

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.06.2023 09:07:16
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ae0a98fef30db5d

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФБГОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Профессия «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава»

35.02.02 Технология лесозаготовок

Усть-Илимск 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочего учебного плана, примерной программы профессионального модуля.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра лесной отрасли и экономики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цель и задачи профессионального модуля	3
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля »	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	101
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИИ- ЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1 Участвовать в планировании и организации работы в структурном подразделении.

ПК 3.2 Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, а также профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

Обучение профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих включает в себя в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок освоение профессии 12982«Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава»согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- приему и сдаче лесоматериалов получаемых при раскряжевке хлыстов;
- приему и сдаче лесоматериалов при их погрузке и выгрузке при транспортировке различными видами транспортных средств;
- ведения учетной документации по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции;

Знать:

- основы таксации и лесного товароведения;
- породы и пороки древесины;
- требования, предъявляемые к продукции лесозаготовительного производства и лесосплава(стандарты, технические условия на нее);
- основные условия поставки лесоматериалов и другой продукции;
- требования предъявляемые к экспортной лесопроодукции;
- правила пользования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов;
- требования к использованию средств защиты;
- способы и приемы безопасного выполнения работ;
- порядок извещения руководства обо всех недостатках, обнаруженных во время работы;
- правила оказания первой (до врачебной) помощи пострадавшим;
- правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 332 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
ПК 1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопроductии
ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы в структурном подразделении.
ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	224	144	72	-	80	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.	Производственная практика(по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	108
	Всего:	332	144	72	-	80	-	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		332	
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава		224	
Тема 1.Ознакомление с производством, видами продукции, её качественными характеристиками, организацией учета лесоматериалов на предприятии.	Содержание		3
	1. Виды инструктажей по технике безопасности	12	
	2. Виды лесоматериалов поступающих в качестве сырья на предприятие и вырабатываемых сортиментов, их качественные характеристики	20	
	3. Организация учета лесоматериалов на предприятии (точки контроля).	20	
	Практические занятия		
	1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте контролера лесозаготовительного производства и лесосплава	4	
	2 Изучение видов лесоматериалов поступающих в качестве сырья на предприятие и вырабатываемых сортиментов, их качественные характеристик	6	
	3 Изучение документов по учету лесоматериалов на предприятии	6	
	Самостоятельная работа		
	1 Изучение нормативной документации предприятия	20	
Тема.2 Выполнение приемов работы по качественной и количественной приемке круглых лесоматериалов и пиломатериалов, количественной приемке хлыстов, оформление документации	Содержание		2,3
	1. Изучение приемов работы по качественной и количественной круглых лесоматериалов и пиломатериалов, количественной приемке хлыстов.	20	
	Практические занятия		
	1 Приемка партии круглых лесоматериалов по качеству и количеству при сплошном и выборочном контроле	8	
	2 Приемка лесоматериалов погруженных в вагоны и на автомобили	8	
	3 Приемка партии лесоматериалов по качеству и количеству	8	
	4 Количественная приемка хлыстов	8	
	5 Оформление документации на выполненные работы	8	
	Самостоятельная работа		

		Изучение стандартов по оформлению документации на выполненные работы	30	
Тема 3. Самостоятельное выполнение работы на рабочем месте	Практические занятия			
	1	Самостоятельное выполнение работ по качественной и количественной приемке продукции лесозаготовительного производства с оформлением документации на выполненные работы	8	
	Самостоятельная работа			
	1	Самостоятельное выполнение работы на рабочем месте	30	
Тема 4. Выполнение пробной работы	Практические занятия			
	1.	Приемка круглых лесоматериалов и пиломатериалов по качеству и количеству, количественная приемка хлыстов с оформлением документации на выполненные работы	8	
Производственная практика Виды работ:			108	
— определение в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности размеров количества и объема круглых колотых тесаных и пиленых лесоматериалов, деревьев, хлыстов, осмола, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, древесной зелени, и их маркировка				
— определение среднего объема деревьев, хлыстов				
— ведение учетной документации по приему сдачи лесоматериалов и другой продукции				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава» предполагает наличие учебного кабинета и лабораторий «Древесиноведение и материаловедение», кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета «Древесиноведение и материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Древесиноведение»;
- измерительные инструменты;
- коллекция образцов пороков древесины;
- образцы композитных материалов;
- весы, разновесы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить на профильных предприятиях города и района.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты (доступ из нормативно-правовой системы

Гарант: <http://base/garant.ru/>):

1. Лесной кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

Основные источники:

1. А.П.Матвейко. Технология и оборудование лесозаготовительного производства.- Минск: Техноперспектива, 2006.-447 с.
2. Митрофанов А.А. Лесосплав. Новые технологии, научное и техническое обеспечение / А.А. Митрофанов. – Архангельск, 2011. – 447 с.
3. В.Д.Валяжонков.Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления / В. Д. Валяжонков, Ю. Д. Добрынин, О. С. Лебедь [и др.]; под ред. А. К. Редькина. – Москва : МГУЛ, 2006. – 238 с

Дополнительные источники:

1. Кузнецов Г.К. Практикум по обучению рабочим профессиям в лесных техникумах. – М.: Лесная промышленность, 1986. – 189 с.
2. Михайличенко А.Л., Садовничий Ф.П. Древесиноведение и лесное товароведение. – М.: Высшая школа, 2011. – 189 с.

