

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.06.2023 12:29:05  
Уникальный программный код:  
0ed5140b01a1e984afd3d85b6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ЭКОНОМИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для 1 курса.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

#### Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 130 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - часов.
- консультации 8 часов.

#### заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 116 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 100 часов.

#### Перечень формируемых компетенций

Личностные, метапредметные, предметные

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практики	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	30
Промежуточная аттестация в форме внутреннего зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре	

#### заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практики	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	30
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета в 1 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала	1	
	Лекции		
	1. Что такое экономика 2. Основы хозяйственной жизни человечества 3. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы 4. Главные вопросы экономики		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	1	
	Лекции		
	1. Понятие об экономических системах. Традиционная система. 2. Рыночная система 3. Командная система 4. Смешанная экономическая система		1
	Практическая работа обучающихся		
	- беседа по подготовленным докладам о типах экономических систем в различных странах, повторение изученного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	3		
Тема 3. Силы, которые управляют рынком	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Что такое спрос 2. От чего зависит предложение товаров		1
	Практическая работа обучающихся		
	- решение задач, проверка усвоенного материала в виде беседы по изученным темам	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2		
Тема 4. Как работает рынок	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Формирование рыночных цен 2. Как достигается рыночное равновесие Причины и следствия нарушения рыночного равновесия		1
	Практическая работа обучающихся		
	- решение задач, проверка усвоенного материала в виде беседы по изученным темам	3	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 5. Мир денег	Содержание учебного материала	1	
	Лекции		
	1. Причины возникновения, формы и функции денег 2. Роль денег как средства обмена 3. Роль денег как средства измерения 4. Роль денег как средства сбережения		1
	Практическая работа обучающихся		
	- круглый стол по теме «Деньги»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	3	
Тема 6. Законы денежного обращения	Содержание учебного материала	1	
	Лекции		1
	1. Факторы формирования величины денежной массы 2. Причины и виды инфляции		
	Практическая работа обучающихся		
	- решение задач, проверка знаний путем написания самостоятельной работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 7. Банковская система	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Причины появления и виды банков 2. Принципы кредитования 3. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны		1
	Практическая работа обучающихся		
	- круглый стол «Куда вложить деньги?»	4	
	- самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 8. Человек на рынке труда	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Экономическая природа рынка труда 2. От чего зависит спрос на рынке труда 3. Факторы формирования предложения на рынке труда 4. Формирование заработной платы на рынке труда 5. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда		1
	Практическая работа обучающихся		

	- решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 9. Социальные проблемы рынка труда	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Профсоюзы и трудовые конфликты 2. За что борются профсоюзы 3. Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата 4. Договоры и контракты на рынке труда 5. Как добиться того, чтобы человек работал хорошо		1
	Практическая работа обучающихся		
	- круглый стол «Профсоюзы: в России и за рубежом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 10. Экономические проблемы безработицы	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Что такое безработица 2. Виды безработицы 3. Что такое полная занятость 4. Как можно сократить безработицу		1
	Практическая работа обучающихся		
	- доклады по теме «Безработица» на примере Усть-Илимска, Иркутской области и России в целом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Зачем создаются фирмы 2. виды прибыли 3. Виды затрат и их экономическое значение 4. Влияние конкуренции на деятельность фирмы		1
	Практическая работа обучающихся		
	- решение задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
Тема 12. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Источники семейных доходов 2. Семейные расходы и закономерности их изменения 3. Инфляция и семейная экономика		1

	Практическая работа обучающихся - круглый стол «Бюджет семьи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 13. Неравенство доходов и его последствия	Лекции		
	1. Что порождает неравенство в благосостоянии 2. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов 3. Бедность как экономическая проблема	3	<i>1</i>
	Практическая работа обучающихся - решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания	3	
	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
Тема 14. Экономические задачи государства	1. Экономические свободы и роль государства в их защите 2. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь 3. Формы вмешательства государства в работу рыночной системы		<i>1</i>
	Содержание учебного материала		
	Лекции		
Тема 15. Государственные финансы	1. Принципы и методы налогообложения 2. Понятие о государственном бюджете 3. Причины и следствия возникновения государственного долга	3	
	Практическая работа обучающихся - экономический диктант, беседа по изученному материалу. Проверочная работа	2	
	Содержание учебного материала		
	Лекции		
Тема 16. Экономический рост	1. Понятие экономического роста. 2. Факторы ускорения экономического роста 3. Экономическое развитие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка к итоговому занятию	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
Тема 17. Организация международной торговли	1. Причины возникновения международной торговли 2. Регулирование внешней торговли и протекционизм 3. Валютный рынок и конвертируемость валют 4. Внешняя торговля России и проблемы ее развития		<i>1</i>
	Практическая работа обучающихся - повторение изученных тем, обобщение полученных знаний и умений	4	
	Содержание учебного материала		
	Лекции		



	Практические занятия Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Взаимодействие спроса и предложения», «Кривая Лоренца», «Издержки предприятия», «Альтернативные издержки», «Инфляция», «Уравнение Фишера» Подготовка рефератов по изучаемым темам о состоянии экономики на момент преподавания дисциплины. Презентации по изучаемым темам. Выполнение тестовых заданий, проверочных и контрольных работ		
	Всего:	<i>102</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие теоретического учебного кабинета

Оборудование теоретического учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- компьютер с доступом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 2016.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобраз. учрежд. – М.: Вита – Пресс, 2013.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. – М.: Вита-пресс, 2013.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2013
5. Институты современной экономики. СПб.: [Алетейя](#), 2015.- 720 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363241&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363241&sr=1)
6. Экономика и управление социальной сферой. Учебник. – М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2015. – 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375813&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375813&sr=1)
7. Региональная экономика. Учебник. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 526 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117139&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1)

##### **Дополнительная литература:**

1. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х книгах. – М.: Вита-пресс, 2007.
2. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 1999.
3. Экономика России в условиях глобализации. – Омск: [Омский государственный университет](#), 2013. – 412 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=238160&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238160&sr=1)
4. Экономика и право. Учебное пособие. М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 449 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114534&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534&sr=1)

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.interfax.ru/business>

<http://www.irk.kp.ru/daily/economics>  
[http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/brief/monthly-economic-developments?cid=ECA\\_GA\\_ECA\\_EN\\_EXTP&gclid=CJi4-POcsNMCFRFeGQod3ZYJFQ](http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/brief/monthly-economic-developments?cid=ECA_GA_ECA_EN_EXTP&gclid=CJi4-POcsNMCFRFeGQod3ZYJFQ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>приводить примеры</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li><b>описывать</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li><b>объяснять</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</li> </ul> <p>Знать и понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности на уроках.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Проведение собеседований о текущем состоянии экономики</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

