

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.06.2023 10:14:34  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb4650a918ca4b16

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Усть-Илимске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
к.соц.н. Березовская Г.В

26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.5. Экономика инвестиционных процессов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Усть-Илимск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор О.А. Юшков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономика инвестиционных процессов является формирование представления о роли инвестиций в организации и развитии предпринимательской деятельности, освоение теоретических основ инвестиционной деятельности, освоение теории и практических навыков оценки эффективности инвестиций и принятия решения о финансировании инвестиционных проектов и предпринимательских инициатив.

Задачи дисциплины определены перечнем формируемых, в процессе обучения, знаний, умений и навыков, который представлен ниже, в таблице «Структура компетенций»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

	Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Экономический анализ", "Эконометрика", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Основы оценки компании", "Качество и сертификация"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность, виды инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии и источники финансирования	32	4	0	10		Тест по темам 1-3
2	Основы выбора направлений инвестирования и принятия инвестиционных решений	32	2	0	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	32	12	0	20		Тест по темам 4-8
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска	32	6	0	15		Практическое задание 1
5	Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.	32	4	0	15		
6	Влияние инвестиций на стоимость компании	32	2	0	10		Практическое задание 2
7	Лизинг как особая форма инвестирования	32	2	0	10		Практическое задание 3
8	Содержание инвестиционного плана в структуре бизнес - плана	32	2	0	5		Практическое задание 4
9	Государственный механизм стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятий	32	2	0	13		
	ИТОГО		36		108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность, виды инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии и источники финансирования	Сущность понятий: инвестиции, инвестор, эмитент, реципиент, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность и др. Классификация инвестиций по объектам вложения, по степени участия в инвестиционном процессе, по продолжительности инвестирования, по формам собственности, по уровню ликвидности. Чистые и валовые инвестиции. Фазы инвестиционного проекта и их характеристика. Варианты протекания процессов инвестирования и получения прибыли (дохода). Инвестиции как условие стабильного экономического развития хозяйственной системы. Источники

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		инвестиций (собственные, привлеченные).
2	Основы выбора направлений инвестирования и принятия инвестиционных решений	Сущность и характеристика критерия эффективности инвестиций. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее формирования. Взаимосвязь различных этапов инвестиционного проектирования на предприятии. Этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционного портфеля предприятия. Основные типы инвестиционных портфелей предприятий.
3	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	Сущность и виды эффективности инвестиционных проектов (общественная, коммерческая эффективность и эффективность участия в проекте). Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов (принцип формирования горизонта расчета, принцип моделирования денежных потоков, принцип учета фактора времени, принцип учета фактора инфляции, принцип учета факторов неопределенности и риска, принцип учета только предстоящих денежных потоков, принцип «с проектом и без проекта», принцип учета интересов всех участников проекта, принцип многоэтапности оценки эффективности проектов). Статические и динамические показатели эффективности проектов, Противоречивость критериев и показателей эффективности. Особенности расчета эффекта от проекта на действующем предприятии и на вновь создаваемом. Финансовый анализ инновационного проекта в контрольных точках.
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска	Золотое правило инвестирования. Сущность понятий неопределенности и риска. Классификация рисков по сферам проявления (экономический, политический, социальный и экологический), по формам инвестирования (риск реального и финансового инвестирования), по источникам возникновения (коммерческий, производственный, финансовый). Оценка рисков с учетом категорий инвестиций (направлений инвестирования). Влияние уровня ликвидности инвестиций на степень риска. Типичная кривая распределения вероятностей. Методы учета неопределенности и риска в расчетах эффективности инвестиционных проектов (метод проверки устойчивости, метод корректировки параметров и экономических нормативов, метод формализованного описания неопределенности).
5	Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.	Цели инвестирования средств в ценные бумаги. Виды ценных бумаг и их характеристика. Этапы формирования фондового рынка России. Доходность и риск финансовых инвестиций. Методологические основы оценки и прогнозирования стоимости активов. Приемы фундаментального и технического анализа фондовых рынков. Оценка надежности ценных бумаг и анализ платежеспособности эмитента. Формирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		портфеля ценных бумаг, типы финансовых портфелей.
6	Влияние инвестиций на стоимость компании	Методы оценки стоимости компании. Остаточная и ликвидационная стоимость активов. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность компании. Методика оценки влияния инвестиций на стоимость компании
7	Лизинг как особая форма инвестирования	Лизинг как вид предпринимательской деятельности. Положительные и отрицательные стороны лизинга как особой формы инвестирования.
8	Содержание инвестиционного плана в структуре бизнес - плана	Бизнес – план как формализованное представление организационно – экономического механизма реализации и функционирования инвестиционного проекта. Содержание инвестиционного плана и его связь с другими разделами бизнес – плана.
9	Государственный механизм стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятий	Сущность государственной инвестиционной и инновационной политика и механизм ее реализации. Инвестиционная политика России на ближайший год и перспективу. Государственное воздействие на инвестиционную активность. Рынок амортизационных средств и рынок капиталов. Инвестиционная привлекательность России и пути ее повышения. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие. Инфраструктура инвестиционной и инновационной деятельности.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Обсуждение темы
2	. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно-аналитических заданий
3	. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно-аналитических заданий
4	. Практическое задание 1
5	. Коллоквиум и практические ситуации
6	. Практическое задание 2
7	. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно-аналитических заданий
8	. Практическое задание 3
9	. Коллоквиум

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность, виды инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии и источники финансирования	ПК-2	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Тест по темам 1-3	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (10)
2	3. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-4	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий	Тест по темам 4-8	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (10)
3	4. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей	Практическое задание 1	20 баллов за верно решенное задание (20)
4	6. Влияние инвестиций на стоимость компании	ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических,	Практическое задание 2 Задание 2	20 баллов за верно выполненное задание (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: 3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических и финансово-экономических показателей		
5		ПК-4	У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий	Практическое задание 2	20 баллов за верно решенное задание (0)
6	7. Лизинг как особая форма инвестирования	ПК-2	Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Практическое задание 3	20 баллов за верно решенное задание (20)
7	8. Содержание инвестиционного плана в структуре бизнес - плана	ПК-4	Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий	Практическое задание 4	20 баллов за верно решенное задание (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый верный ответ.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

1. Бизнес – план как формализованное представление организационно – экономического механизма реализации и функционирования инвестиционного проекта. Содержание инвестиционного плана и его связь с другими разделами бизнес – плана.
2. Государственное воздействие на инвестиционную активность. Рынок амортизационных средств и рынок капиталов.
3. Инвестиции как условие стабильного экономического развития хозяйственной системы.
4. Инвестиционная привлекательность России и пути ее повышения. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие. Инфраструктура инвестиционной и инновационной деятельности.
5. Источники инвестиций (собственные, привлеченные).
6. Классификация инвестиций по объектам вложения, по степени участия в инвестиционном процессе, по продолжительности инвестирования, по формам собственности, по уровню ликвидности.
7. Лизинг как вид предпринимательской деятельности. Положительные и отрицательные стороны лизинга как особой формы инвестирования.
8. Малое предприятие, как объект инвестирования.
9. Методологические основы оценки и прогнозирования стоимости активов. Приемы фундаментального и технического анализа фондовых рынков.
10. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
11. Особенности расчета эффекта от проекта на действующем предприятии и на вновь создаваемом. Финансовый анализ инновационного проекта в контрольных точках.
12. Принцип многоэтапности оценки эффективности проектов в оценке эффективности инвестиционных проектов.
13. Принцип моделирования денежных потоков в оценке эффективности инвестиционных проектов.
14. Принцип учета фактора времени в оценке эффективности инвестиционных проектов.
15. Принцип учета фактора инфляции в оценке эффективности инвестиционных проектов.
16. Принцип формирования горизонта расчета в оценке эффективности инвестиционных проектов.
17. Статические и динамические показатели эффективности проектов, Противоречивость критериев и показателей эффективности.
18. Сущность государственной инвестиционной и инновационной политика и механизм ее реализации. Инвестиционная политика России на ближайший год и перспективу.
19. Сущность и виды эффективности инвестиционных проектов (общественная, коммерческая эффективность и эффективность участия в проекте).
20. Сущность и характеристика критерия эффективности инвестиций.
21. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее формирования. Взаимосвязь различных этапов инвестиционного проектирования на малом предприятии. Этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов.
22. Сущность понятий: инвестиции, инвестор, эмитент, реципиент, инвестиционный проект, инвестиционная деятельность и др.

