

Документ подписан про...  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.09.2023 15:37:00  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Усть-Илимск 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Кафедра Лесной отрасли и экономики.

Программа профессионального модуля рассмотрена на заседании Лесной отрасли и экономики.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ИО зав. кафедры \_\_\_\_\_ М.С. Билевич

Программа профессионального модуля рекомендована учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих».

### 1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» (МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии Лесовод») – является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работах по лесному семеноводству, по выращиванию посадочного материала;
2. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, а так же по локализации и ликвидации очагов вредных организмов;
3. Участвовать в отводе лесных участков для заготовки древесины и других лесных ресурсов;
4. Проводить работы в зонах рекреации;
5. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
6. Проводить санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь представление:**

-об основных научно-технических проблемах, перспективах и путях совершенствования лесного хозяйства;

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора способа очистки лесосек;
- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом

типологической характеристики;

- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.

**уметь:**

- выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ, в том числе моторизированным инструментом; закладывать пробные площади, пересчитывать деревья;
- обмерять семенники, прорубать, прочищать кварталные просеки и граничные линии, изготавливать и ставить кварталные, визирные и деляночные столбы, рубить молодые деревья;
- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;
- осуществлять проведение ухода за лесами;
- производить очистку мест рубок леса;
- заготавливать недревесные, пищевые и другие продукты по видам использования лесов;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал
- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;
- производить оправку сеянцев вручную после машинной посадки леса;
- обеспечивать при посадке правильную заделку сеянцев;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- поливать посеvy сеянцев в питомнике вручную;
- производить выборку и временную прикопку выпаханых и выкопанных сеянцев;
- производить подготовительные лесозащитные работы;
- уметь работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор и др.) для ухода за сеянцами и саженцами в лесных питомниках и лесных культурах;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.

**знать:**

- основы лесоводства;
- правила очистки мест рубок леса;
- способы и правила заготовки недревесных, пищевых и других продуктов по видам использования лесов;
- методику полевых работ;
- методы и способы производства лесных культур;
- агротехнику посадки сеянцев и саженцев;
- правила и способы подготовки посадочного материала к посадке;

- стандарты на сеянцы древесных и кустарниковых пород;
- требования к качеству посадки;
- правила прикопки посадочного материала;
- состав подготовительных лесозащитных работ;
- инструменты и правила пользования ими;
- состав подготовительных лесозащитных работ;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»:**

всего –462 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часов;

производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1- ПК 1.5	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1- 2.4	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. Осуществлять тушение лесных пожаров. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.1- 3.3	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1– 4.3	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»

#### 3.1. Тематический план программы профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Технология лесохозяйственного производства»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 –ПК 1.5 ПК 2.1-ПК-2.4 ПК 3.1- ПК-3.3 ПК 4.1- ПК 4.3	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Лесовод»	282	188	94		94				
ПК 1.1 –ПК 1.5 ПК 2.1-ПК-2.4 ПК 3.1- ПК-3.3 ПК 4.1- ПК 4.3	Производственная практика	180								180
<b>Всего:</b>		<b>462</b>	<b>188</b>	<b>94</b>		<b>94</b>				<b>180</b>

### 3.2. Содержание программы профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Технология лесохозяйственного производства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы древесиноведения</b>		<b>88</b>	
Тема 1.1. Породы и строение дерева.	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Строение древесины и коры. Древесные породы (хвойные и лиственные), определение их по внешним признакам.	16	1
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Тема 1.2. Обзор основных средств древесины.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Обзор основных свойств древесины.	14	1
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
Тема 1.3. Физические, химические, механические свойства древесины.	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Химические свойства древесины. Физические свойства древесины. Механические свойства древесины.	16	1
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Тема 1.4. Пороки древесины	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Пороки древесины их причины и появления.	14	2
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Раздел II. Основы лесоведения</b>		<b>84</b>	

Тема 2.1. Основы ботаники	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
		Основные органы растений. Способы размножения растений. Цветок, плоды, семена, биология плодоношения. Почвенное питание, дыхание и брожение, рост и развитие растений.	18	2
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Тема 2.2. Основы почвоведения	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	
		Минеральная и органическая часть почвы. Физические свойства почв. Классификация и характеристика удобрений.	22	1
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Тема 2.3. Основы дендрологии и лесоведения	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
		Основные лесообразующие хвойные и лиственные породы региона. Элементы и признаки насаждений.	20	2
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
<b>Раздел 3. Технология лесохозяйственного производства</b>			<b>110</b>	
Тема 3.1. Охрана труда и пожарная безопасность на лесохозяйственном предприятии	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
		Требования безопасности труда. Обеспечение безопасности условий труда при проведении лесохозяйственных, лесокультурных, и лесозащитных работ, обращении с топливо-смазочными материалами, химикатами, механизированным инструментом и инвентарем.	12	2
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Тема 3.2. Экономика	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	

отрасли и предприятия		Отраслевые особенности лесничества, организации (предприятия) в рыночной экономике. Трудовые ресурсы. Понятие о профессии, специальности квалификации. Формы организации труда. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Оплата труда при индивидуальной и коллективной форме организации.	12	2
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
Тема 3.3. Организация использования лесов	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	2
		Лесоводственные системы (Районирование и классификация лесов). Классификация рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Выборочные и сплошные рубки. Отвод лесосек. Технология лесосечных работ. Очистка лесосек. Учет заготовленной продукции леса. Мероприятия по возобновлению леса. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Технология заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	10	
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
Тема 3.4. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	2
		Семеношение древесных и кустарниковых пород. Технологические циклы заготовки и переработки семенного сырья. Лесные питомники. Виды посадочного материала. Обработка почвы в питомнике. Технология выращивания сеянцев, саженцев. Посадка лесных культур. Подготовка посадочного материала к посадке и условия его хранения на лесокультурой площади. Механизованная и ручная посадка. Технология посадки, агротехнические требования к посадке. Рубки ухода за лесом, цели и основные принципы ухода. Нормативы рубок ухода. Методы и очередность проведения рубок ухода. Выборочные, сплошные санитарные и прочие рубки. Отвод участков под рубки ухода. Технология рубок ухода за лесом.	12	
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	

Тема 3.5. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Общие сведения и характеристика вредных насекомых и болезней леса. Способы проведения надзора за вредоносными организмами. Классификация лесозащитных мероприятий. Понятие о лесном пожаре, виды лесных пожаров. Условия для развития лесных пожаров. Правила Пожарной безопасности в лесу. Техника безопасности при проведении мероприятий по охране и защите леса.	10	2
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Тема 3.6. Проведение работ по лесоустройству и таксации	<b>Содержание.</b>	<b>18</b>	
	Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения. Измерения диаметра и высоты растущего дерева; приборы и инструменты для измерения. Отбор и клеймение деревьев.	12	2
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		94	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и оформление отчетов и подготовка к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Понятие об элементах и признаках леса. Тип леса и тип лесорастительных условий. Особенности лесоводственно-биологической классификации деревьев. Заготовка пищевых лесных ресурсов. Ресурсы березового сока. Мёдопродуктивность. Учет сенокосов, пастбищ. Веточный корм. Способы измерения высоты растущего дерева. Виды лесоматериалов, их назначение, размеры, качество древесины, характер обработки и особенности учета. Коэффициент полндревесности дров. Определение объема плотной древесной массы в поленнице дров. Пожарная опасность и метеорологические условия.			

<p>Шкала оценки природной опасности в лесах.  Противопожарная безопасность в лесах.  Тушение лесных пожаров.  Средства пожаротушения.  Химический метод защиты леса.  Биологический метод защиты леса  Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов по схемам.  Технологии выращивания семян, саженцев и посадочного материала.  Методы создания лесных культур.</p>		
<p><b>Производственная практика.</b>  <b>Примерные виды работ:</b>  Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям.  Ознакомление с приемами выполнения работ профессии «Лесовод».  Ознакомление со схемами организационной структуры лесничеств, организаций (предприятий) в рыночной экономике.  Знакомство с организацией использования лесов.  Знакомство с организацией и проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.  Подготовка рефератов об использовании древесины в различных отраслях деревообрабатывающей промышленности;  Просмотр видеофильмов и слайд-фильмов.  Работа с таксационными приборами и инструментами.  Измерение диаметров и длины ствола срубленного дерева.  Определение возраста, прироста, объема ствола.  Измерение диаметра и высоты растущего дерева.  Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.  Устанавливать и обозначать на местности границы лесосек.  Прорубка визиров, установка лесосечных столбов и клеймение деревьев.  Выбор способа очистки лесосек и очистка лесосек от порубочных остатков.  Учет заготовленной продукции леса.  Мероприятия по возобновлению леса.  Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений.  Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов.  Хозяйственные мероприятия в лесопарках.  Проведение профилактической работы среди населения.  Выявление возможных неисправностей в машинах для борьбы с лесными пожарами.</p>	126	

<p>Регулирование рабочих органов машин для борьбы с лесными пожарами, подготовка к работе.</p> <p>Подготовка к работе противопожарных машин и механизмов.</p> <p>Осуществление борьбы с вредителями леса.</p> <p>Проведения разъяснительной работы с населением по вопросам защиты леса.</p> <p>Изучение устройств, их назначение, основные регулировки и подготовка к работе опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов.</p> <p>Проведение заготовки лесосеменного сырья.</p> <p>Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.</p> <p>Создание лесных культур, защитных лесных насаждений.</p> <p>Регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению.</p> <p>Агрегатирование тракторов с технологическими машинами и орудиями.</p> <p>Обобщение материалов, оформление дневника и отчёта в соответствии с программой практики.</p> <p>Сдача отчетной документации на проверку руководителю практики, получение характеристики и оценки работы студента.</p> <p>Сдача зачета по практике.</p>		
---	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Охраны и защиты лесов», «Лесной таксации и лесоустройства», «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебные стенды по дисциплинам, комплект плакатов и таблиц по разделам программ дисциплин и ПМ; видеофильмы по дисциплинам и ПМ; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиопроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- принтер;
- сканер.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Лесной кодекс Российской Федерации. М.: 4.12. 2006 № 201-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.05.2008 № 66-ФЗ, от 22.07.2008 №141-ФЗ, от 22.07.2008 № 143-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 25.12.2008 № 281-ФЗ, от 14.03.2009 № 32-ФЗ, от 17.07.2009 № 164-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2009 № 209-ФЗ
2. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.03.2007 г. № 162
3. Перечень лесорастительных зон и лесных районов, Приказ МПР России от 28.03. 2007 г. №68
4. Правила заготовки древесины, Приказ МПР России от 16.07.2007 г. №184
5. Правила заготовки живицы, Приказ МПР России от 11.06. 2007 г. №156
6. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, Приказ МПР России от 10.04.2007 г. №84
7. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, Приказ МПР России от 10.04.2007 г. №83

8. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Приказ МПР России от 28.05. 2007 г. №137
9. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности. Приказ МПР России от 24.04. 2007 г. №108
10. Правила лесовосстановления. Приказ МПР России от 16.07.2007 г. №183
11. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414
12. Желдак В.И., Атрохин В.Г. Лесоводство I часть. М.: ВНИИЛМ, 2003 (последнее издание)
13. Желдак В.И. Лесоводство II часть. М.: ВНИИЛМ, 2004 (последнее издание)
14. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. М.: ВНИИЛМ, 2001 (последнее издание)
15. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008 (последнее издание)

#### Дополнительная литература

1. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005
2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. Москва, 1993
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003
4. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» предшествует изучение дисциплин: «Дендрология и лесоведение», «Механизация лесного хозяйства», «Лесная таксация», «Лесоразведение и воспроизводство лесов», «Использование лесов».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» является освоение полученных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю программы профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего и специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Участвовать в работах по лесному семеноводству, по выращиванию посадочного материала.</p>	<p>Осуществлять работ по лесному семеноводству и по выращиванию посадочного материала.</p>	<p>комплексный экзамен;</p>
<p>ПК 5.2. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, а так же по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.</p>	<p>Осуществлять мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, а так же по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.</p>	<p>комплексный экзамен;</p>
<p>ПК 5.3. Участвовать в отводе лесных участков для заготовки древесины и других лесных ресурсов. Проводить санитарно-оздоровительные мероприятия в</p>	<p>Осуществлять работ по отводу лесных участков для заготовки древесины и других лесных ресурсов.</p>	<p>комплексный экзамен;</p>

лесных насаждениях.		
ПК 5.4. Проводить работы в зонах рекреации.	Проводить мероприятий по благоустройству территории	комплексный экзамен;
ПК 5.5.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Выполнять противопожарных и лесозащитных работ.	комплексный экзамен;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации использования лесов;	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;

<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- мониторинг, оценка содержания;</li> </ul>
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- мониторинг, оценка содержания;</li> </ul>
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области организации использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	