

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.06.2023 14:04:30
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db54

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Березовская Г.В.

30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.16. Основы лесопаркового хозяйства

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 4 |
| Семестр | 41 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 41 |

Усть-Илимск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса "Основы лесопаркового хозяйства" - формирование знаний в области проектирования, создания, организации и управления рекреационной деятельностью; создание условий для полноценного отдыха и здоровья населения, обеспечение при этом сохранения неистощительного и устойчивого управления лесами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-2 | Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов |
| ПК-3 | Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов | З. знает нормативно-техническую базу проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства У. умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н. владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов |
| ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов | З. знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях |

| | |
|--|--|
| | достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов |
|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Лесоведение", "Почвоведение"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ландшафтный дизайн", "Разработка и государственная экспертиза проекта освоения лесов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности | 41 | 2 | 2 | 5 | | Презентация |
| 2 | Рекреационное лесопользование и экология | 41 | 2 | 2 | 6 | | Презентация (2). Самостоятельная работа Рекреационное лесопользование |
| 3 | Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий | 41 | 2 | 2 | 6 | | Самостоятельная работа Рекреационная нагрузка и емкость. Самостоятельная работа |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| | | | | | | | Рекреационная нагрузка и емкость территории |
| 4 | Организация территорий рекреационных объектов | 41 | 4 | 4 | 5 | | |
| 5 | Методы парколесоустройства | 41 | 1 | 1 | 5 | | |
| 6 | Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования | 41 | 4 | 4 | 5 | | |
| 7 | Особенности проектирования объектов рекреационного назначения | 41 | 4 | 4 | 5 | | Самостоятельная работа Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования |
| 8 | Комплекс работ по созданию рекреационных объектов | 41 | 4 | 4 | 5 | | Самостоятельная работа Комплекс работ по созданию рекреационных объектов |
| 9 | Лесокультурные и посадочные работы | 41 | 3 | 3 | 5 | | Самостоятельная работа Лесокультурные и посадочные работы |
| 10 | Организация и ведение лесопаркового хозяйства | 41 | 2 | 2 | 5 | | Самостоятельная работа Организация и ведение лесопаркового хозяйства. Самостоятельная работа Организация и ведение лесопаркового хозяйства |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|------------|
|-------|-----------------------------|------------|

