

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 2021.01.11 11:59
Уникальный программный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e94fef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ
_____ Г.В. Березовская
«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.06 ГЕОГРАФИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки
Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

Усть-Илимск 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ФГОС среднего (полного) общего образования для специальностей социально-экономического профиля подготовительного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Социально-экономический цикл профильных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться географическими картами и атласами, анализировать информацию, содержащуюся в них;

- составлять экономико-географические карты;

- определять экономико-географическое положение страны;

- определять динамику численности мирового населения;

- определять ресурсообеспеченность стран мира;

- анализировать хозяйство страны мира;

- самостоятельно работать с экономико-географической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности устройства политической карты мира и этапы ее формирования;

- особенности государственного строя стран мира;

- понятие мировых ресурсов и основных их видов;

- географию населения мира: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста;

- особенности половозрастного, национального и религиозного состава населения;

- формы расселения населения, понятие урбанизации и ее черты;

- отраслевую структуру мирового хозяйства;

- отрасли производственной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

- отрасли непродуцированной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

- номенклатуру стран мира; названия стран и их столиц.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Личностные, метапредметные, предметные

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 ч.,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	18
теоретическое обучение	18
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1) подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в первом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		20	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Многообразие стран современного мира. Государственный строй стран мира.		2
	Практическое занятие 1. Изучение географических карт, заполнение контурной карты по теме лекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	4	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 2. Мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Понятие географического ресурсоведения и геоэкологии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 3. Численность и воспроизводство населения мира. Состав, структура населения. Размещение и миграция населения. Городское и сельское население.		2
	Практическое занятие 2. Изучение географических карт по теме лекции.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 4. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 5. География промышленности.		2
	Лекция 6. География сельского хозяйства и рыболовства.		
	Лекция 7. География транспорта. Всемирные экономические отношения.		
	Практическое занятие 3. Изучение географических карт по темам лекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		28	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 8. Общая характеристика зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны зарубежной Европы.		2

	Практическое занятие 4. Изучение географических карт, заполнение контурной карты по теме лекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Тема 2.2. Зарубежная Азия, Австралия	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 9. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии. Знакомство с Китаем, Индией, Японией.		2
	Практическое занятие 5. Изучение географических карт, заполнение контурной карты по теме лекции.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 10. Общая характеристика Африки. Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. ЮАР.		2
	Практическое занятие 6. Изучение географических карт, заполнение контурной карты по теме лекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Тема 2.4. Северная Америка	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 11. Северная Америка. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Макрорайоны США. Общая характеристика Канады		2
	Практическое занятие 7. Изучение географических карт, заполнение контурной карты по теме лекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Тема 2.5. Латинская Америка	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 12. Общая характеристика Латинской Америки. Знакомство с Бразилией.		2
	Практическое занятие 8. Изучение географических карт, заполнение контурной карты по теме лекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала	1	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		30	
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 13. Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Проблемы устойчивого развития.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) подготовка лекционного материала; 2) подготовка к промежуточной аттестации.	1 8	
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естествознание».

Оборудование учебного кабинета: Естествознание

Технические средства обучения:

- интернет-ресурсы;
- учебная доска.

Учебно-наглядные пособия:

- Политическая карта мира.

Специализированная мебель:

- посадочных мест – по числу обучаемых;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Атлас. География. 10 класс. – М.: Дрофа «Издательство ДиК», 2015.
3. Контурные карты. География. – Москва. Дрофа «Издательство ДиК», 2015.
4. [Шальнев В. А.](#) , [Конева В. В.](#) , [Нефедова М. В.](#) , [Ляшенко Е. А.](#) Физическая география мира и России: учебное пособие. Ставрополь: [СКФУ](#), 2014. – 140 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1
5. [Чунихина Г. И.](#) География водных путей: учебное пособие, Ч. 1. Моря. – М.: [Альтаир](#), [МГАВТ](#), 2015. – 84 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429693&sr=1

Дополнительная литература:

1. [Горбанёв В. А.](#) Общественная география зарубежного мира и России: учебник. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА](#), 2014. – 487 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886&sr=1

Интернет – ресурсы:
GeoSite - все о географии

<http://www.geosite.com> га Библиотека по географии
<http://geoman.ru> География. Планета Земля
<http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия
<http://ru.wikipedia.org/wiki/reon^Ha>
География.ру: клуб путешествий
<http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля
<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»
<http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
<http://geo.lseptember.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга
<http://afromberg.narod.ru> География для школьников
<http://www.litle-geography.ru> Словарь современных географических названий
<http://slovari.yandex.ru/dict/geography> Где? В Караганде (словарь географических названий)
<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество
<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий
<http://www.outdoors.ru> National Geographic - Россия (электронная версия журнала)
<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»
<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа
<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
<http://www.mojgorod.ru> Карты Google
<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов
<http://www.mirkart.ru>
Лаборатория учебных карт
<http://www.edu.ru/maps> Сайт редких карт Александра Акопяна
<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России
<http://www.terrus.ru> Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)
<http://chronicl.chat.ru> MeTeoweb (сайт об удивительном мире погоды)
<http://www.meteoweb.ru> Озоновый слой и климат Земли
<http://iklarin.narod.ru> Все о погоде в вопросах и ответах
<http://atlantida.agava.ru/weather> Все о геологии
<http://geo.web.ru> Геологические новости
<http://www.geonews.ru> Минералогический музей им. Ферсмана

<http://www.fmm.ru> Каталог минералов

<http://www.catalogmineralov.ru> Классификация почв России

<http://soils.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций-бесед, проверке практических работ, дифференцированного зачета.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования по самостоятельной работе обучающегося, проверки практического задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пользоваться современной политической картой мира;2) оценивать мировые природные ресурсы и экологическое состояние окружающей среды;3) объяснять географические понятия населения мира;4) характеризовать понятия научно-технической революции и мирового хозяйства, объяснять отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, анализировать факторы размещения;5) научно излагать географию промышленности, географию сельского хозяйства и рыболовства, географию транспорта; рассматривать всемирные экономические отношения;6) давать характеристику экономических регионов мира, таких как зарубежная Европа, зарубежная Азия, Австралия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка;7) объяснять глобальные прогнозы, гипотезы и проекты развития человечества.	<ol style="list-style-type: none">1) практическое занятие.2) самостоятельная работа.3) самостоятельная работа.4) самостоятельная работа.5) самостоятельная работа.6) самостоятельная работа.7) самостоятельная работа.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1) современную политическую карту мира;2) географию мировых природных ресурсов, проблемы загрязнения и охраны окружающей среды;3) понятие научно-технической революции и мирового хозяйства;4) географию отраслей мирового хозяйства;5) региональную характеристику мира;6) глобальные проблемы человечества.	<ol style="list-style-type: none">1) практическое занятие.2) самостоятельная работа.3) самостоятельная работа.4) самостоятельная работа.5) практическое занятие.6) самостоятельная работа.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____
« ____ » _____ 20__ г.