Интернет – ресурсы

1. Спецтехника [Электронный ресурс]. – режим доступа : <http://www.spectechnika.com> .
2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.lesopromyshlennik.ru>.

Справочная литература

1. ГОСТ 2140-81 «Пороки древесины»
2. ГОСТ 9463-88 «Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия»
3. ГОСТ 9462-88 «Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия»
4. ГОСТ 2292-88 «Лесоматериалы круглые лиственных пород. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемки»
5. ГОСТ 2708-75 «Лесоматериалы круглые. Таблицы объемов»
6. ГОСТ 8486-86 «Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия»
7. ГОСТ 2695-83 «Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия»
8. ГОСТ 6564-84 «Правила приемки, методы контроля, маркировка, транспортирование и хранение пиломатериалов»
9. ГОСТ 24454-80 «Пиломатериалы хвойных пород. Размеры»
10. ОСТ 13-75-88 «Хлысты древесные»
11. ОСТ 13-43-79 «Лесоматериалы круглые. Геометрический метод определения объема и оценка качества лесоматериалов, погруженных в вагоны и на автомобили»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Технология лесозаготовки»

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать изучению модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт таксационных измерений - использовать лесотаксационные приборы и инструменты; - работать с таксационными инструментами и приборами; - определять таксационные показатели; - пользоваться лесотаксационными таблицами; - знать методы определения таксационных показателей древостоев; - знать содержание таксационных таблиц; 	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий - - контрольных работ по темам МДК - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - планирование технологических процессов лесосечных, лесоскладских работ и мероприятий по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - обоснование выбора машин, механизмов, оборудования; - формулирование последовательности действий при управлении проведением технологических процессов лесозаготовок; - составление технологических карт; - обоснование расчетов основных технико-экономических показателей; - формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; 	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий - - контрольных работ по темам МДК - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля - защита курсового проекта - комплексный экзамен по профессиональному модулю.

	-выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ.	
ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование способа комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; - обоснование выбора технологического процесса для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; - формулирование последовательности действий при управлении проведением технологических процессов переработки низкокачественной древесины. 	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий - - контрольных работ по темам МДК <p>-зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля</p> <p>-защита курсового проекта</p> <p>- комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.4.Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках	- использование нормативно-технологической документации, справочной литературы при организации лесовосстановления на вырубленных участках.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по организации работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог в соответствии с заданием; - демонстрация уверенного пользования нормативной документацией; - демонстрация навыков по оформлению и заполнению карты технологического процесса 	Экспертная оценка на практических занятиях и рейтинг выполнения работ при прохождении практики
ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по выявлению технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации узлов, механизмов, агрегатов и лесотранспортного средства в целом; - расчет норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации (в соответствии с заданием); - демонстрация навыков по оформлению и заполнению документов на получение и списание горюче-смазочных материалов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; 	Экспертная оценка на практических занятиях и рейтинг выполнения работ при прохождении практики

<p>ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по составлению графиков перевозок лесопродукции; - выполнение заданий по определению необходимого числа рейсов, расчет количества смен. - выполнение заданий по расчету скорости и времени движения лесотранспортных средств. 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях и рейтинг выполнения работ при прохождении практики</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива исполнителей в соответствии с должностными инструкциями, с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность предприятия и требованиями охраны труда; - участие в планировании работы персонала производственного подразделения в соответствии с должностными инструкциями, с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность 	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения; - анализ результатов деятельности коллектива исполнителей в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии, и должностными инструкциями 	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>	<p>Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения при обеспечении взаимодействия сотрудников и смежных подразделений, умение решать конфликтные ситуации и находить подход к работникам, который будет максимизировать производительность труда, учитывая профессиональные навыки работников подразделения. Умение создавать команду из работников подразделения. Умение проводить анализ результатов деятельности подразделения,</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение практических заданий; - устный экзамен.</p>

	производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения	
--	---	--

В результате освоения профессионального модуля у студентов кроме профессиональных компетенций развиваются следующие общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технологии лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины.	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка, докладов, курсовое проектирование использование электронных источников.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами	Наблюдение за ролью обучающихся в

ми, руководством, потребителями.	<p>в ходе обучения и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно; - и культурно-массовых мероприятиях. 	группе, оценка содержания портфолио обучающегося.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; -портфолио.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий. 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые защиты творческих работ и проектов.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов лесозаготовок, первичной и комплексной переработки древесины. 	<ul style="list-style-type: none"> - Семинары; - олимпиады.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование по технике безопасности; - своевременность постановки на воинский учёт.