23. Формирование инвестиционного портфеля предприятия. Основные типы инвестиционных портфелей предприятий.
24. Цели инвестирования средств в ценные бумаги. Виды ценных бумаг и их характеристика. Этапы формирования фондового рынка России. Доходность и риск финансовых инвестиций.
25. Чистые и валовые инвестиции. Фазы инвестиционного проекта и их характеристика. Варианты протекания процессов инвестирования и получения прибыли (дохода).
- Компетенция: ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**
- Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий
26. Золотое правило инвестирования. Сущность понятий неопределенности и риска.
27. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность компании. Методика оценки влияния инвестиций на стоимость компании.
28. Классификация рисков по сферам проявления (экономический, политический, социальный и экологический), по формам инвестирования (риск реального и финансового инвестирования), по источникам возникновения (коммерческий, производственный, финансовый).
29. Методы учета неопределенности и риска в расчетах эффективности инвестиционных проектов (метод проверки устойчивости, метод корректировки параметров и экономических нормативов, метод формализованного описания неопределенности).
30. Оценка надежности ценных бумаг и анализ платежеспособности эмитента. Формирование портфеля ценных бумаг, типы финансовых портфелей. Методы оценки стоимости компании. Остаточная и ликвидационная стоимость активов.
31. Оценка рисков с учетом категорий инвестиций (направлений инвестирования). Влияние уровня ликвидности инвестиций на степень риска. Типичная кривая распределения вероятностей.
32. Принцип «с проектом и без проекта» в оценке эффективности инвестиционных проектов.
33. Принцип учета интересов всех участников проекта в оценке эффективности инвестиционных проектов.
34. Принцип учета только предстоящих денежных потоков в оценке эффективности инвестиционных проектов.
35. Принцип учета факторов неопределенности и риска в оценке эффективности инвестиционных проектов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за верно выполненное практическое задание.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 1. Рассчитать экономические показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта

**Компетенция: ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий  
Задача № 2. Оценить эффективность проекта с учетом факторов неопределенности и риска

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за верно выполненное практическое задание.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Оценить экономические показатели инвестиционной деятельности на основе типовых методик

**Компетенция: ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Разработать финансовую модель инвестиционного проекта и оценить его эффективность в т.ч. с учетом фактора риска

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика и организация фирмы Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономика инвестиционных процессов
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить эффективность проекта с учетом факторов неопределенности и риска (30 баллов).
3. Оценить экономические показатели инвестиционной деятельности на основе типовых методик (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Юшков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиций. учеб. пособие/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-70 с.
2. Хомкалов Г. В., Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиционных проектов. учеб. пособие/ Г. В. Хомкалов, Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-119 с.
3. Кукукина И. Г., Малкова Т. Б. Экономическая оценка инвестиций. допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента. учеб. пособия для вузов/ И. Г. Кукукина, Т. Б. Малкова.- М.: КноРус, 2011.-299 с.
4. Юшков О.А. Экономика инвестиционных процессов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 108 с.
5. [Барлаков С.А. Инвестиционный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Барлаков, Т.А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 239 с. — 978-5-4383-0150-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html>](http://www.iprbookshop.ru/68588.html)
6. [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>](http://www.iprbookshop.ru/52472.html)
7. [Инвестиционное проектирование \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник / Р.С. Голов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 366 с. — 978-5-394-02372-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60405.html>](http://www.iprbookshop.ru/60405.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Методика разработки предпринимательского проекта.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 96 с.
2. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Теория и практика малого предпринимательства в кейсах и ситуационных задачах.- 80 с.
3. [Блау С.Л. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / С.Л. Блау. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02333-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60406.html>](http://www.iprbookshop.ru/60406.html)
4. [Боронина Л.Н. Основы управления проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>](http://www.iprbookshop.ru/65961.html)
5. [Вайн Саймон Инвестиции и трейдинг. Формирование индивидуального подхода \[Электронный ресурс\] / Саймон Вайн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 648 с. — 978-5-9614-1266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35193>](http://www.iprbookshop.ru/35193)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий