

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.07.2023 10:57:11

Уникальный программный ключ

0ed5140b01a1e984afd3d87b7e4081d0ef7011b5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФБГОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ЭКОНОМИКА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

Цикловая комиссия «Механизации, технологии и информатизации»

Разработчик:

Лобова А.В. – преподаватель цикловой комиссии механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии «Механизации, технологии и информатизации»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК МТИ \_\_\_\_\_ Балабайкина Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС) .....	5
1.5. Перечень формируемых компетенций.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является общеобразовательной дисциплиной и принадлежит к общеобразовательному циклу к профильным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

– владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать и понимать**: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– **приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– **описывать** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– **объяснять** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– получения и оценки экономической информации;

– составления семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 ч., в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **1. Личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

##### **2. Метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

### 3. Предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	45
практики	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Что такое экономика 2. Основы хозяйственной жизни человечества 3. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы 4. Главные вопросы экономики	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Понятие об экономических системах. 2. Традиционная система. 3. Рыночная система 4. Командная система 5. Смешанная экономическая система	2	1
	Практическая работа обучающихся		
	составление сравнительной таблицы типов экономических систем, повторение изученного материала	4	
Тема 3. Силы, которые управляют рынком	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Что такое спрос 2. От чего зависит предложение товаров	2	1
	Практическая работа обучающихся		
	заполнение рабочей тетради по теме, проверка усвоенного материала в виде беседы по изученным темам	2	
Тема 4. Как работает рынок	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Формирование рыночных цен 2. Как достигается рыночное равновесие 3. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	2	1
	Практическая работа обучающихся		
	заполнение рабочей тетради по теме, проверка усвоенного материала в виде беседы по изученным темам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	1	
Тема 5. Мир денег	Содержание учебного материала		
	Лекции		

	1. Причины возникновения, формы и функции денег 2. Роль денег как средства обмена 3. Роль денег как средства измерения 4. Роль денег как средства сбережения	2	1
	Практическая работа обучающихся выполнение презентации или доклада на тему «Деньги»	4	
Тема 6. Законы денежного об- ращения	Содержание учебного материала		
	Лекции		1
	1. Факторы формирования величины денежной массы 2. Причины и виды инфляции	3	
	Практическая работа обучающихся Проверочная работа «Виды инфляции»	4	
Тема 7. Банковская система	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Причины появления и виды банков 2. Принципы кредитования 3. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	2	1
	Практическая работа обучающихся		
	составление презентация или доклад на тему «Государственные банки»	2	
Тема 8. Человек на рынке труда	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Экономическая природа рынка труда 2. От чего зависит спрос на рынке труда 3. Факторы формирования предложения на рынке труда 4. Формирование заработной платы на рынке труда 5. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда	2	1
	Практическая работа обучающихся		
	изучение презентации, составление кроссворда	2	
Тема 9. Социальные проблемы рынка труда	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Профсоюзы и трудовые конфликты 2. За что борются профсоюзы 3. Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата 4. Договоры и контракты на рынке труда 5. Как добиться того, чтобы человек работал хорошо	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	1	
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	

Экономические проблемы безработицы	Лекции		
	1. Что такое безработица 2. Виды безработицы 3. Что такое полная занятость 4. Как можно сократить безработицу		1
	Практическая работа обучающихся		
	Работа на тему «Проблемы безработицы»	4	
Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	1. Зачем создаются фирмы 2. Виды прибыли 3. Виды затрат и их экономическое значение 4. Влияние конкуренции на деятельность фирмы		1
	Практическая работа обучающихся		
	Проверочная работа «Типы конкуренции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	1	
Тема 12. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Источники семейных доходов 2. Семейные расходы и закономерности их изменения 3. Инфляция и семейная экономика	2	1
	Практическая работа обучающихся		
	круглый стол «Бюджет семьи», составление личного бюджета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	1	
Тема 13. Неравенство доходов и его последствия	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Что порождает неравенство в благосостоянии 2. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов 3. Бедность как экономическая проблема	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	1	
Тема 14. Экономические задачи государства	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Экономические свободы и роль государства в их защите 2. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь		

	3. Формы вмешательства государства в работу рыночной системы		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	1	
Тема 15. Государственные финансы	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Принципы и методы налогообложения 2. Понятие о государственном бюджете 3. Причины и следствия возникновения государственного долга	2	
	Практическая работа обучающихся проверочная работа «Налоги и налоговая система»	4	
Тема 16. Экономический рост	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Понятие экономического роста. 2. Факторы ускорения экономического роста 3. Экономическое развитие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговому занятию	2	
Тема 17. Организация международной торговли	Содержание учебного материала		1
	Лекции		
	1. Причины возникновения международной торговли 2. Регулирование внешней торговли и протекционизм 3. Валютный рынок и конвертируемость валют 4. Внешняя торговля России и проблемы ее развития	3	
	Практическая работа обучающихся повторение изученных тем, обобщение полученных знаний и умений	4	
	Практические занятия Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Взаимодействие спроса и предложения», «Кривая Лоренца», «Издержки предприятия», «Альтернативные издержки», «Инфляция», «Уравнение Фишера» Подготовка рефератов по изучаемым темам о состоянии экономики на момент преподавания дисциплины. Презентации по изучаемым темам. Выполнение тестовых заданий, проверочных и контрольных работ		
	Всего:	98	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие теоретического учебного кабинета

Оборудование теоретического учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- компьютер с доступом в Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 2016.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобраз. учрежд. – М.: Вита – Пресс, 2013.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. – М.: Вита-пресс, 2013.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. – М.: Вита-пресс, 2013
5. Институты современной экономики. СПб.: Алетейя, 2015.- 720 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363241&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363241&sr=1)
6. Экономика и управление социальной сферой. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 496 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375813&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375813&sr=1)
7. Региональная экономика. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 526 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117139&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1).

#### Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х книгах. – М.: Вита-пресс, 2007.
2. Экономика России в условиях глобализации. – Омск: Омский государственный университет, 2013. – 412 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=238160&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238160&sr=1).
3. Экономика и право. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 449 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114534&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534&sr=1)

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.interfax.ru/business>
2. <http://www.irk.kp.ru/daily/economics>
3. [http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/brief/monthly-economic-developments?cid=ECA\\_GA\\_ECA\\_EN\\_EXTP&gclid=CJi4-POcsNMCFRFeGQod3ZYJFQ](http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/brief/monthly-economic-developments?cid=ECA_GA_ECA_EN_EXTP&gclid=CJi4-POcsNMCFRFeGQod3ZYJFQ)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>приводить примеры</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li><li><b>описывать</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li><li><b>объяснять</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</li></ul> <p><b>Знать и понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</li></ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Проведение собеседований о текущем состоянии экономики</p>