

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.09.2022 12:08:54  
Уникальный программный идентификатор:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb62e9d9d7f30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 03.01 Выполнение работ по профессии  
«Контролер деревообрабатывающего производства»

35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочего учебного плана.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации

Разработчики: Выприкова Ю.А., преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель Цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	1
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цель и задачи профессионального модуля .....	3
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (по ФГОС).....	4
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочное) .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» (по ФГОС).....	6
3.2. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (заочное) .....	6
3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	10
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД).....	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

Подготовка студентов к самостоятельному выполнению работы, связанной с контролем соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по профессии «Контролер деревообрабатывающего производства»;
- оформления сопроводительной документации;
- проверки правильности заполнения погрузочной ведомости;
- определения по внешнему виду сортимента круглых, пиленных, и листовых лесоматериалов, породы древесины, назначения, качества, сортности и типоразмеров в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями.

**уметь:**

- определять породу, сорт и назначение лесоматериала;
- комплектовать коносаментные партии;

- вести спецификационный учет экспортных лесоматериалов.

**знать:**

- нормы припусков, допускаемых отклонений и предельных размеров в сортаментах различного назначения;
- действующие технические условия на экспортные лесоматериалы различных сортиментов;
- правила погрузки лесоматериалов различных сортиментов в вагоны;
- формы сопроводительной документации.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (по ФГОС):**

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;
- производственная практика по профилю специальности – 108 часов.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочное):**

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;
- производственная практика по профилю специальности – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (по ФГОС):

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Контролер деревообрабатывающего производства							-	-	
	Производственная практика									
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	<b>156</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

3.2. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (заочное):

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Контролер деревообрабатывающего производства							-	-	
	Производственная практика									
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 3 Контролер деревообрабатывающего производства</b>			
Введение	Цели и задачи профессионального модуля «Контролер деревообрабатывающего производства». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами.	2	
Тема 1. Контроль качества и приемка круглых лесоматериалов	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Контроль качества и приемка круглых лесоматериалов хвойных пород. Условия поставки круглых лесоматериалов хвойных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	6	
	Контроль качества и приемка круглых лесоматериалов лиственных пород. Условия поставки круглых лесоматериалов лиственных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемка круглых лесоматериалов	15	
Тема 2. Контроль качества и приемка пиломатериалов и заготовок	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Пооперационный контроль качества и приемка пиломатериалов хвойных пород. Условия поставки пиломатериалов хвойных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	Пооперационный контроль качества и приемка заготовок хвойных материалов. Условия поставки заготовок хвойных материалов на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	Пооперационный контроль качества и приемка пиломатериалов лиственных пород. Условия поставки пиломатериалов лиственных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	Пооперационный контроль качества и приемка заготовок лиственных пород. Условия поставки заготовок лиственных пород на различные виды деревообрабатывающего производства	4	



	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемке пиломатериалов и заготовок	20	
Тема 3. Контроль качества и приемка листовых и плитных материалов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Контроль качества и приемка строганого шпона	4	
	Контроль качества и приемка лущеного шпона.	4	
	Контроль качества и приемка фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород.	4	
	Контроль качества и приемка фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона хвойных пород	4	
	Контроль качества и приемка древесноволокнистых плит.	4	
	Контроль качества и приемка древесностружечных плит.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемке листовых и плитных материалов	20	
	Тема 4. Контроль качества и приемка столярно-строительных изделий	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Контроль качества и приемка оконных блоков.		2	
Контроль качества и приемка дверных блоков.		2	
Контроль качества и приемка покрытий пола.		2	
Контроль качества и приемка клееных деревянных конструкций.		2	
<b>Практические занятия</b>			
Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемке столярно-строительных изделий.	10		
Тема 5. Контроль качества и приемка мебели	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Пооперационный контроль качества и приемка деталей, облицованных строганым шпоном.	4	
	Пооперационный контроль качества и приемка деталей из массивной древесины.	4	
	Пооперационный контроль качества и приемка готовых изделий корпусной мебели.	4	
	Пооперационный контроль качества и приемка мебели для сидения и лежания.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемке мебели.	18		
<b>Производственная практика</b>			
Виды работ		108	

<p>Определение качества круглых лесоматериалов хвойных пород.  Определение качества круглых лесоматериалов лиственных пород.  Определение качества пиломатериалов хвойных пород.  Определение качества заготовок хвойных материалов.  Определение качества пиломатериалов лиственных пород.  Определение качества заготовок лиственных пород.  Определение качества строганого шпона.  Определение качества лущеного шпона.  Определение качества фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород.  Определение качества фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона хвойных пород.  Определение качества и приемка древесноволокнистых плит.  Определение качества и приемка древесностружечных плит.  Определение качества оконных блоков.  Определение качества дверных блоков.  Определение качества покрытий пола.  Определение качества клееных деревянных конструкций.  Определение качества деталей, облицованных строганым шпоном.  Определение качества деталей из массивной древесины.  Определение качества готовых изделий корпусной мебели.  Определение качества мебели для сидения и лежания.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b></p> <p>Самостоятельная работа включает в себя подготовку отчетов по практическим работам, которые выполняются по вариантам; изучение нормативно технической документации по техническим требованиям к качеству.</p>	72	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка круглых столов по следующим темам:  Блоки дверные и оконные - определение качества изготовления, сборки, приемка.  Детали щитовые корпусной мебели - контроль качества при облицовывании, шлифовании, отделке, сборке, приемка.  Инвентарь спортивный - контроль качества изготовления и приемка.  Конструкции строительные (балки, блоки арок и ферм) клееные - проверка качества склейки, разбивки стыков и сборки по чертежу.  Кузова специальных автомобилей и автобусов - контроль качества сборки основания кузова.  Кузова (деревянная часть) экспериментальных и опытных машин - контроль обработки и сборки по чертежам, приемка.  Мебель детская - контроль качества и приемка в белом виде.</p>		
<b>Всего</b>	<b>204</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

#### учебных кабинетов:

- лесопильного производства;
- мебельного и столярного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств;
- мастерских;
- учебные по деревообработке;

#### лабораторий:

- технологического оборудования деревообрабатывающего производства;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- режущего инструмента деревообрабатывающего производства.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- лесопильного производства: проектор, ПК, макеты сортировочных конвейеров, схема технологического процесса изготовления пиломатериалов, образцы пилопродукции.

- мебельного и столярного производства: проектор, ПК, образцы плитных, облицовочных материалов, мебельной фурнитуры, макеты мебели различной конструкции, образцы мебельных соединений, макеты столярных изделий, погонажных, калибры.

- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Технические средства обучения: ПК, проектор мультимедиа.

Учебные видеофильмы: производство лущеного шпона и фанеры; производство строганого шпона.

Образцы материалов, готовых изделий, знаковые пособия: макеты, комплект схем по организации рабочих мест в фанерном производстве,

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебные по деревообработке:

Стенд по охране труда и технике безопасности, деревообрабатывающие станки общего назначения, ручной инструмент, контрольно - измерительный инструмент, верстаки тисы, пресс, респирационные установки, кабина для отделки изделий из древесины, заточные станки и приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- технологического оборудования деревообрабатывающего производства, режущего инструмента деревообрабатывающего производства: Модели: Пресс П-714Б, линия МФП-1, установка для статической балансировки фрез, подъемники, станок Ц-6, гидропресс, заточной обеспыливающий станок, стружкосборник, маятниковая пила, установка ЦМЭ-2, заточной станок с ограждением, фрезерный станок, рейсмусовый станок, пресс с фотоэлементом, ТД-120, ручной инструмент.

Образцы режущих инструментов: пилы рамные, пилы ленточные, пилы круглые, фрезы концевые, фрезы насадные, сверла, долбежный инструмент (долота, фрезерная цепочка, долбежные фрезы), абразивные инструменты (абразивные круги, шлифовальная шкурка), ножи и ножевые головки.

Контрольно-измерительные инструменты: штангенциркуль, микрометр, угломер, индикатор, уровень, щуп, поверочная линейка.

Презентации (слайды): дереворежущие инструменты, станки общего назначения.

