баллов 20. Полнота решения поставленных задач - 10. Конкретность и реальность поставленных задач - 8. Оформление результатов деловой игры - 2. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			параметров с использованием новых информационных технологий Н.Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий		
5	5. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса	ПК-1	З.знает методики разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий У.Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Н.Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового	собеседование по теме 5	собеседование по 5 вопросам. 4 балла за каждый правильный ответ Итого 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: присваивается два балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

Знание: знает методики разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

1. В чем состоят основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности?
2. Дайте определение организационно-правовой формы
3. Дайте характеристику гражданина (физического лица) как участника предпринимательской деятельности
4. История возникновения и развития российского предпринимательства
5. Какие органы осуществляют регистрацию субъектов предпринимательской деятельности?
6. Какие основные элементы включает внешняя и внутренняя среда предпринимательства?
7. Каков порядок регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица?
8. Каков порядок регистрации юридических лиц при их реорганизации?
9. Каковы основные особенности этапа развития предпринимательской деятельности?
10. Каковы основные черты индивидуального предпринимательства?
11. На какой период и с какой временной разбивкой разрабатывается бизнес-план?
12. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы разработки стратегии развития предприятия.

13. Перечислите основные принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности
14. Предпринимательство как основа развития рыночных отношений в лесном комплексе
15. Что понимается под организацией предпринимательской деятельностью?
16. Что понимается под умышленным и фиктивным банкротством?
17. Что понимается под экономической эффективностью предпринимательской деятельности?
18. Что представляет собой внешнее управление как одна из процедур банкротства?
19. Что представляют собой основные этапы реализации стратегии развития фирмы?
20. Что является внешним признаком несостоятельности предприятия?
21. Что является основой предпринимательской деятельности?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов присваивается за полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

Умение: Уметь принимать участие в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

Задача № 1. Как быстро продать товар данной фирме

Задача № 2. Как избежать конфликтных ситуаций

Задача № 3. Какие виды рекламы наиболее целесообразно использовать данной фирме

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов присваивается за полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

Навык: Иметь навык участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

Задание № 1. Каковы пути выхода фирмы из предбанкротного состояния

Задание № 2. Какой проект приобретения оборудования является наиболее эффективным

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 35.03.01 Лесное дело
Профиль - Лесное хозяйство и
управление лесами
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Основы
предпринимательской деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Какие виды рекламы наиболее целесообразно использовать данной фирме (30 баллов).
3. Каковы пути выхода фирмы из предбанкротного состояния (30 баллов).

Составитель _____ Б.Г. Туренко

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ А. Н. Асаул.- СПб.: Питер, 2013.-347 с.
2. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности. учебное пособие. Электронный ресурс/ О.О. Герасимова.- Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.-271 с.
3. Торосян Е.К., Зарубина Ж.Н., Сажнева Л.П. Основы предпринимательской деятельности. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.К. Торосян.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-132 с.
4. [Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-023-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18201.html](http://www.iprbookshop.ru/18201.html)
5. [Рудич Л.И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.И. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 209 с. — 978-5-8154-0260-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22063.html](http://www.iprbookshop.ru/22063.html)

б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательской деятельности/ А.М. Фролов.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.-242 с.
2. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности. учебное пособие. Электронный ресурс/ Л.Н. Стребкова.- Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.-112 с.
3. [Доронина А.В. Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56160.html](http://www.iprbookshop.ru/56160.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _Менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий