

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор Филиала

Дата подписания: 21.04.2023 15:02:06

Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(Филиал ФБГОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Профессиональный модуль ПМ.02  
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты  
населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

Для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Усть-Илимск 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра Уголовного и гражданского права

Разработчики:  
Серебренникова Юлия Ивановна, старший преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **Профессиональный модуль ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

### Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) укрупненной группы 030000 Гуманитарные науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

**Цель изучения профессионального модуля:** овладение студентами основным видом профессиональной деятельности и ознакомление с организацией работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

иметь практический опыт:

– поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

– выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

– организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

– консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

– участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

– поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных

технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очное обучение

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часа  
заочное обучение  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 114 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Очное обучение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка))	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	В т.ч. курсовая работа, часов		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 1.	Раздел 1. Организация работы Государственных органов социального обеспечения населения	34	29	14	-	14	-		
ПК 2.	Раздел 2 Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан	50	30	15		16			
ПК 3.	Раздел 3. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию	50	30	15		15			
	<i>Всего:</i>	134	89	45	-	45	-		

заочное обучение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	В т.ч. курсовая работа, часов		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 1.	Раздел 1. Организация работы Государственных органов социального обеспечения населения	44	6	4	-	38	-		
ПК 2.	Раздел 2 Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан	45	7	4		38			
ПК 3.	Раздел 3. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию	45	7	4		38			
	<i>Всего:</i>	134	20	12	-	114	-		



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация работы Государственных органов социального обеспечения населения		44		
МДК.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		44		
Введение	Цель и задачи модуля «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)», его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля	2		
Тема 1.1. Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти	Содержание		4	3
	1	Общая характеристика осуществления социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти. Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти.		
	2	Понятие социальная защита.		
	3	Понятие государственное социальное обеспечение.		
	4	Общие понятия и характеристика государственной системы социального		

		обеспечения.		
	5	Характеристика органов социального обеспечения.		3
	6	Понятие об организации работы органов социального обеспечения.		3
	Практическое занятие		4	
	1	Решение ситуативных задач по теме «Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти».		
Тема 1.2. Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ	Содержание		4	
	1	Правомочие региональных органов социального обеспечения населения.		3
	2	Основные задачи региональных органов социального обеспечения управления.		3
	3	Функции региональных органов социальной защиты населения.		3
	4	Компетенция региональных органов социальной защиты населения.		3
	Практическое занятие		4	
	1	Решение ситуативных задач по теме «Организация работы органов социального обеспечения в субъектах Российской Федерации»		
Тема 1.3. Организация работы местных органов социальной защиты населения	Содержание		6	
	1	Организация работ по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов.		3
	2	Организация работы по социальному обслуживанию детей.		3
	3	Работа органов социальной защиты населения с общественностью.		3
	Практические занятия		6	
	1	Анализ законодательства по организации работы органов социальной защиты населения.		
	2	Решение ситуативных задач по теме «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации».		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы организации работы органов СЗН.			14	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: К разделу 1:				

Изучение теоретического материала по теме «Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ».			
Решение ситуационных задач по теме «Организация работы местных органов социальной защиты населения».			
Раздел 2. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан Пенсионный фонд РФ – основной орган социального обеспечения		45	
МДК 01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		45	
Тема 2.1. Пенсионный фонд Российской Федерации – основной орган социального обеспечения	Содержание	4	
	1 Понятие и структурные подразделения органов социальной защиты населения, Пенсионного органа Российской Федерации.		3
	2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.		3
	3 Функции Пенсионного фонда России (ПФР).		3
	4 Государственно-властные полномочия Пенсионного фонда России (ПФР).		3
	5 Правовой статус Пенсионного фонда России.		3
	6 Организация структур и региональное построение отделений Пенсионного фонда России.		3
	7 Цели и задачи Пенсионного фонда России.		3
	8 Ответственность Пенсионного фонда России.	3	
Практическое занятие	4		

	1	Решение ситуативных задач по теме «Пенсионный фонд РФ – основной орган социального обеспечения».			
Тема 2.2. Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Содержание		4		
	1	Основные обязанности территориальных отделений Пенсионного фонда России.			3
	2	Общая характеристика местных пенсионных органов.			3
	3	Представление граждан к пенсии.			3
	4	Подготовка и оформление пенсионного дела.			3
	5	Расчет и назначение пенсии.	3		
	Практическое занятие		4		
	1	Анализ законодательства по организации работы территориальных и местных органов пенсионного фонда.			
	2	Решение ситуативных задач по теме «Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ».			
	Тема 2.3. Организация индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования	Содержание		4	
1		Понятие индивидуального (персонифицированного) учета. Основные цели.	3		
2		Организация работы пенсионных органов по индивидуальному (персонифицированному) учету (ИПУ).	3		
3		Сверка индивидуальных данных.	3		
4		Учет индивидуальных данных.	3		
Практическое занятие		4			
1				Решение ситуативных задач по теме «Организация индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования».	
Тема 2.4. Взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами	Содержание		4		
	1	Понятие негосударственного пенсионного фонда.			3
	2	Оформление платежных требований.			3
	3	Условия функционирования негосударственного пенсионного фонда (НПФ).			3
	4	Участие негосударственного пенсионного фонда в обязательном пенсионном страховании.			3
	5	Деятельность негосударственного пенсионного фонда (НПФ), функции, задачи.	3		
	Практическое занятие		2		
	1	Решение ситуативных задач по теме «Деятельности Пенсионный фонд РФ как основного органа социального обеспечения».			
	2	Анализ организации работы Пенсионного фонда РФ, территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ и негосударственного пенсионного фонда.			

	3	Решать ситуативные задачи по теме «Организация индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования».		
	4	Анализ организации индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования и организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение законодательной базы о безличных расчетах.</p>			15	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>К теме 2.1 - 2.4:</p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p> <p>Решение ситуационных задач по организации работы Пенсионного фонда РФ, территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ и негосударственного пенсионного фонда.</p>				
Раздел 3. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию			45	
МДК 01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			45	
Тема 3.1. Организация работы Фонда социального	Содержание		4	
	1	Правовая регламентация деятельности фонда социального страхования России.		3
	2	Основные задачи фонда социального страхования России.		3

страхования РФ	3	Правовое обеспечение обязательного социального страхования.		3	
	Практическое занятие		4		
	1	Решение ситуативных задач по теме «Организация работы Фонда социального страхования РФ».			
Тема 3.2. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации	Содержание		4		
	1	Организационное управление средствами обязательного социального страхования.			3
	2	Структура регионального отделения фонда.			3
	3	Права и обязанности уполномоченного фонда социального страхования России.			3
	Практическое занятие		4		
	1	Анализ законодательства по организации работы фонда социального страхования.			
	2	Решение ситуативных задач по теме «Организация работы Фона социального страхования России в субъектах РФ».			
Тема 3.3. Организация работы местных органов Фонда социального страхования Российской Федерации	Содержание		4		
	1	Обособленные подразделения региональных отделений фонда (филиал).			3
	2	Функции филиала.			3
	3	Разработка и финансирование региональных и отраслевых программ.			3
	4	Права и обязанности филиала.	3		
	Практическое занятие		4		
	1	Решение ситуативных задач по теме «Организация работы местных органов Фонда социального страхования Российской Федерации».			
Тема 3.4. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях	Содержание		2		
	1	Выплата социальных страховых пособий.			3
	2	Положение о комиссии по социальному страхованию.			3
	3	Комиссия социального страхования в структурных подразделениях организации.	3		
	Практические занятия		4		
	1	Решение ситуативных задач по теме «Организации работы Фонда социального страхования РФ».			
	2	Анализ организации работы Фонда социального страхования РФ; Фона социального страхования России в субъектах РФ и обеспечение граждан пособиями в организациях.			
	3	Решение ситуативных задач по теме «Организация работы местных органов Фонда социального страхования РФ и организация работы Фонда социального страхования РФ».			
4	Анализ организации работы местных органов Фонда социального страхования РФ				

		и организация работы Фона социального страхования России в субъектах РФ.		
		Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ по заданиям, выданным преподавателем. Самостоятельное изучение нормативных документов о Фонде социального страхования РФ; Фонде социального страхования России в субъектах РФ и обеспечение граждан пособиями в организациях.	15	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: К теме 3.1 3.4: Изучение теоретического материала по теме «Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях». Решение задач по теме «Организация работы местных органов Фонда социального страхования Российской Федерации».		
			Всего	134

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- права социального обеспечения;

зала:

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 160 с.

4. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

5. Сережко Т.А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения , органов Пенсионного фонда РФ. – М.: ИНФРА-М, 2023, 269с.

6. Солянкина, Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486>

7. Трапезникова И. С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И. С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М. :



Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)

3. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516)

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015, 176 с.

5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.- метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. М.: Издательство Бек, 2009, 576 с.

6. Солянкина Н. А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136486&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1)

### **Интернет-ресурсы:**

«Все о праве». [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

«Права человека в России». Международные документы по правам [www.hro.org](http://www.hro.org)

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

## **4. 3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Страховое дело», «Трудовое право».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **4. 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество педагогических работников обеспечивающих реализацию ППСЗ – 20 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников – 100 %.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников – 5 %

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Правильность и точность поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.
	Правильность и точность поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.
	Правильность и точность поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей социальных услуг и льгот.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Правильность и точность определения круга лиц имеющих право на назначение трудовых пенсий и их учета с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.
	Правильность и точность определения круга лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и их учета с использованием информационно-	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.

	компьютерных технологий.	
	Правильность и точность в определении круга лиц, имеющих право на предоставление медицинской помощи и социального обслуживания и их учета с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Правильность определения организации и координирования работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.
	Правильность определения организации и координирования работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.