Знаковые пособия: схемы станков общего и специального назначения.

Информационные технологии в профессиональной деятельности: персональные компьютеры.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для среднего проф. образования / В.В. Амалицкий. – М.: Академия. 2016. – 400 с.
2. Басовский Л.Е. Протасьев В.Б. Управление качеством. – М.: ИНФРА, 2013. – 212 с.
3. Голяков А.Д. Проектирование лесопильного производства: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – Архангельск: Северный (арктич.) Федеральный ун-т, 2015. – 130 с.
4. Копейкин А.М., Дерягин Р.В. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие. – Вологда: ВоГТУ, 2013. – 95 с.
5. Мамонтов Е.А., Стрежнев Ю.Ф. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие. – СПб.: «ПрофикКС», 2014. – 584 с.
6. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие. – СПб.: «ПрофикКС», 2015. – 336 с.
7. Мельников И. Деревообработка: классификация пиломатериалов и технология деревообработки ЛитРес, 2012. – 23 с.
8. Папулова И.Е. Технология лесопильных производств: Учебное пособие. – Киров: ВятГУ, 2014. – 76 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный.
3. Специализированный портал лесной отрасли России «Альдема» [Электронный ресурс]: информация по лесной промышленности, деревообработка, лесозаготовка, ГОСТы, технологии и т.д. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.wood.ru>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: инженерная графика, техническая механика, древесиноведение и материаловедение, гидротермическая обработка и консервирование древесины, электротехника и электроника, гидравлические и пневматические приводы, безопасность жизнедеятельности.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» и специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией по модулю в форме экзамена квалификационного.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее САПР);	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения; - анализ результатов деятельности коллектива исполнителей в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии, и должностными инструкциями	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	- участие в планировании работы персонала производственного подразделения в соответствии с должностными инструкциями, с действующими законодательными	- экспертная оценка выполнения практического задания; - устный ответ.

	ми и нормативными актами, регулируемыми производственно-хозяйственную деятельность предприятия и требованиями охраны труда; - демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	
ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	- участие в планировании работы персонала производственного подразделения в соответствии с должностными инструкциями, с действующими законодательными и нормативными актами, регулируемыми производственно-хозяйственную деятельность предприятия и требованиями охраны труда; - демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов;	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения; - анализ результатов деятельности коллектива исполнителей в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии, и должностными инструкциями	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения; - анализ результатов деятельности коллектива исполнителей в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии, и должностными инструкциями	- экспертная оценка выполнения практического задания; - устный ответ.
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	- организация работы коллектива исполнителей в соответствии с должностными инструкциями, с действующими законодательными и нормативными актами, регулируемыми производственно-хозяйственную деятельность предприятия и требованиями охраны труда; - участие в планировании рабо-	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального мо-



	<p>ты персонала производственного подразделения в соответствии с должностными инструкциями, с действующими законодательными и нормативными актами, регуливающими производственно-хозяйственную деятельность предприятия и требованиями охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений</li> </ul>	дуля.
<p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения;</li> <li>- анализ результатов деятельности коллектива исполнителей в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии, и должностными инструкциями</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения при обеспечении взаимодействия сотрудников и смежных подразделений, умение решать конфликтные ситуации и находить подход к работникам, который будет максимизировать производительность труда, учитывая профессиональные навыки работников подразделения. Умение создавать команду из работников подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- устный ответ.</li> </ul>
<p>Итоговая аттестация по модулю - экзамен квалификационный</p>		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>проявление интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по профессиональному модулю;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсе «Лучший по профессии».</li> </ul>	Наблюдение; мониторинг; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практических работах по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность;</li> <li>- нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам;</li> <li>- поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.</li> </ul>	Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов в командах;</li> <li>- участие во внеаудиторной деятельности по специальности</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и</li> </ul>	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> <li>проявление лидерских качеств</li> <li>– производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.)</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- составление резюме;</li> </ul>	<p>Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических и лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.).</li> </ul>	<p>Оценка практических работ, презентации докладов и рефератов; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.</p>