

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галия Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2022 09:56:03
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Березовская Г.В.

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.19. Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Усть-Илимск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование профессиональной направленности личности, развитие познавательных интересов и наклонностей в отраслевой специфике, приобретение практических навыков в решении лесоводственных, экологических, технических и экономических вопросов применительно к природным и экономическим условиям конкретного лесного участка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
ПК-8	Способен применять знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач
ПК-10	Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	У. умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем Н. владеет современными методами исследования лесных и урбо-экосистем
ПК-8 Способен применять знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач	У. умеет использовать знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач Н. владеет навыками использования знаний о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач
ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач	У. умеет применять методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов Н. владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Ботаника", "Экология", "Дендрология", "Лесоведение", "Основы лесовосстановления", "Лесоводство", "Таксация леса", "Анализ хозяйственной деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие вопросы лесоустройства.	6	Теоретическая часть. Общие вопросы лесоустройства
2	Определение средних таксационных показателей насаждения на объекте.	6	Определение средних таксационных показателей насаждения на объекте.
3	Расчетная лесосека. Понятие, порядок ее установления.	6	Обоснование размера расчетной лесосеки для данного объекта
4	Определение технологического парка машин и механизмов	9	Определение технического парка машин и механизмов
5	Определение основных эксплуатационных показателей работы машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	9	Определение основных эксплуатационных показателей работы машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
	ИТОГО	36	

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Выбор главных и сопутствующих пород..

Выделение хозяйственных частей. Образование хозяйственных секций (хозсекций)..

Запас насаждения. Понятие, Определение запаса по формуле через видовую высоту и согласно лесоустроительной инструкции 2011 г..

Прирост насаждения. Понятие, определение общего среднего прироста по запасу насаждения..

Расчетная лесосека. Понятие, порядок ее установления..

Средний возраст древостоя. Понятие, его определение..

Установление возраста рубки для осуществления рубок спелых и перестойных лесных насаждений..

часть 1 теоретическая.

Обоснование размера принятой расчетной лесосеки для конкретного объекта..

Определение общего среднего запаса на 1 га и среднего запаса на 1 га эксплуатационного фонда..

Определение общего среднего прироста для хозсекции..

Определение среднего возраста хозяйственной части..

Определение среднего прироста на 1 га для каждого класса возраста и в целом для всей хозсекции..
 Установление бонитета хозяйственной части..
 часть 2 вопросы практические.
 Марочный состав машин и механизмов лесохозяйственного предприятия для выполнения рубок ухода за насаждениями.
 Описание технологического процесса. Формирование технологической карты..
 Определение технологического парка машин и механизмов.
 Принципы и условия комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения лесохозяйственных мероприятий..
 Технология основных видов механизированных лесохозяйственных и озеленительных работ..
 Характеристика предприятия лесного комплекса. Основные виды деятельности..
 часть 3 вопросы теоретические.
 Этапы проектируемых видов работ.
 1. Выделение хозяйственных частей насаждения.
 2. Выбор главных и сопутствующих пород.
 3. Определить марочный состав машин и механизмов.
 1. Определить средние таксационные показатели участка.
 2. Произвести исчисление расчетных лесосек по методике и обоснование.
 3. Рассчитать технологический парк машин и механизмов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общие вопросы лесоустройства.	ПК-10	У. умеет применять методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов Н. владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов	Теоретическая часть. Общие вопросы лесоустройства	точные правильные ответы на теоретические вопросы оцениваются в 10 баллов., ответы не полные с замечаниями оцениваются в 5 баллов. (10)
2	2. Определение средних таксационных показателей	ПК-5	У. умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Определение средних таксационных показателей насаждения на	правильно выполненные расчеты по определению

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	насаждения на объекте.		Н.владеет современными методами исследования лесных и урбо-экосистем	объекте.	средних таксационных показателей насаждения оцениваются в 20 баллов, расчеты с замечаниями и неточные оцениваются в 10 баллов. (20)
3	3. Расчетная лесосека. Понятие, порядок ее установления.	ПК-5	У.умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем Н.владеет современными методами исследования лесных и урбо-экосистем	Обоснование размера расчетной лесосеки для данного объекта	правильно выполненные расчеты по обоснованию расчетной лесосеки оцениваются в 20 баллов, не точные расчеты , с замечаниями оцениваются в 10 баллов. (20)
4	4. Определение технологического парка машин и механизмов	ПК-8	У.умеет использовать знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач Н.владеет навыками использования знаний о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач	Определение технического парка машин и механизмов	правильно выполненные расчеты по определению технологического парка машин и механизмов - оцениваются в 25 баллов, расчеты содержащие неточности, замечания - 15 баллов. (25)
5	5. Определение основных эксплуатационных показателей работы машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	ПК-8	У.умеет использовать знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач Н.владеет навыками использования знаний о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач	Определение основных эксплуатационных показателей работы машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Правильно выполненные расчеты по определению количества машин и оборудования в различных условиях эксплуатации оцениваются в 25 баллов, работа содержащая замечания, неточности - 15

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов. (25)
				Итого	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сергеева В. С. Лесная таксация и лесоустройство. программа курса и методические указания/ сост. В. С. Сергеева.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-45 с.
2. Анисимов Г. М., Кочнев А. М., Анисимов Г. М. Лесотранспортные машины. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. лесного дела/ Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев.- СПб.: Лань, 2014.-447 с.
3. [Интенсивное устойчивое лесное хозяйство \[Электронный ресурс\]: барьеры и перспективы развития. Сборник статей/ Б.Д. Романюк \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2013.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64657.html>](http://www.iprbookshop.ru/64657.html)
4. [Орлов, М.М. Лесоустройство: в 3 т. / М.М. Орлов. – Ленинград.: Издание журнала «Лесное хозяйство, Лесопромышленность и Топливо», 1927. –1120 с. \[Электронный ресурс\]. – Режим доступа:<http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/orlov/index.htm>](http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/orlov/index.htm)

б) дополнительная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 октября 2014 г.. с учетом изм., внесенных Федеральными законами от 23 июня 2014 г. № 171-ФЗ, от 28 июня 2014 г. № 180-ФЗ, от 21 июля 2014 г. № 250-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-80 с.
2. Анучин Н. П. Лесоустройство. учебник для вузов. допущено Гос. комитетом СССР по народному образованию. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Анучин.- М.: Экология, 1991.-400 с.
3. Ващук Л. Н. Лесоустройство в Иркутской области/ Л. Н. Ващук.- Иркутск: [Б. и.], 2001.-105 с.
4. Поляков А. Н. Практикум по лесной таксации и лесоустройству. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного хоз-ва РСФСР. учеб. пособие для средних спец. учеб. заведений/ А. Н. Поляков.- М.: Агропромиздат, 1987.-182 с.
5. [Писаренко А.И. Страхов В.В. Лесное хозяйство России: от пользования к управлению / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. \[Электронный ресурс\]. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm>](http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области следующих дисциплин: экология, основы лесовосстановления, лесоведение, экономика, таксация леса, дендрология, лесоводство, лесоустройство, государственное управление лесами, анализ хозяйственной деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
- Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»