

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.07.2023 12:42:11
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd7d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« _____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**МДК 03.01 Выполнение работ по профессии
«Контролер деревообрабатывающего производства»**

35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочего учебного плана.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчики: Выприкова Ю.А., преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии _____ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель УМС _____ О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цель и задачи профессионального модуля.....	3
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (по ФГОС)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (по ФГОС)	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД).....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

Подготовка студентов к самостоятельному выполнению работы, связанной с контролем соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по профессии «Контролер деревообрабатывающего производства»;
- оформления сопроводительной документации;
- проверки правильности заполнения погрузочной ведомости;
- определения по внешнему виду сортимента круглых, пиленных, и листовых лесоматериалов, породы древесины, назначения, качества, сортности и типоразмеров в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями.

уметь:

- определять породу, сорт и назначение лесоматериала;
- комплектовать коносаментные партии;
- вести спецификационный учет экспортных лесоматериалов.

З н а т ь:

- нормы припусков, допускаемых отклонений и предельных размеров в сортаментах различного назначения;
- действующие технические условия на экспортные лесоматериалы различных сортиментов;
- правила погрузки лесоматериалов различных сортиментов в вагоны;
- формы сопроводительной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;
- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Раздел 1. Контролер деревообрабатывающего производства	228	156	78	-	72	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								108
	Всего:	228	156	78	-	72	-	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 3 Контролер деревообрабатывающего производства		228	
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Контролер деревообрабатывающего производства"		228	
Тема 1.1. Контроль качества и приемка круглых лесоматериалов	Содержание	6	2
	1. Введение	2	
	2. Контроль качества и приемка круглых лесоматериалов хвойных пород. Условия поставки круглых лесоматериалов хвойных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	3. Контроль качества и приемка круглых лесоматериалов лиственных пород. Условия поставки круглых лесоматериалов лиственных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	Практические работы		
1. Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемка круглых лесоматериалов.	15		
Тема 1.2. Контроль качества и приемка пиломатериалов и заготовок	Содержание	6	2,3
	1. Пооперационный контроль качества и приемка пиломатериалов хвойных пород. Условия поставки пиломатериалов хвойных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	2. Пооперационный контроль качества и приемка заготовок хвойных материалов. Условия поставки заготовок хвойных материалов на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	3. Пооперационный контроль качества и приемка пиломатериалов лиственных пород. Условия поставки пиломатериалов лиственных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	4. Пооперационный контроль качества и приемка заготовок лиственных пород. Условия поставки заготовок лиственных пород на различные виды деревообрабатывающего производства.	4	
	Практические работы		
1. Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемке пило материала-	20		

		лов и заготовок.		
Тема 1.3. Контроль качества и приемка листовых и плитных материалов	Содержание		10	2
	1.	Контроль качества и приемка строганого шпона.	4	
	2.	Контроль качества и приемка лущеного шпона.	2	
	3.	Контроль качества и приемка фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород.	2	
	4.	Контроль качества и приемка фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона хвойных пород.	2	
	5.	Контроль качества и приемка древесноволокнистых плит.	2	
	6.	Контроль качества и приемка древесностружечных плит.	2	
	Практические работы		6	
1.	Выполнение комплексных работ по контролю качества и приёмке листовых и плитных материалов.	20		
Тема 1.4. Контроль качества и приемка столярно-строительных изделий	Содержание		12	2
	1.	Контроль качества и приемка оконных блоков.	4	
	2.	Контроль качества и приемка дверных блоков.	4	
	3.	Контроль качества и приемка покрытий пола.	2	
	4.	Контроль качества и приемка клееных деревянных конструкций.	2	
	Практические работы		4	
	1.	Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемке столярно-строительных изделий.		
Тема 1.5. Контроль качества и приемка мебели	Содержание		4	2
	1.	Пооперационный контроль качества и приемка деталей, облицованных строганым шпоном.	2	
	2.	Пооперационный контроль качества и приемка деталей из массивной древесины.		
	3.	Пооперационный контроль качества и приемка готовых изделий корпусной мебели.		
	4.	Пооперационный контроль качества и приемка мебели для сидения и лежания.		
	Практические работы			
1.	Выполнение комплексных работ по контролю качества и приемке мебели.	15		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Самостоятельная работа включает в себя подготовку отчетов по практическим работам, которые выполняются по вариантам; изучение нормативно технической документации по техническим требованиям к качеству. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка круглых столов по следующим темам: Блоки дверные и оконные - определение качества изготовления, сборки, приемка. 2. Детали щитовые корпусной мебели - контроль качества при облицовывании, шлифовании, отделке,			72	

<p>сборке, приемка. 3. Инвентарь спортивный - контроль качества изготовления и приемка. 4. Конструкции строительные (балки, блоки арок и ферм) клееные - проверка качества склейки, разбивки стыков и сборки по чертежу. 5. Мебель детская - контроль качества и приемка в белом виде.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с предприятием: сбор общих сведений о предприятии; характер, структура управления предприятием Изучение поставщиков сырья и материалов, потребителей продукции Изучение работы руководителя среднего звена (мастера, технолога) Изучение технологических операций, осуществляемых в процессе производственной деятельности, документального оформления Техника безопасности на технологическом участке</p>		
Всего	228	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- лесопильного производства;
- мебельного и столярного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств;
- мастерских;
- учебные по деревообработке.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на профильных предприятиях города и района, которую рекомендуется проводить чередуя с учебными занятиями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для среднего проф. образования / В.В. Амалицкий. – М.: Академия. 2016. – 400 с.
2. Басовский Л.Е. Протасьев В.Б. Управление качеством. – М.: ИНФРА, 2013. – 212 с.
3. Голяков А.Д. Проектирование лесопильного производства: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – Архангельск: Северный (арктич.) Федеральный ун-т, 2015. – 130 с.
4. Копейкин А.М., Дерягин Р.В. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие. – Вологда: ВоГТУ, 2013. – 95 с.

5. Мамонтов Е.А., Стрежнев Ю.Ф. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие. – СПб.: «ПрофикКС», 2014. – 584 с.

6. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие. – СПб.: «ПрофикКС», 2015. – 336 с.

7. Мельников И. Деревообработка: классификация пиломатериалов и технология деревообработки ЛитРес, 2012. – 23 с.

8. Папулова И.Е. Технология лесопильных производств: Учебное пособие. – Киров: ВятГУ, 2014. – 76 с.

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный.

3. Специализированный портал лесной отрасли России «Альдема» [Электронный ресурс]: информация по лесной промышленности, деревообработка, лесозаготовка, ГОСТы, технологии и т.д. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.wood.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: инженерная графика, техническая механика, древесиноведение и материаловедение, гидротермическая обработка и консервирование древесины, электротехника и электроника, гидравлические и пневматические приводы, безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией по модулю в форме квалификационного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)	точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП;	Текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ. Экспертная оценка выполненных заданий на практических работах Проведение зачета по учебным практикам.
	обоснованность выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки;	
	грамотность выполнения и оформления технологической документации;	
	умения использовать ПК и прикладные программы при проектировании изделий мебели и выполнении планировочных чертежей цехов и участков ДОП;	
	проектирование технологических процессов цехов ДОП;	
	обоснованность использования в проектах новейшие достижения науки, техники и практики в производстве изделий ДОП	
	точность и скорость чтения чертежей, схем гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств, точности и грамотности оформления технологической документации	
	результативность поиска информации при работе с нормативно-технической литературе по разработке технологических процессов	
Использование новых технологий при разработке технологических процессов		

	обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента	
	выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест	
	выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств	правильность выполнения и оформления технологической документации	Экспертная оценка работы студента на практических занятиях; экзамен
	Обоснованность анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения	
	Использование современного оборудования при составлении карт технологического процесса продукции деревообработки	
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования	
	Обеспечение надлежащего хранения сырья и материалов	
	Проектирование цехов деревообрабатывающих производств	
ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов		Экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка по учебным практикам. Тестирование. Экспертная оценка вы-
	Выполнение расчетов необходимого количества оборудования, степени его загрузки.	
	Определение размеров заготовок и деталей	
	Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты	
	Умения работы с научно-технической и другой действующей специальной литературой	
	Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление	
	Определению качества сырья,	

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	материалов и готовой продукции	полнения практических заданий. Зачет по учебным практикам
	Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения; - анализ результатов деятельности коллектива исполнителей в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии, и должностными инструкциями.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя структурного подразделения при обеспечении взаимодействия сотрудников и смежных подразделений, умение решать конфликтные ситуации и находить подход к работникам, который будет максимизировать производительность труда, учитывая профессиональные навыки работников подразделения. Умение создавать команду из работников подразделения.	- экспертная оценка выполнения практического задания; - устный ответ.
Итоговая аттестация по модулю - экзамен квалификационный		

В результате освоения профессионального модуля у студентов кроме профессиональных компетенций развиваются следующие общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознанность в приобретении профессиональных знаний; Стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам. Активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио, выполнение лабораторно – практических работ, чтение специальной литературы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение осуществить выбор и метод решения профессиональных задач (разработка тех. процессов, конструкций изделий ит.п.).	Мониторинг и рейтинг при выполнении практических работ, заданий учебных и производственных практик,

		курсовых проектов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства.	Решение производственных ситуаций. Практические работы на решение и моделирование нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Активный и эффективный поиск нужной информации из различных источников, в том числе использование Интернет – ресурсов.	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, Курсовое проектирование. Моделирование нестандартных технических решений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно – коммуникационных технологий в ходе самостоятельной работы и оформлении результатов практических работ, отчётов учебных и производственных практик	Наблюдение за умениями ориентироваться в информационных сетях и других источниках технической информации. Выполнение презентаций, составление таблиц, графиков, аналитическая обработка результатов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с преподавателями, мастерами в ходе образовательного процесса; Умение работать в коллективе; Наличие и проявление лидерских качеств.	Портфолио студента; Наблюдение за обучающимися в ходе образовательного процесса и прохождения практического обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление чувства ответственности за конечный результат работы; Самоанализ и коррекция собственной деятельности; Умение распределять объем работы в команде..	Деловые игры, моделирование производственных ситуаций, выполнение групповых заданий в ходе учебных и производственных практик, выполнение лабораторно - практических работ, подготовка внеклассных мероприятий профессиональной направленности.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик. Посещение дополнительных занятий. Приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий.</p>	<p>Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности. Освоение программ дополнительного образования.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ рынка деревообрабатывающей отрасли и продукции. При прохождении производственных практик осваивать новые технологии и оборудование под руководством руководителей от производства.</p>	<p>Семинары, конференции, творческие конкурсы, олимпиады профессиональной направленности.</p>