

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.07.2023 09:15:4  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.01 ИНФОРМАТИКА**

Специальность:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

Фоменко Ю.Ю., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель цикловой комиссии Балабайкина Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3 -</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6 -</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ.....</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» г. Усть-Илимска, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения предмета является обучение студентов целенаправленно работать с информацией, используя для ее получения, обработки и передачи компьютерной информационной технологии и соответствующие ей технические и программные средства.

Основными задачами курса являются:

1. Дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества.
2. Раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики.
3. Сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности текстовых редакторов;

- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;
- создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку информации в базе данных;
- создавать простейшие презентации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

**Личностные результаты** освоения образовательной программы должны отражать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**Метапредметные результаты** освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
- лекции	36
- практические занятия	36
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекционные занятия	<b>4</b>	
Раздел 1. Предмет информатики.	1. Предмет информатики.	1	1
	2. Основные направления информатики.	1	
	3. Роль информатики в развитии общества	1	
	4. Информационное общество	1	
Раздел 2. Информация.	Лекционные занятия	<b>6</b>	1
	1. Понятие информации	1	
	2. Виды информации	1	
	3. Как передаётся информация?	1	
	4. Свойства информации	1	
	5. Что такое информационные ресурсы и информационные технологии?	1	
6. Кодировка символов. Единицы измерения информации.	1		
Раздел 3. Текстовый процессор Microsoft Office Word.	Лекционные занятия	<b>2</b>	1
	1. Назначение текстового процессора Microsoft Office Word.	1	
	2. Основные функции и операции.	1	
	Практические занятия	<b>12</b>	2
	1. Структура окна MS Word.	2	
	2. Редактирование и форматирование текста.	1	
	3. Редактирование и форматирование абзацев.	1	
	4. Создание и форматирование таблиц.	1	
	5. Использование возможностей рисования.	1	
	6. Создание формул.	1	
	7. Вставка объектов (WordArt, картинки, символы).	1	
	8. Использование операций замены и автозамены.	1	
9. Нумерованные и маркированные списки.	1		
10. Создание оглавлений.	1		



	11. Работа с файлами и папками.	1	
	1.		
Раздел 4. Электронные таблицы Microsoft Excel.	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	1. Назначение ЭТ Excel.	1	1
	2. Элементы окна ЭТ.	1	
	Практические занятия	<b>10</b>	
	1. Структура окна ЭТ.	1	2
	2. Оформление таблиц. Операция автозаполнения.	1	
	3. Сортировка и фильтрация данных.	1	
	4. Простейшие функции MS Excel.	1	
	5. Решение задач с помощью математических и статистических функций.	1	
	6. Абсолютные и смешанные ссылки при копировании формул.	1	
	7. Построение диаграмм.	1	
	8. Использование логических функций.	1	
9. Обработка нечисловой информации.	1		
10. Построение графиков функций.	1		
Раздел 5. Microsoft Access	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	1. Понятие Базы данных. Виды баз данных. Основные этапы создания баз данных.	4	1
	Практические занятия	<b>4</b>	
	1. Создание базы данных «Знаки зодиака»	4	2
Раздел 6. Графический редактор Paint.	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	1. Понятие графического редактора. Приемы рисования линий и фигур в графическом редакторе Paint.	4	1
	Практические занятия	<b>4</b>	
	1. Приемы рисования линий и фигур в графическом редакторе Paint.	4	2
Раздел 7. Microsoft Power Point.	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	1. Понятие презентации. Основные этапы создания презентаций.	4	1
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1. Создание презентации.	6	2
Раздел 8. Программное обеспечение.	Лекционные занятия	<b>8</b>	
	1. Схема программного обеспечения.	2	1
	2. Базовый уровень.		

	3. Системный уровень.	1	
	4. Служебный уровень. Классификация служебных программных средств.	1	
	5. Прикладной уровень. Классификация прикладного программного обеспечения.	1	
Раздел 9. Основные функциональные части ЭВМ.	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	1. Основные принципы устройства ЭВМ	2	1
	2. Устройства хранения информации		
	3. Устройства обработки информации и управляющие устройства. Устройства ввода и вывода		
Раздел 10. Компьютерные вирусы.	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	1. Понятие компьютерного вируса. История создания компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Способы защиты информации.	2	1
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие компьютерного класса и оборудованное место для преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г., рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

##### **Основные источники:**

1. Информатика. Базовый курс /Под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2005.
2. Информатика: Учебник /Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004.
3. Могилев А.В. Практикум по информатике: Учеб. пособие /Под ред. Е.К. Хеннера. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005.
4. Основы информатики: Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Морозевича. – 2-е изд., испр. – Мн.: Новое знание, 2003.

##### **Дополнительные источники:**

1. Информатика.// Под ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 448с.
2. Информатика: 7-11кл. Учебное пособие. – К.:А.С.К., 2012г – 464с.
3. Информатика. Базовый курс/Симонович С.В. и др. – СПб: Издательство Питер, 2012 – 640с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. allbest.ru - «Союз образовательных сайтов»
2. <http://claw.ru/> - Энциклопедический портал
3. <http://inf.1september.ru/> - журнал «Информатика».
4. <http://klyaksa.net/> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
5. <http://www.remont-nastroyka-pc.ru> - Ремонт настройка и модернизация компьютер

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнения контрольной работы и письменных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;</li><li>– применять графический редактор для создания и редактирования изображений;</li><li>– применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;</li><li>– создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку информации в базе данных;</li><li>– создавать простейшие презентации;</li><li>– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).</li></ul>	Практическая работа, тестирование, устный опрос Практическая работа, устный опрос Практическая работа, тестирование, устный опрос Практическая работа, устный опрос Практическая работа, устный опрос Практическая работа, устный опрос