

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.07.2022 09:56:05
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db54

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Березовская Г.В.

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14. Экономика

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 1 |
| Семестр | 11 |
| Лекции (час) | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 11 |

Усть-Илимск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор В.С. Колодин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Внешнеэкономическая деятельность", "Планирование деятельности предприятия", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесная пирология", "Анализ хозяйственной деятельности", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Ландшафтный дизайн"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и | 66 |

| | |
|-------------|-----|
| зачетам | |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Организация в рыночной экономике | 11 | | | | | Опрос по разделу 1 |
| 1.1 | Общая характеристика организации | 11 | 2 | 2 | 8 | | |
| 1.2 | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | 11 | 2 | 2 | 8 | | |
| 2 | Ресурсное обеспечение организации | 11 | | | | | Контрольная работа по разделу 2. Опрос по разделу 2. Задачи 1 |
| 2.1 | Основные средства | 11 | 4 | 6 | 10 | | |
| 2.2 | Оборотные средства | 11 | 2 | 6 | 8 | | |
| 2.3 | Персонал организации | 11 | 2 | 6 | 16 | | |
| 3 | Результаты деятельности и экономический механизм управления организацией | 11 | | | | | опрос по разделу 3. Задачи 2 |
| 3.1 | Экономические затраты и результаты | 11 | 2 | 6 | 16 | | Задачи 3 |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 66 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|----------------------------------|---|
| 1.1 | Общая характеристика организации | Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1.2 | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | <p>Понятие предпринимательской деятельности. организации</p> <p>Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика.</p> <p>Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.</p> |
| 2.1 | Основные средства | <p>Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.</p> <p>Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов</p> |
| 2.2 | Оборотные средства | <p>Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств.</p> <p>Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.</p> <p>Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.</p> |
| 2.3 | Персонал организации | <p>Понятие, состав и классификация персонала организации.</p> <p>Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|------------------------------------|--|
| | | Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда. |
| 3.1 | Экономические затраты и результаты | <p>Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.</p> <p>Понятие дохода и прибыли организации. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли.</p> <p>Относительная доходность деятельности предприятия.</p> <p>Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения.</p> <p>Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.1 | <p>Общая характеристика организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также практического занятия, предполагающего решение и анализ задач.</p> <p>Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».</p> <p>Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организаций.</p> <p>Классификация коммерческих организаций.</p> <p>Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.</p> <p>Разделение труда и сферы деятельности организаций.</p> <p>Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.</p> |
| 1.2 | <p>Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций.</p> <p>Понятие объединения коммерческих организаций, цели их создания. Виды объединений и их характеристика.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Порядок учреждения, реорганизации организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство организаций. |
| 2.1 | Основные средства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Пути улучшения использования основных фондов. |
| 2.1 | Основные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методы ее определения. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Контрольная работа |
| 2.2 | Оборотные средства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. |
| 2.2 | Оборотные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств. |
| 2.3 | Персонал организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и классификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития |
| 2.3 | Персонал организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Методы определения численности работников организации. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда. |
| 3.1 | Экономические затраты и результаты. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | расходов и затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на производство. Сущность и виды прибыли. структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики. |
| 3.1 | Экономические затраты и результаты. Контрольная работа |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Организация в рыночной экономике | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Опрос по разделу 1 | каждый ответ оценивается в 2,5 балла, студент может набрать максимум 10 баллов . (10) |
| 2 | 2. Ресурсное обеспечение организации | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Задачи 1 | по 5,5 баллов за правильно решенную задачу, максимум 11 баллов (11) |
| 3 | | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и | Контрольная работа по разделу 2 | Каждый правильный |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | | ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла, правильное решение задачи оценивается в 4 баллов (25) |
| 4 | | ОПК-6 | З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | Опрос по разделу 2 | каждый ответ оценивается в 2,5 балла, студент может набрать максимум 10 баллов (10) |
| 5 | 3. Результаты деятельности и экономический механизм управления организацией | ОПК-6 | З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Задачи 2 | За каждую правильно решенную задачу по 4 балла, максимум 16 баллов (16) |
| 6 | | ОПК-6 | З. Знать основы | опрос по разделу 3 | каждый ответ |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности | | оценивается в 2,5 балла, студент может набрать максимум 10 баллов (10) |
| 7 | 3.1. Экономические затраты и результаты | ОПК-6 | З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Задачи 3 | За каждую правильно решенную задачу по 3 балла (18) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ до 40 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Знание: Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

1. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.

2. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций.
3. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика.
4. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
5. Понятие дохода и прибыли организации. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения.
6. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
7. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
8. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
9. Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств.
10. Понятие предпринимательской деятельности. организации Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.
11. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
12. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.
13. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации.
14. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
15. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
16. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных

отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.

17. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение.

18. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Умение: Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задача № 1. За счет проведения мероприятий по комплексной механизации производства трудоемкость продукции снизилась на 4%. В результате совершенствования структуры управления производством экономия численности составила 6 чел. при общей численности персонала предприятия 253 чел. Определить общий рост производительности труда.

Задача № 2. Закупочная цена товара составляет (без НДС) 70 р. за единицу. С учетом конъюнктуры рынка товар может быть реализован потребителям по цене 105 р. за единицу, НДС равен 18 %. Определить величину торговой надбавки в стоимостном выражении и в процентах.

Задача № 3. Объем валовой продукции на предприятии составил 25 млн р., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 32 млн р., стоимость активной части основных производственных фондов – 20,5 млн р., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 210 чел., среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 12,4 млн р. Определить уровень использования основных производственных фондов предприятия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Навык: Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задание № 1. В базисном году себестоимость товарной продукции составила 3576 тыс р., затраты на 1 р. товарной продукции – 0,87 р. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 3,5%, а затраты на 1 р. товарной продукции были равны 0,85 р. Определить себестоимость товарной продукции в базисном и отчетном годах.

Задание № 2. За счет проведения мероприятий по комплексной механизации производства трудоемкость продукции снизилась на 4%. В результате совершенствования структуры управления производством экономия численности составила 6 чел. при общей численности персонала предприятия 253 чел. Определить общий рост производительности труда.

Задание № 3. Объем валовой продукции на предприятии составил 25 млн р., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 32 млн р., стоимость

активной части основных производственных фондов – 20,5 млн р., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 210 чел., среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 12,4 млн р. Определить уровень использования основных производственных фондов предприятия.

Задание № 4. Определить уровень сменной выработки рабочего, если продолжительность смены 8 часов, потери времени по организационно-техническим причинам 40 мин. Норма времени на изделие составляет 0,6 часа, а коэффициент выполнения этой нормы 1,1.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное хозяйство и управление лесами Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Экономика |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. За счет проведения мероприятий по комплексной механизации производства трудоемкость продукции снизилась на 4%. В результате совершенствования структуры управления производством экономия численности составила 6 чел. при общей численности персонала предприятия 253 чел. Определить общий рост производительности труда. (30 баллов).
3. Определить уровень сменной выработки рабочего, если продолжительность смены 8 часов, потери времени по организационно-техническим причинам 40 мин. Норма времени на изделие составляет 0,6 часа, а коэффициент выполнения этой нормы 1,1. (30 баллов).

Составитель _____ В.С. Колодин

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Давыдова Г. В., Бирюкова А. И., Козыдло М. В. Экономика предприятий лесного комплекса. практикум. Электронный ресурс/ Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-164 с.
2. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Л. А. Чалдаева.- М.: Юрайт, 2013.-410 с.
3. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)

б) дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. по состоянию на 1 февраля 2016 г..- М.: КноРус, 2016.-1020 с.
2. Раицкий К. А. Экономика организации (предприятия). учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 4-е, перераб. и доп./ К. А. Раицкий.- М.: Дашков и К, 2004.-1011 с.
3. Зиятдинова Д. Ф., Ахметова Д. А., Тимербаев Н. Ф. Экономика предприятий деревообрабатывающего комплекса/ Д.Ф. Зиятдинова.- Казань: Издательство КНИТУ, 2014.-84 с.
4. Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн.- М.: ИНФРА-М, 2005.-132 с.
5. Сергеев И. В. Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. В. Сергеев.- М.: Финансы и статистика, 2005.-304 с.
6. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. статистики/ Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е Платонова.- М.: Юрайт, 2014.-447 с.
7. Грузинов В. П., Gruzinov V. P. Экономика предприятия (предпринимательская). Economics of an enterprise (entrepreneurial). Economics of an enterprise (entrepreneurial). учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. П. Грузинов.- М.: ЮНИТИ, 2002.-795 с.
8. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Белый \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html](http://www.iprbookshop.ru/49005.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий