

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галия Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.07.2022 10:11:16
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.В. Березовская

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31. Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Усть-Илимск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор И.Г. Носырева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Качество и сертификация"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Экономика труда в системе общественных наук	22	2	0	5		Комплект тестовых заданий №1 по теме "Экономика труда в системе общественных наук"
2.1	Трудовой потенциал общества	22	4	0	10		Комплект тестовых заданий №2 по теме "Трудовой потенциал общества". Контрольная работа по теме 2 "Трудовой потенциал общества"
2.2	Кадровое обеспечение предприятия	22	4	0	14		Групповое творческое задание по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия". Контрольная работа по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия"
2.3	Определение потребности организации в кадрах	22	4	0	15		Комплект тестовых заданий №3 по теме "Кадровое обеспечение предприятия". Комплект тестовых заданий №4 по теме "Определение потребности организации в кадрах". Кейс по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах". Контрольная работа по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах"
3.1	Производительность труда как важнейший	22	6	0	15		Комплект тестовых заданий №5 по тема 5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	показатель эффективности производства товаров и услуг						"Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг". Кейс-стади
3.2	Методы измерения производительности труда в России	22	6	0	15		Контрольная работа по темам 5 "Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг" и теме 6 "Методы измерения производительности труда в России"
3.3	Факторы и резервы роста производительности труда	22	4	0	14		Комплект тестовых заданий №6 по темам 7 "Факторы и резервы роста производительности труда" и теме 8 "Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом"
3.4	Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом	22	4	0	10		Деловая игра. Контрольная работа по темам 7 7 "Факторы и резервы роста производительности труда" и теме 8 "Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом"
4.1	Экономическая сущность заработной платы	22	2	0	10		Комплект тестовых заданий №7 по теме 9 "Экономическая сущность заработной платы"
	ИТОГО		36		108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1.	Раздел 1. Введение в экономику труда	<p>Понятие «труд». Особенности труда как вида деятельности. Функции труда в обществе. Общие трудовые категории: содержание труда, характер труда, разделение труда, кооперация труда, отчуждение труда.</p> <p>Экономика труда как наука, специальность и учебная дисциплина. Трактовка предмета экономики труда за рубежом и в трудах отечественных авторов. Взаимосвязь экономики труда с другими науками.</p> <p>Формирование государственной политики в сфере труда в России. Основные направления государственной политики в сфере труда. Управление трудом. Типы управления трудом. Методы управления трудом. Формы управления трудом.</p> <p>Структура органов по труду: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень, уровень организации</p>
2.1.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.).</p> <p>Структура трудового потенциала, уровни управления. Конкретизация целей развития трудового потенциала в зависимости от уровня исследования. Качественные и количественные (ресурсные) составляющие трудового потенциала на различных уровнях. Воспроизводство трудового потенциала: понятие, фазы, типы.</p> <p>Баланс трудовых ресурсов. Ресурсная и распределительная части баланса трудовых ресурсов. Информационное обеспечение разработки баланса трудовых ресурсов и расчет показателей.</p>
2.2.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Человеческий капитал: понятие, классификация, методы оценки. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности. Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также управление интеллектуальной собственностью: теоретические и практические аспекты.</p>
2.3.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Составляющие и задачи кадрового обеспечения. Понятие и классификация трудовых функций. Функциональная структура кадров предприятия.</p> <p>Показатели численности и состава работников предприятия: списочный состав, среднесписочная численность, явочный состав, средняя явочная численность, численность фактически работающих, средняя численность фактически работающих, коэффициент явок, коэффициент использования среднесписочной численности.</p>
2.4.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Внутренний и внешний найм, их достоинства, недостатки и применение.</p> <p>Понятия профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Документы, содержащие перечень профессий и должностей.</p> <p>Профессионально-квалификационная структура кадров.</p> <p>Профессиональный клиринг. Последствия несоответствия</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>профессионально-квалификационной структуры кадров структуре рабочих мест. Анализ соответствия структуры кадров потребностям производства: коэффициент соответствия работников выполняемой работе, сопоставление среднего разряда рабочих и среднего разряда работ, уровень достаточности образования специалистов.</p> <p>Понятие движения кадров, основные задачи. Классификация движения кадров. Показатели движения кадров: коэффициент оборота кадров, коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент постоянства состава персонала предприятия, коэффициент стабильности, коэффициент сменяемости. Понятие текучести кадров.</p> <p>Издержки излишнего оборота. Показатели текучести кадров: коэффициент текучести кадров, частные показатели текучести кадров, коэффициент интенсивности текучести кадров, показатели потенциальной текучести кадров, коэффициенты интенсивности потенциальной текучести кадров по группам опрошенных.</p>
2.5.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	Понятие баланса рабочего времени. Цели составления баланса рабочего времени. Структура и методика расчета баланса рабочего времени.
2.6.	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации	<p>Укрупненные и уточненные методы расчета численности рабочих. Определение численности рабочих-сдельщиков по нормам времени и по нормам выработки. Определение численности рабочих-повременщиков. Расчет дополнительной потребности в квалифицированных рабочих кадрах.</p> <p>Определение потребности предприятия в специалистах: планирование по штатному расписанию, расчет по формуле Розенкранца, метод расчета по нормативам численности, метод экспертных оценок.</p>
3.1.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Общее понятие производительности. Понятия совокупной, многофакторной и частной производительности. Условия роста производительности. Соотношение понятий производительность и результативность. Семь критериев результативности (по Дж. С. Синку).
3.2.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Производительность труда как частный показатель производительности. Экстенсивная и интенсивная составляющие производительности труда.</p> <p>Взаимосвязь производительности с издержками производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Закон убывающей отдачи. Понятие предельной производительности.</p>
3.3.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Показатели производительности труда в России: на уровне общества в целом, региона, отрасли, предприятия или подразделения.
3.4.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Натуральный метод измерения производительности труда: достоинства. Недостатки и сфера его применения. Условно-натуральный метод измерения производительности труда и сфера его применения.
3.5.	Раздел 3. Измерение и управление	Трудовой метод измерения производительности труда: достоинства, недостатки, сфера применения, особенности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	производительностью	Виды трудоемкости: технологическая трудоемкость, трудоемкость обслуживания, производственная трудоемкость, трудоемкость управления, полная трудоемкость. Условно-трудовой метод измерения производительности труда.
3.6.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Стоимостной метод измерения производительности труда: суть, достоинства и недостатки, сфера применения и разновидности.
3.7.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Сущность условий роста производительности труда.</p> <p>Классификация условий роста производительности труда: естественные, общественные; научно-технические, экологические. Факторы роста производительности труда и их классификации: по характеру влияния на производительность труда, по содержанию, классификация Г.Э. Слезингера.</p> <p>Классификация факторов роста производительности труда на уровне предприятия.</p> <p>Материально-технические факторы роста производительности труда и их особенности. Показатели, характеризующие использование материально-технических факторов роста производительности труда. Действие материально-технических факторов в России в период реформ.</p> <p>Организационные факторы роста производительности труда и их особенности. Основные направления организационных факторов роста производительности труда: организация производства, организация труда и организация управления производством. Реализация организационных факторов на уровне народного хозяйства и на уровне предприятия.</p> <p>Действие организационных факторов в период российских реформ.</p> <p>Социально-экономические факторы роста производительности труда и их особенности. Реализация социально-экономических факторов на уровне народного хозяйства и на уровне предприятия.</p>
3.8.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Понятие и классификация резервов роста производительности труда.</p> <p>Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.</p>
3.9.1.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	Общие подходы к понятию производительности и ее количественной оценке. Две группы измерителей производительности: коэффициенты и индексы. Отличия измерения производительности труда в России и за рубежом.
3.9.2.	Раздел 3. Измерение и управление производительностью	<p>Многофакторная модель измерения производительности: особенности, цели использования, механизм, возможности практического применения.</p> <p>Многокритериальный метод измерения производительности / результативности: сущность, этапы, ограничения и сфера применения.</p> <p>Метод Куросавы. Метод «Быстрая оценка производительности».</p> <p>Нормативный метод измерения производительности.</p> <p>Измерение производительности труда в сфере услуг.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Производительность труда «белых воротничков». Моделирование процесса управления производительностью.
4.1.	Раздел 4. Зарботная плата	Зарботная плата как экономическая категория. Механизм формирования зарботной платы в рыночной экономике. Функции зарботной платы. Минимальный уровень оплаты труда (МРОТ): сущность, функции, способы установления. Бюджет прожиточного минимума как социальный норматив. Методика расчета прожиточного минимума

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Экономика труда в системе общественных наук	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №1 по теме "Экономика труда в системе общественных наук"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (максимальная оценка – 5 баллов) (5)
2	2.1. Трудовой потенциал общества	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №2 по теме "Трудовой потенциал общества"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (максимальная оценка – 5 баллов) (5)
3		ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 2 "Трудовой потенциал общества"	правильно решенная задача №1 оценивается в 2 балла; правильно решенная задача №2 оценивается в 3 балла (максимальная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					оценка – 5 баллов) (5)
4	2.2. Кадровое обеспечение предприятия	ОПК-4	Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Групповое творческое задание по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия"	Групповое творческое задание: оценивается творческий подход, знание видов и показателей движения кадров, умение использовать междисциплинарные связи, знание методов проведения социологических исследований и умение применять их на практике, владение методами разработки мероприятий по снижению текучести кадров (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
5		ОПК-4	Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа по теме 3 "Кадровое обеспечение предприятия"	Правильно решенная задача 1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 1 балл; правильно решенные задачи 2 и 3 оцениваются в 2 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
6	2.3. Определение потребности организации в кадрах	ОПК-4	У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Кейс по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах"	Правильно выполненное задание - до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №3 по теме "Кадровое обеспечение предприятия"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов) (10)
8		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №4 по теме "Определение потребности организации в кадрах"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов). (10)
9		ОПК-4	У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Контрольная работа по теме 4 "Определение потребности организации в кадрах"	Правильно выполненное задание №1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 3 балла; правильно выполненное задание №2 оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
10	3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	ОПК-4	Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Кейс-стади	Оценивается умение анализировать динамику производительности труда, делать выводы и представлять результаты исследования - до 5 баллов (5)
11		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №5 по тема 5 "Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов). (10)
12	3.2. Методы измерения производительности труда в России	ОПК-4	Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа по темам 5 "Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг" и теме 6 "Методы измерения производительности труда в России"	Правильно выполненное задание №1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 2 балла; правильно выполненное задание №2 оценивается в 1 балл; правильно выполненное задание №3 оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
13	3.3. Факторы и резервы роста производительности труда	ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №6 по темам 7 "Факторы и резервы роста производительности труда" и теме 8 "Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимальная оценка – 10 баллов). (10)
14	3.4. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом	ОПК-4	Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Деловая игра	Оценивается творческий подход, знание методов и показателей измерения производительности труда, знание отечественных и зарубежных подходов к измерению / управлению производительностью труда и умение применять их на практике, умение использовать междисциплинарные связи,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					владение методами разработки мероприятий по повышению производительности труда, групповая сплоченность, активное участие в обсуждении и защите проекта всех членов микрогруппы (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
15		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Контрольная работа по темам 7 7 "Факторы и резервы роста производительности труда" и теме 8 "Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом"	Правильно выполненное задание №1 в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 3 балла; правильно выполненное задание №2 оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
16	4.1. Экономическая сущность заработной платы	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Комплект тестовых заданий №7 по теме 9 "Экономическая сущность заработной платы"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (максимальная оценка – 5 баллов). (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест 20 вопросов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Баланс трудовых ресурсов
2. Движение кадров на предприятии: виды и показатели
3. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами
4. Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.)
5. Материально-технические факторы роста производительности труда
6. Методы расчета численности рабочих
7. Натуральный метод измерения производительности труда и сфера его применения
8. Общее понятие производительности. Производительность и результативность
9. Определение потребности предприятия в специалистах
10. Организационные факторы роста производительности труда
11. Показатели производительности труда в России
12. Показатели численности и состава работников предприятия
13. Понятие «труд». Труд как основа жизнедеятельности общества. Общие трудовые категории
14. Производительность труда как частный показатель производительности. Экстенсивная и интенсивная составляющие производительности труда
15. Профессионально-квалификационная структура кадров. Профессиональный клиринг
16. Социально-экономические факторы роста производительности труда
17. Стоимостной метод измерения производительности труда и его разновидности
18. Структура и методика расчета баланса рабочего времени
19. Структура трудового потенциала, уровни управления. Воспроизводство трудового потенциала общества
20. Сущность и классификации условий и факторов роста производительности труда
21. Трудовой метод измерения производительности труда и его особенности
22. Формирование государственной политики в сфере труда в России. Управление трудом. Структура органов по труду в РФ. Международная организация труда (МОТ), ее цели и задачи
23. Функциональная структура кадров предприятия
24. Экономика труда как наука. Законы экономики труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача - 30 баллов, написана правильная формула для решения - 5 баллов, есть решение, но расчеты неверны - 20 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Задача на определение коэффициента постоянства кадров вар.1

Задача № 2. Задача на определение коэффициента постоянства кадров вар.2

- Задача № 3. Задача на определение плановой численности ППП вар.1
 Задача № 4. Задача на определение плановой численности ППП вар.2
 Задача № 5. Задача на расчет количественной составляющей трудового потенциала вар.1
 Задача № 6. Задача на расчет количественной составляющей трудового потенциала вар.2
 Задача № 7. Задача на расчет показателей движения кадров при составлении кадровой отчетности вар.1
 Задача № 8. Задача на расчет показателей движения кадров при составлении кадровой отчетности вар.2
 Задача № 9. Задача на расчет процента выполнения норм вар.1
 Задача № 10. Задача на расчет процента выполнения норм вар.2
 Задача № 11. Задача на расчет среднесписочной численности при составлении кадровой отчетности вар.1
 Задача № 12. Задача на расчет среднесписочной численности при составлении кадровой отчетности вар.2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Задание на анализ влияния на производительность труда работников системы материального стимулирования

Задание № 2. Задание на анализ динамики объемов производства и средств на оплату труда

Задание № 3. Задание на определение ошибок менеджеров при оценке результатов труда

Задание № 4. Задание на определение плановой численности рабочих-сдельщиков

Задание № 5. Задание на разработку системы измерения результативности ремонтной службы

Задание № 6. Задание на расчет номинального фонда рабочего времени

Задание № 7. Задание на расчет показателей движения кадров для составления кадровой отчетности

Задание № 8. Задание на расчет среднесписочной численности работников за месяц для составления кадровой отчетности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
 Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение
 высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»**
 (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
 Профиль - Экономика и организация
 фирмы
 Кафедра государственного управления и
 управления человеческими ресурсами
 Дисциплина - Экономика труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задача на определение плановой численности ППП вар.2 (30 баллов).
3. Задание на расчет номинального фонда рабочего времени (30 баллов).

Составитель _____ И.Г. Носырева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лясников Н. В. Николай Васильевич, Дудин М. Н. Михаил Николаевич, Лясникова Ю. В. Юлия Владимировна Экономика и социология труда. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов/ Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова.- М.: КноРус, 2012.-274 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко.- М.: Юрайт, 2013.-423 с.
4. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2014.-392 с.
5. Скляревская В. А. Экономика труда/ В.А. Скляревская.- Москва: Дашков и Ко, 2015.-304 с.
6. Яковенко Е.Г., Мостова В.Д., Христолюбова Н.Е. Экономика труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Христолюбова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-319 с.
7. [Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> \(дата обращения: 01.06.2021\)](#)
8. [Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101459.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
9. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Синк Д. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение.- М.: Прогресс, 1989.-528 с.
2. Горелов Н. А., Винокуров М. А. Экономика труда. учеб./ Н. А. Горелов, под ред. М. А. Винокурова.- СПб: Питер, 2004.-656с.
3. Остапенко Ю. М. Экономика труда. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. М. Остапенко.- М.: ИНФРА-М, 2007.-271 с.
4. Алиев А. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. учеб. для бакалавров/ А. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.

5. Мумладзе Р.Г., Быковская Н.В., Иванова Н.М. Экономика труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ Р.Г. Мумладзе.- Москва: Русайнс, 2016.-188 с.
6. [Одегов Ю.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебник / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 800 с. — 978-5-466-00672-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813.html>](#)
7. [Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85636.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей](#)
8. [Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков \[и др.\] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85488.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, экономики организации, статистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий