

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.07.2022 14:06:49

Уникальный программный код:

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9afef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в ППСЗ: дисциплина входит в базовые дисциплины.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др. адаптированные источники).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Личностные, метапредметные, предметные

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.
- консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	
выполнение контрольной работы	
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	
выполнение контрольной работы	
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общество		12	
Тема 1. Понятие Общество	Содержание учебного материала	4	1
	Урок		
	1. Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура.	2	
	2. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. важнейшие институты общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу.			
Тема 2. Общественное развитие	Содержание учебного материала	2	2
	Урок		
	1. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Возможность альтернативного общественного развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 3. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	4	2
	Урок		
	1. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы доиндустриальной цивилизации.	2	
	2. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса, цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу			
Тема 4. Человечество как социальная общ- ность	Содержание учебного материала	2	2
	Урок		
	1. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы		
– подготовка к выполнению письменного задания			
Раздел 2. Человек		14	
Тема 5. Природа	Содержание учебного материала	2	2
	Урок		
	1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и	2	

человека	телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 6. Цель и смысл человека	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1.Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.	2	
	2.Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Деятельность-способ существования людей	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1.Основные Социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 8. Личность	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1.Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение.	2	
	2.Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Человек как духовное существо	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1.Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы – подготовка к выполнению письменного задания		
Раздел 3. Познание		12	
Тема 10. Знание и познание	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1.Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.	2	
	2.Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 11. Виды познания	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1. Научное познание. Познание и творчество. Знание и веры. Формы и методы современного научного познания.	2	
	2. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 12. Многообразие человеческого знания	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
	- подготовка к выполнению письменного задания		
Раздел 4. Духовная жизнь общества		12	
Тема 13. Культура	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. СМИ. Тенденции духовной жизни современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 14. Наука	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 15. Мораль	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу.		
Тема 16. Религия	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 17. Искусство	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 18. Образование	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Образование в системе духовного производства. Цели и функции Образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
	– подготовка к выполнению контрольной работы		
Раздел 5. Экономика		18	
Тема 19. Понятие экономики	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1. Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки.	2	
	2. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 20. Виды собственности	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 21. Экономическая деятельность	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 22.	Содержание учебного материала	4	

Рыночные отношения	Урок		2
	1. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков.	2	
	2. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 23. Экономика и государство	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.	2	
	2. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 24. Мировая экономика	Урок		2
	1. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическое сотрудничество и интеграция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу - подготовка к выполнению письменного задания		
	Содержание учебного материала		
	Урок		
	Содержание учебного материала		
Раздел 6. Социальные отношения		12	
Тема 25. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	4	
	Урок		2
	1. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.	2	
	2. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 26. Социальные нормы	Урок		2
	1. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		

	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 27. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	Урок		
	1. Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 28. Семья и быт	Содержание учебного материала	2	2
	Урок		
	1. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 29. Социальное развитие и молодежь	Содержание учебного материала	2	2
	Урок		
	1. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
	- подготовка к выполнению письменного задания		
Раздел 7. Политика		16	
Тема 30. Политика и власть	Содержание учебного материала	4	2
	Урок		
	1. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим.	2	
	2. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 31. Политическая система	Содержание учебного материала	4	2
	Урок		
	1. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат.	2	
	2. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу.		
Тема 32. Гражданское общество	Содержание учебного материала	4	2
	Урок		
	1. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство.	2	

и правовое государство	2. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося - проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 33. Гражданин в политической жизни	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося - проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 34. Политическая культура	Содержание учебного материала	2	
	Урок		2
	1. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося - проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
	- подготовка к выполнению письменного задания		
Раздел 8. ПРАВО		21	
Тема 35. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	5	
	Урок		2
	1. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	2	
	2. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.	2	
	3. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося - проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 36. Международные документы по правам человека	Содержание учебного материала	6	
	Урок		2
	1. Международные документы по правам человека.	2	
	2. Социально-экономические, политические и личные права и свободы.	2	
	3. Система судебной защиты прав человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 37. Современное российское	Содержание учебного материала	10	
	урок		2
	1. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.	2	
	2. Административное право. Органы государственного управления, Административная ответственность.	2	

законодательство	3.Гражданское право. Право собственности юридических лиц. Обязательства в гражданском праве.	2	
	4.Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	
	5.Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу - подготовка к выполнению контрольной работы		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие теоретического учебного кабинета

Оборудование теоретического учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- раздаточный материал по изучаемым темам

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

2. Обществознание. 11 класс: Учебник /Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

3. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015.

4. [Нижников С. А.](#) Обществознание: учебник. М.: [Проспект](#), 2013. – 389 с. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254073&sr=1

5. [Домашек Е. В.](#) Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие. – Ростов-н/Д: [Феникс](#), 2014. – 96 с. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256431&sr=1

6. [Володько О. В.](#), [Грабар Р. Н.](#), [Зглюй Т. В.](#) Экономика: учебное пособие. – Минск: [Вышэйшая школа](#), 2015. – 400 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143824&sr=1

Дополнительная литература:

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С.Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009.

2. Шкатулла В.И. Основы права: Учебник. – М.: Академия: ПрофОбрИздат, 2006.

3. Основы права: Учебник / З.Г. Крылова, Э.П. Гаврилов. – М.: Высшая школа, 2008.

4. Правоведение /Под. ред. проф. М.Б. Смоленского. – Ростов н / Д: Феникс, 2007.

5. Меньшов В.Л. Основы права: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2008.

6. Основы философии. Учебник. СПб.: [СпецЛит](#), 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253731&sr=1

7. Основы философии. Учебное пособие. – Ростов-н/Д: [Феникс](#), 2013 – 320 с.

[Электронный ресурс]. URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271500&sr=1

8. Основы философии. Учебник. Канке В.А. – М.: Логос, 2012. - 288 с.

[Электронный ресурс]. URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1

Интернет - ресурсы:

<http://slovary.gramota.ru>

<http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>

<http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнения контрольной работы и тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важных социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____
« ____ » _____ 20__ г.

Список тем для докладов:

1. Возможность альтернативного общественного развития.
2. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
3. Свобода и ответственность личности.
4. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе.
5. Чувственное и рациональное познание.
6. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.
7. Наука как система знаний и вид духовного производства.
8. Религия в современном мире.
9. Значение искусства для человека и человечества.
10. Цели и функции образования в современном мире.
11. Экономика: теория и практика.
12. Виды собственности, их особенности.
13. Экономическая деятельность.
14. Россия в условиях рыночных отношений.
15. Экономические функции и задачи государства.
16. Россия в системе международных экономических отношений.
17. Социальные процессы в современной России.
18. Элементы социального поведения.
19. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
20. Семейно-демографическая структура общества.
21. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.
22. Политическая система общества.
23. Соотношение правового государства и гражданского общества.
24. Пути и формы политической социализации личности.
25. Право в системе социальных норм.
26. Система судебной защиты прав человека.
27. Преступление и наказание в уголовном праве.