

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 15.05.2021 09:57

Уникальный программный ключ:

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА**

Специальности: 35.02.03 Технология деревообработки

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация - разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия «Механизации, технологии и информатизации».

Разработчики:

Фоменко Юлия Юнусовна, преподаватель Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель Цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПОГРАММЫ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 3  |
| 1.1. Область применения программы.....   | 3  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3  |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....  | 3  |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций.....   | 4  |
| 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                                | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....  | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                           | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....  | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл ППСЗ, профильная дисциплина ПД.01.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения предмета является обучение студентов целенаправленно работать с информацией, используя для ее получения, обработки и передачи компьютерной информационной технологии и соответствующие ей технические и программные средства.

Основными задачами курса являются:

1. Дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества.
2. Раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики.
3. Сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности текстовых редакторов;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;
- создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку информации в базе данных;
- создавать простейшие презентации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

**Личностные результаты** освоения образовательной программы должны отражать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**Метапредметные результаты** освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | <i>140</i>         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | <i>100</i>         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | <i>40</i>          |
| в том числе:  |                    |
| работа над учебным материалом   | <i>10</i>          |
| выполнение домашних заданий   | <i>26</i>          |
| выполнение контрольной работы   | <i>4</i>           |
| <i>Итоговая аттестация: 1 семестр - зачет;<br/>2 семестр - дифференцированный зачет</i> |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | Лекционные занятия  |             |                  |
| Раздел 1. Предмет информатики.                       | 1. Предмет информатики.   | 1           | 1                |
|  | 2. Основные направления информатики.  | 1           |                  |
|  | 3. Роль информатики в развитии общества   | 1           |                  |
|  | 4. Информационное общество  | 1           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>– проработка конспектов занятий, учебной литературы                               | 2           |                  |
| Раздел 2. Информация.                                | Лекционные занятия  |             | 1                |
|  | 1. Понятие информации   | 1           |                  |
|  | 2. Виды информации  | 1           |                  |
|  | 3. Как передаётся информация?   | 1           |                  |
|  | 4. Свойства информации  | 1           |                  |
|  | 5. Что такое информационные ресурсы и информационные технологии?  | 1           |                  |
|  | 6. Кодировка символов. Единицы измерения информации.  | 1           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>– проработка конспектов занятий, учебной литературы; выполнение домашнего задания | 5           |                  |
| Раздел 3. Текстовый процессор Microsoft Office Word. | Лекционные занятия  |             | 1                |
|  | 1. Назначение текстового процессора Microsoft Office Word.  | 1           |                  |
|  | 2. Основные функции и операции.   | 1           |                  |
|  | Практические занятия  |             | 2                |
|  | 1. Структура окна MS Word.  | 2           |                  |
|  | 2. Редактирование и форматирование текста.  | 2           |                  |
|  | 3. Редактирование и форматирование абзацев.   | 2           |                  |
|  | 4. Создание и форматирование таблиц.  | 2           |                  |
|  | 5. Использование возможностей рисования.  | 2           |                  |
|  | 6. Создание формул.   | 2           |                  |
|  | 7. Вставка объектов (WordArt, картинки, символы).   | 4           |                  |
| 8. Использование операций замены и автозамены.       | 2   |             |                  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 9. Нумерованные и маркированные списки.  | 4 |   |
|  | 10. Создание оглавлений.   | 2 |   |
|  | 11. Работа с файлами и папками.  | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |   |
|  | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; выполнение домашнего задания; подготовка к тестированию | 4 |   |
| Раздел 4. История развития вычислительной техники.   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к семинарскому занятию:                                    | 8 |   |
|  | 1. Этапы развития вычислительной техники.  | 4 | 1 |
|  | 2. Поколения ЭВМ.  |   |   |
|  | 3. Классификация ЭВМ.  |   |   |
| Раздел 5. Электронные таблицы Microsoft Excel.   | Лекционные занятия   |   |   |
|  | 1. Назначение ЭТ Excel.  | 1 | 1 |
|  | 2. Элементы окна ЭТ.   | 1 |   |
|  | Практические занятия   |   | 2 |
|  | 1. Структура окна ЭТ.  | 2 |   |
|  | 2. Оформление таблиц. Операция автозаполнения.   | 2 |   |
|  | 3. Сортировка и фильтрация данных.   | 2 |   |
|  | 4. Простейшие функции MS Excel.  | 2 |   |
|  | 5. Решение задач с помощью математических и статистических функций.  | 2 |   |
|  | 6. Абсолютные и смешанные ссылки при копировании формул.   | 4 |   |
|  | 7. Построение диаграмм.  | 2 |   |
|  | 8. Использование логических функций.   | 2 |   |
|  | 9. Обработка нечисловой информации.  | 2 |   |
|  | 10. Построение графиков функций.   | 4 |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |  |   |   |
| – проработка конспектов занятий, учебной литературы; выполнение домашнего задания; подготовка к тестированию | 4  |   |   |
| Раздел 6. Microsoft Access   | Лекционные занятия   |   |   |
|  | 1. Понятие Базы данных. Виды баз данных. Основные этапы создания баз данных.                                 | 4 | 1 |
|  | Практические занятия   |   |   |
|  | 1. Создание базы данных «Знаки зодиака»  | 6 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |   |
|  | – Подобрать текстовый и графический материал для создания базы данных  | 4 |   |
| Раздел 7. Графический редактор Paint.  | Лекционные занятия   |   |   |
|  | 1. Понятие графического редактора. Приемы рисования линий и фигур в графическом редакторе Paint.             | 4 | 1 |
|  | Практические занятия   |   |   |
|  | 1. Приемы рисования линий и фигур в графическом редакторе Paint.   | 2 | 2 |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |     |   |
|   | - повторить приемы рисования и создать свои изображения                           | 2   |   |
| Раздел 8. Microsoft Power Point.              | Лекционные занятия  |     |   |
|   | 1. Понятие презентации. Основные этапы создания презентаций.                      | 4   | 1 |
|   | Практические занятия  |     |   |
|   | 1. Создание презентации.  | 3   | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |     |   |
|   | - подобрать материал для презентации и создать ее                                 | 3   |   |
| Раздел 9. Программное обеспечение.            | Лекционные занятия  |     |   |
|   | 1. Схема программного обеспечения.  | 1   | 1 |
|   | 2. Базовый уровень.   |     |   |
|   | 3. Системный уровень.   | 1   |   |
|   | 4. Служебный уровень. Классификация служебных программных средств.                | 1   |   |
|   | 5. Прикладной уровень. Классификация прикладного программного обеспечения.        | 1   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся            |   |     |   |
|   | - проработка конспектов занятий, учебной литературы; выполнение домашнего задания | 2   |   |
| Раздел 10. Основные функциональные части ЭВМ. | 1. Основные принципы устройства ЭВМ   | 1   | 1 |
|   | 2. Устройства хранения информации   |     |   |
|   | 3. Устройства обработки информации и управляющие устройства.                      | 1   |   |
|   | 4. Устройства ввода и вывода  | 1   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |     |   |
|   | - проработка конспектов занятий, учебной литературы; выполнение домашнего задания | 1   |   |
| Раздел 11. Компьютерные вирусы.               | Самостоятельная работа обучающихся  | 5   |   |
|   | 1. Понятие компьютерного вируса. История создания компьютерных вирусов.           | 1   | 1 |
|   | 2. Виды компьютерных вирусов.   |     |   |
|   | 3. Способы защиты информации.   | 1   |   |
| Всего   |   | 140 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие компьютерного класса и оборудованное место для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основные источники:

1. Информатика: Учебное пособие / Вышегуров С.Х., Некрасова И.И. - Издательство: ИЦ «Золотой колос», 2014.
2. Информатика: Учебное пособие / Хвостова И.П. – Издательство: СКФУ, 2016. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

##### Дополнительные источники:

1. Информатика.// Под ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 448с.
2. Информатика: 7-11кл. Учебное пособие. – К.:А.С.К., 2012г – 464с.
3. Информатика. Базовый курс/Симонович С.В. и др. – СПб: Издательство Питер, 2012 – 640с.

##### Интернет-ресурсы:

1. [allbest.ru](http://allbest.ru) - «Союз образовательных сайтов»
2. <http://claw.ru/> - Энциклопедический портал
3. <http://inf.1september.ru/> - журнал «Информатика».
4. <http://klyaksa.net/> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
5. <http://www.remont-nastroyka-pc.ru> - Ремонт настройка и модернизация компьютер

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнения контрольной работы и письменных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;</li> <li>– применять графический редактор для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;</li> <li>– создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку информации в базе данных;</li> <li>– создавать простейшие презентации;</li> <li>– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).</li> </ul> | <p>Практическая работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p> <p>Практическая работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p> <p>Практическая работа, устный опрос</p> |