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 01 | Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности | Природно-рекреационные ресурсы. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях. Объекты рекреационного пользования. Городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности. Декларация Сантьяго и ее значение в организации лесопаркового хозяйства. Основные задачи лесопаркового хозяйства. Значение декрета о лесе для развития лесопаркового хозяйства. Основные представления о лесе Г. И. Морозова, Г. Г. Высоцкого, В. П. Сукачева. Потребность населения в рекреационных территориях. Системы рекреационных объектов в Российской Федерации |
| 010 | Организация и ведение лесопаркового хозяйства | Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования. Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и насаждениями. Формирование типов пространственной структуры. Методы рубок формирования. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями. Защита насаждений от вредителей и болезней. Лесохозяйственные мероприятия. Рубки ухода за подростом и подлеском. Противопожарные мероприятия. Биотехнические мероприятия. Уход за элементами благоустройства территории. Материально-техническая база хозяйственной деятельности. Финансирование |
| 02 | Рекреационное лесопользование и экология | Основные понятия и связи. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. Рекреационная деятельность человека. Противоречия между охраной природы и рекреационным лесопользованием. Рекреационная дегрессия лесов. Рекреационная пригодность лесов и рекреационный потенциал лесов. Структура биогеоценоза. Влияние рекреации на биогеоценоз. Пять стадий рекреационной дегрессии лесов |
| 03 | Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий | Устойчивость леса к рекреации, экологическая емкость рекреационной территории. Психологическая емкость территории, рекреационная емкость территории. Виды лесной рекреации. Предельная норма рекреационных нагрузок. Методики расчета рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки разных авторов |
| 04 | Организация территорий рекреационных объектов | Устойчивость леса к рекреации, экологическая емкость рекреационной территории. Психологическая емкость территории, рекреационная емкость территории. Виды лесной рекреации. Предельная норма рекреационных нагрузок. Методики расчета рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки разных авторов |
| 05 | Методы парколесоустройства | Понятие метода парколесоустройства. Условия выбора метода парколесоустройства. Участковый метод. Хозяйственная целесообразность. Историчность территории. Метод классов возраста. Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет. Перспектива и другие свойства |
| 06 | Основные средства и пра-вила композиции | Ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов. Композиционно-планировочная и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | объектов рекреационного лесопользования. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования | объемно-пространственная структура объекта, организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин |
| 07 | Особенности проектирования объектов рекреационного назначения | Направления в проектировании объектов рекреационного лесопользования. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации. Задание на проектирование. Функциональное зонирование объектов рекреационного пользования. Генеральный план развития объекта лесной рекреации. Проект организации и ведения хозяйства. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарке |
| 08 | Комплекс работ по созданию рекреационных объектов | Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка, регулирование водного режима, берегозащитные мероприятия, борьба с оврагообразованием и оползнями. Дорожное строительство. Автомобильные, пешеходные, вспомогательные и конные дороги. Площадки отдыха. Мелиоративные работы. Водоемы и водные устройства |
| 09 | Лесокультурные и посадочные работы | Лесные культуры. Ландшафтные посадки. Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи. Аллеи прогулочного, для верховой езды. Живые изгороди. Ремизные посадки. Устройство полей, лугов, газонов, цветников. Малые архитектурные формы |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 9 | Лесокультурные и посадочные работы. Малые архитектурные формы. Мелиоративные работы. Лесокультурные и посадочные работы. Малые архитектурные формы |
| 10 | Организация и ведение паркового и лесопаркового хозяйства в объектах рекреационного назначения.. Зарубежный и отечественный опыт создания гринвея (зеленый маршрут) |
| 1 | Характеристика и состояние парков г. Иркутска (видеоанализ) Методы оценки состояния урбоэкосистемы. На семинаре обсуждение материалов видеоанализа |
| 2 | Рекреационная оценка лесной территории для создания на ней лесопарка на основе натурных исследований.. Изучение степени нарушенности древесной растительности и почвы (г. Иркутск) |
| 3 | Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий. Семинар по теме. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территории. Определение величины экологической емкости территории. Расчеты для различных условий |
| 4 | Изыскательские работы при парколесоустройстве. Лабораторная работа. Изучение принципов и приемов реконструкции леса в лесопарк. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Натуральные исследования |
| 5 | Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта. Семинар по теме. Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта |
| 6 | План развития объекта лесной рекреации. Занятие в форме семинара |
| 7 | Проект организации и ведения хозяйства. Инженерная подготовка территории. Семинар по теме. Проект организации и ведения хозяйства. Инженерная подготовка территории |
| 8 | Мелиоративные работы. Мелиоративные работы. Лесокультурные и посадочные работы. Малые архитектурные формы |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности | ПК-2 | З.знает нормативно-техническую базу проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства У.умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н.владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов | Презентация | Оценивается в 10 б доклад с дополнениями, замечаниями - 6 баллов (10) |
| 2 | 2. Рекреационное лесопользование и экология | ПК-2 | З.знает нормативно-техническую базу проектирования | Презентация (2) | Оценивается в 10 б доклад с |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | объектов лесного и лесопаркового хозяйства У.умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н.владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов | | дополнениями, замечаниями - 6 баллов (10) |
| 3 | | ПК-2 | З.знает нормативно-техническую базу проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства У.умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н.владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов | Самостоятельная работа Рекреационное лесопользование | С.Р. №1 Работа, выполненная правильно, оценивается в - 7 баллов Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла (7) |
| 4 | 3. Рекреационные | ПК-2 | З.знает нормативно- | Самостоятельная | С.р.№2 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | нагрузки и рекреационная емкость территорий | | техническую базу проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства У. умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н. владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов | работа Рекреационная нагрузка и емкость | Работа, выполненная правильно, оценивается в - 8 бал-лов Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла (8) |
| 5 | | ПК-2 | З. знает нормативно-техническую базу проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства У. умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н. владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных | Самостоятельная работа Рекреационная нагрузка и емкость территории | С.р. №3 8 бал-лов Работа, выполненная правильно, оценивается в - 8 бал-лов Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла (8) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | документов | | |
| 6 | 7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения | ПК-3 | <p>З. знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и</p> | Самостоятельная работа Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования | <p>С.р.№5 - 5 баллов</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 5 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 3 балла</p> <p>С.р.№6</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 7 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла (12)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | экономических результатов | | |
| 7 | 8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов | ПК-3 | <p>З. знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных</p> | Самостоятельная работа Комплекс работ по созданию рекреационных объектов | <p>С.р.№7</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 7 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла</p> <p>С.р.№8</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 5 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 3 балла (12)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | лесоводственных и экономических результатов | | |
| 8 | 9. Лесокультурные и посадоч-ные работы | ПК-3 | <p>З.знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>У.умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Н.Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лесокультурные и посадочные работы</p> | <p>С.р.№9 - 7 баллов</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 7 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла</p> <p>С.р.№10 - 7 баллов</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 7 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла (14)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | оптимальных лесоводственных и экономических результатов | | |
| 9 | 10. Организация и ведение лесопаркового хозяйства | ПК-3 | <p>З.знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>У.умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Н.Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях</p> | Самостоятельная работа Организация и ведение лесопаркового хозяйства | <p>С.р.№11 - 7 баллов</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 7 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла</p> <p>С.р.№12 - 7 баллов</p> <p>Работа, выполненная правильно, оценивается в - 7 баллов</p> <p>Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 4 балла (14)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов | | |
| 10 | | ПК-2 | З.знает нормативно-техническую базу проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства У.умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н.владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов | Самостоятельная работа Организация и ведение лесопаркового хозяйства | С.р.№4 8 бал-лов Работа, выполненная правильно, оценивается в - 5 баллов Если в работе замечания, неточность выполнения, оценивается в 3 балла (5) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Зачетные тесты включают в себя 20 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов

Знание: знает нормативно-техническую базу проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

1. Объемно-пространственная организация территории лесопарка..Понятие, цели.
2. Виды и устройство площадок для отдыха.
3. Генеральный план лесопарка.
4. Дорожно-тропиночная сеть. Назначение, цель устройства. Классификация дорожно-тропиночной сети.
5. Зоны активного и тихого отдыха, назначение, размещение на территории лесопарка.
6. Классификация лесопарковых ландшафтов по В. Г. Атрохину и В. Я. Курамшину, основные показатели, которые лежат в основе этой классификации. Социальные факторы, формирующие объекты рекреационного лесопользования по методу Л.М. Фурсовой, их характеристика.
7. Классификация лесопарковых ландшафтов по Н. М. Тюльпанову, основные показатели, которые лежат в основе этой классификации.
8. Мероприятия по благоустройству территории лесопарка.
9. Методы и способы формирования закрытых и полуоткрытых ландшафтов.
10. Общие требования к формированию опушек: форма, структура, шаг композиции. Декоративные качества.
11. Опушки мягколиственных березовых древостоев. Приемы формирования.
12. Опушки расположенные на склонах. Приемы формирования.
13. Опушки светлохвойных сосновых древостоев. Опушки темнохвойного елового леса.
14. Опушки темнохвойного елового леса.
15. Опушки, состоящие из осиновых и ольховых деревьев. Приемы формирования.
16. Охарактеризуйте природоохранный фактор лесопаркового объекта и систему оценок и критериев по модели Фурсовой.
17. Показатели, характеризующие состояние насаждений в результате неблагоприятного антропогенного воздействия.
18. Понятие ландшафтной таксации. Ландшафтно-таксационные показатели
19. Понятие рекреационной нагрузки, учет.
20. Правила композиции: Пространство, время. Движение. Масштабность. Перспектива в парках: (линейная и воздушная).
21. Проектирование открытых пространств (полян, опушек, лугов)
22. Рабочая документация проектных работ.
23. Растительные композиционные элементы при формировании лесопарков (аллеи, живые изгороди, зеленые стены, бордюры, группы. Куртины. Рожи. Массивы).
24. Санитарно-гигиеническая, рекреационная оценка ландшафта. Показатели, влияющие на рекреационную оценку.
25. Система социальных факторов, формирующих объект по модели Фурсовой.
26. Состав и содержание проектной документации. Проект организации и развития лесопаркового хозяйства.
27. Формирование ландшафтов открытых пространств (поляны. Луга, вырубки, пустыри).
28. Функциональное зонирование лесопарка. Цель зонирования. Факторы, влияющие на характер зонирования. Функциональные зоны при проектировании лесопарков.
29. Характеристика факторов: эстетический и санитарно-гигиенический. Показатели критериев и оценок объекта по модели Фурсовой.
30. Цели формирования опушек. Приемы формирования.
31. Эстетическая оценка ландшафта. Показатели, влияющие на рекреационную оценку

Компетенция: ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Знание: знает методы и способы достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов планирования и проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

32. Биотехнические мероприятия в лесопарках.

33. Гидролесомелиорация, понятие, цель проведения.

34. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.

35. Мелиоративные работы. Проектирование водоемов.

36. Санитарно-гигиеническая оценка насаждений закрытых и полукрытых лесопарковых ландшафтов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание на умение оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов

Умение: умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов

Задача № 1. У.1. Определить эстетическую оценку ландшафтных участков

Задача № 2. У.2. Провести ландшафтно-пространственную оценку территории отводимой под лесопарк

Компетенция: ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Умение: умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Задача № 3. У.3. Установить классы эстетической оценки и классы устойчивости насаждений участка

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание на навыки оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов

Навык: владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов

Задание № 1. Н.1. Отбор деревьев в рубку по АФ классификации

Компетенция: ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и

лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Навык: Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Задание № 2. Н.2. Запроектировать рубки формирования ландшафта в различных насаждениях

Задание № 3. Н.3. Запроектировать рубки формирования опушек

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Филиал «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Усть-Илимске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. УстьИлимске) | Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное хозяйство и управление лесами Кафедра Лесной отрасли и экономики Дисциплина - Основы лесопаркового хозяйства |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. У.2. Провести ландшафтно-пространственную оценку территории отводимой под лесопарк (30 баллов).
3. Н.1. Отбор деревьев в рубку по АФ классификации (30 баллов).

Составитель _____

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Русецкая Г. Д. Генриетта Денисовна Основы управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве. учебное пособие [для магистрантов]/ Г. Д. Русецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-181 с.
2. Никитенко Е.Б. УМК"Лесопарковое хозяйство".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 28 с.
3. [Артемьев, О. С. Лесопаркостроительство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94886.html>](#)
4. [Силаева, Ж. Г. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 123 с. — Текст : электронный //](#)

[Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101312.html](https://www.iprbookshop.ru/101312.html)

б) дополнительная литература:

1. Никитенко Е. Б. Основы лесопаркового хозяйства. методические рекомендации и контрольные задания для студентов специальности 2604 IV курса заочной формы обучения/ сост. Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.-34 с.
2. Рекреационное использование лесопарков зеленой зоны г. Москвы/ , Л. П. Груздева, В. В. Семеняченко, Д. А. Шаповалов// Номер журнала, № 8, С. 67-74, 2018, ч.з 2-202
3. Агальцова А. В. Сохранение мемориальных лесопарков/ А. В. Агальцова.- М.: Лесн. пром-сть, 1980.-254 с.
4. [Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Бурганская Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20241](http://www.iprbookshop.ru/20241)
5. [Лесной план Иркутской области. Утвержден Указом Губернатора Иркутской области от 29 мая 2019 г. № 112-уг. - URL: http://irkobl.ru/sites/ahh/documents/lesplan/](http://irkobl.ru/sites/ahh/documents/lesplan/)
6. [Основы устойчивого лесопользования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ М.Л. Карпачевский \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2014.— 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64670.html](http://www.iprbookshop.ru/64670.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт филиала Байкальского государственного университета, адрес доступа: <https://uibgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплин: экология, ботаника, лесоведение, почвоведение.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий