

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.06.2023 08:54:03  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b91a1e984afd3d8fb6ee0e9dfcf70db5d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Усть-Илимске**

Утверждаю:  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская  
30 июня 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Лесное хозяйство и управление лесами**

Квалификация  
**Бакалавр**

Формы обучения: очная, заочная

Усть-Илимск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки Лесное хозяйство и управление лесами.
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело**

- 2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).

### **3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело**

- 3.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.
- 3.2. Требования к уровню подготовки поступающего.
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
- 3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы бакалавриата.
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.6. Формы обучения.
- 3.7. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата.
- 3.8. Язык реализации образовательной программы.
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

### **5. Структура и содержание образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленности (профилю) Лесное хозяйство и управление лесами.**

### **6. Условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело**

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата.
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата.
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата.

- 6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата.
  - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
  - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.
- 6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки Лесное хозяйство и управление лесами**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (ФГБОУ ВО) «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и направленности (профилю) подготовки Лесное хозяйство и управление лесами представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГУ» (как головным ВУЗом, далее Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 35.03.01 Лесное дело № 706 от 26.07.2017, зарегистрированный в Минюсте России 16.08.2017 № 47807).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата Лесное хозяйство и управление лесами**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 N 490);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 706;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Нормативные локальные акты Университета;

– Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

– Нормативные локальные акты Филиала;

– Устав Филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г.Усть-Илимске.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

производственно-технологический.

### **2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

лесные особоохраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов,

осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

### **3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело**

#### **3.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело**

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **3.2. Требования к уровню подготовки поступающего**

Поступающий должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При поступлении в вуз инвалиды и дети-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему (по требованию) создаются специальные условия, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

#### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) образовательной программы Лесное хозяйство и управление лесами установлена в соответствии с п.1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности, указанные в п.2.1.

#### **3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы бакалавриата**

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело – бакалавр.

### **3.6. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах: очная, заочная.

### **3.7. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

### **3.8. Язык реализации программы**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В образовательном процессе используются платформы электронного обучения Moodle и Google meet.com.

## **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность.

### **4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_УК 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации; ИДК_УК 1.2 Предлагает решение поставленных задач на основе системного подхода.
Разработка и	УК-2 Способен определять круг	ИДК УК 2.1 Использует принципы

реализация проектов	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	декомпозиции целей до уровня задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта ИДК УК 2.2 Выбирает способы решения задач в рамках соответствующей поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта, в том числе с использованием программных средств управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК УК 3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает возможные последствия личных действий, особенности поведения и интересы других участников команды ИДК УК 3.2 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК 4.1 Воспринимает на слух иностранную речь, вступает в языковое взаимодействие на иностранном языке (в ситуациях повседневного и профессионального общения) ИДК УК 4.2 Способен вести базовую деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере ИДК УК 4.3 Соблюдает нормы устной и письменной речи, нормы речевого этикета в ходе осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК 5.1 Анализирует (рассматривает) межкультурное разнообразие общества в историческом контексте ИДК УК 5.2 Определяет исторический контекст межкультурного разнообразия общества ИДК УК 5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК УК 5.4 Применяет методы эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК УК 5.5 Применяет методологию философского и этического анализа



		социально значимых проблем, исходя из особенностей межкультурного разнообразия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК УК 6.1 Применяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и достижении поставленных целей ИДК УК 6.2 Определяет приоритеты и выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК 8.1 Использует методы защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания ИДК УК 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК УК 9.1 Анализирует финансовую, экономическую и нормативно-правовую информацию ИДК УК 9.2 Принимает обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК УК 10.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	ИДК_ОПК 1.1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний

основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основных законов математических и естественных наук ИДК_ОПК 1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК_ОПК 2.1 Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ИДК_ОПК 2.2 Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИДК_ОПК 3.1 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИДК_ОПК 4.1 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности ИДК_ОПК 4.2 Обосновывает необходимость применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК_ОПК 5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИДК_ОПК 6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности ИДК_ОПК 6.2 Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК_ОПК_7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Проектная	лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие	ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных	ИДК_ПК 1.1 Участвует в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров ИДК_ПК 1.2 Применяет новые информационные	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	<p>сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль.</p>	технологий	технологии при разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров	
Производственно-технологическая	<p>лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов</p>	ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов	ИДК_ПК 2.1 Приводит обоснование принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства ИДК_ПК 2.2 Использует нормативные документы для обоснования принятия конкретных технических решений при	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль.		проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
Организационно-управленческая	участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов,	ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	ИДК_ПК 3.1 Применяет результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов ИДК_ПК 3.2 Применяет результаты оценки технологических процессов при обосновании	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.		целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	
Производственно-технологическая	природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;	ПК-4 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИДК_ПК 4.1 Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения ИДК_ПК 4.2 Систематизирует и обобщает информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов для организации работы производственного подразделения	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями
Научно-исследовательский	лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы; природно-техногенные	ПК-5 Способен использовать современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	ИДК_ПК 5.1 Использует современные методы исследования лесных и урбо- экосистем ИДК_ПК 5.2 Участвует в проведении испытаний новых технологических систем и средств исследования лесных	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	<p>лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;</p>		и урбо- экосистем	
Организационно-управленческая	<p>лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных</p>	<p>ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный м животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК_ПК 6.1 Применяет знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный м животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач</p>	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями</p>

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	<p>объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;</p>			
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации,</p>	<p>ПК-7 Способен применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>ИДК_ПК 7.1 Применяет знания о природе леса в планировании и проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями</p>

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;			
Производственно-технологическая	природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;	ПК-8 Способен применять знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач	ИДК_ПК 8.1 Применяет знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями
Организационно-управленческая	лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды,	ПК-9 Способен применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических,	ИДК_ПК 9.1 Применяет знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических,	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями



Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	воздушные массы тропосферы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;	географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач	географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач	
Организационно-управленческая	системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.	ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач	ИДК_ПК 10.1 Применяет методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач	Требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, и проведения консультаций с ведущими работодателями

**5. Структура и содержание образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленности (профилю) Лесное хозяйство и управление лесами.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы по образовательной программе бакалавриата размещены на сайте Филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г.Усть-Илимске в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование».

#### **6. Условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленности (профилю) Лесное хозяйство и управление лесами.**

Требования к условиям реализации образовательной программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

##### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата**

В соответствии с п.4.2.1 ФГОС Филиал ВО «БГУ» в г.Усть-Илимске располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г.Усть-Илимске функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает доступ обучающимся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система ФГБОУ ВО БГУ и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

- автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ»;
- доступ к системе «Антиплагиат»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Филиала БГУ в г. Усть-Илимске и корпоративная почта;
- официальный сайт филиала;
- официальные сообщества филиала в социальных сетях: «Вконтакте» «Telegramme» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Во всех учебных корпусах филиала установлены точки доступа беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit). Любой ноутбук с картой беспроводной сети включается в локальную сеть филиала, тем самым обеспечена информационная мобильность персонала и студентов, имеющих ноутбук, КПК или мобильный телефон (смартфон).

Филиал имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 10 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам филиала свободное пользование информационными сетями различного уровня. На серверах филиала организован различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и государственная итоговая аттестация студентов). Внедрена электронная регистрация контрольных и курсовых работ студентами. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей, студентов и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы филиала.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам:

- электронный каталог научной библиотеки Университета, созданный на базе информационно-поисковой библиотечной системы АБИС «Библиотека-3», к основным функциям которой относятся: формирование электронного каталога литературы, учет поступающей литературы, автоматизированная книговыдача, поиск литературы;
- сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам;
- электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных свободного доступа.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в том числе к электронному каталогу научной библиотеки Университета осуществляется через авторизацию по логину и паролю.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в
  - форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- в печатной форме, в форме электронного документа;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для реализации образовательной программы Филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Филиале организуется в 4-х учебных корпусах. В филиале используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 106 ПК из них 43 ноутбука и 1 планшетный компьютер, объединенных в локальную сеть, 72 из которых используется в учебном процессе, обслуживаемых 5 серверами. 106 компьютеров имеют доступ к сети Internet.

В составе используемых площадей Филиала имеются: 20 аудиторий для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 4 компьютерных класса, 14 аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. В том числе 2 с видеоконференцсвязью, 3 помещения для лабораторий технической направленности, библиотека, включающая 1 читальный зал и абонементы учебной и научной литературы, 1 спортивный зал.

Для реализации учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и организация фирмы используются:

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;

- мультимедийный класс;
- учебный зал судебных заседаний;
- кабинет первой медицинской помощи;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- компьютерный класс;
- лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения;
- центр развития инклюзивного образования;
- лаборатория «Учебная бухгалтерия»;
- психологическая междисциплинарная лаборатория;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- спортивный зал.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. В распоряжении выпускающей кафедры для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: мультимедийная система с выходом в интернет (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, экран).

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в компьютерных классах и библиотечных залах, оснащенных материально-техническими средствами (компьютерами с выходом в Интернет).

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: операционная система Windows XP Professional SP3; антивирусное ПО: Avast for Business; интернет-браузеры: Internet Explorer 8, Mozilla FireFox; архиватор 7-zip; офисное ПО: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point), Libre Office, Adobe Reader 11;- языки программирования: Free Pascal, Python; СУБД: Lazarus; SQL серверы: MySQL 5.5; редактор растровой графики: GIMP; редактор векторной графики: Inkscape; бухгалтерское (финансовое) ПО: 1С 8.3 (конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием, Управление торговлей); налогоплательщик ЮЛ; - виртуальная машина: Oracle vmvirtualbox; программное обеспечение для моделирования: GPSS World Student Version 5.2.2, Business Studio 4.0; - справочное ПО: Консультант Плюс: Версия Проф.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов (перечислить некоторые из имеющихся в библиотеке наименований).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Питание учащихся организуется ИП А.П.Жидиляева на основании договора 01-10-18.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Городская детская поликлиника».

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата Лесное хозяйство и управление лесами обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70,1 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10,2 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

70,1 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Объем контактной работы по образовательной программе составляет 3158 часов.

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

### **6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата**

#### **6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

В целях совершенствования программы бакалавриата филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», нормативными локальными актами головного Университета, Филиала.

#### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением Филиала «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Филиала «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по Филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

### **6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

### **6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная деятельность в филиале Байкальского государственного университета ориентируется на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 05.02.2018 г., Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 «1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р, Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09) и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в Филиале БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в



соответствии с уставом Университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В Филиале создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется согласно ежегодному «Плану воспитательной работы и внеучебной деятельности Байкальского государственного университета», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы) и утверждается на заседании Совета филиала в начале учебного года..

Значимая роль в реализации воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому ответственным по воспитательной работе. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих воспитательный процесс (кураторы групп), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители общественных объединений обучающихся.

В филиале работает специалист по профилактике социально-негативных явлений.

Работает Комиссия по применению к обучающимся в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы университета, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, в филиале проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности филиала:

- вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание, спорт;
- межкультурное воспитание;
- информационное обеспечение воспитательной работы университета.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

В целях реализации представленных направлений работы в филиале действуют следующие коллективы, имеющие творческо-развивающую, патриотическую, экологическую и правовую направленность, к ним относятся: студенческий клуб, научно-студенческое общество «Зеленый Свет», Команда КВН, волонтерский отряд «Волна Илима», «Молодежный центр правового воспитания», «Бизнес лаборатория» «Юридическая клиника».

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря наличию спортивной инфраструктуры – спортивного комплекса «СТАРТ». На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), баскетбол (мужчины, женщины), шахматы, футбол. Секции ведут высококвалифицированные тренеры.

В течение учебного года студенты филиала принимают участие в ежегодных спортивных соревнованиях среди которых наиболее известны такие как: «Кросс Нации», «Лыжня России», Студенческие спартакиады, сдача нормативов ГТО. Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-

массовых мероприятий.

Для проведения всех спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории Студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр, установлены уличные тренажеры, полоса препятствий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни.

Значительное внимание уделяется в Филиале информационному обеспечению воспитательной работы и внеучебной деятельности. Осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. На уровне институтов/факультета – это студенческие советы институтов/факультета, стратостаты, студенческие объединения и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В Филиале такими структурами являются: Студенческий совет, Старостат.

Деятельность студенческого совета и общественных объединений строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития Филиала, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов, обучающихся университета (таблица 1.1).

Таблица 1.1

### Общественные объединения обучающихся филиала БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Студенческий Совет филиала	<ul style="list-style-type: none"><li>- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства</li><li>- Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления</li><li>- Патриотическое воспитание</li><li>- Гражданское воспитание</li><li>- Духовно-нравственное</li><li>- Культурно-просветительское воспитание</li><li>- Межкультурная коммуникация</li><li>- Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений</li><li>- Профилактика молодежного экстремизма</li><li>- Научно-образовательное воспитание</li><li>- Профессиональное – трудовое воспитание</li><li>- Экологическое воспитание</li></ul>

		- Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
2.	Старостат	- Адаптация первокурсников - Патриотическое воспитание - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Пропаганда здорового образа жизни
3.	Клуб веселых и находчивых (Клуб КВН)	- Культурно-просветительское воспитание - Адаптация первокурсников
4.	Волонтерский отряд «Волна Илима»	- Экологическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Патриотическое воспитание
5.	Студенческий спортивный клуб	- Адаптация первокурсников - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
6.	Студенческое научное общество «Зеленый Свет»	- Научно-образовательное воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Экологическое воспитание - развитие профессиональных навыков, получение практического опыта путем экспериментальной работы.
7.	Молодежный центр правового воспитания	- Вовлечение молодежи в социальную практику - Правовое воспитание молодежи -Профилактика социально-негативных явлений
8.	Юридическая клиника	- развитие правового воспитания -профилактика социально-негативных явлений - развитие профессиональных навыков

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске разработана Концепция воспитательной работы. Одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале является развитие форм студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является частью образовательного процесса, поэтому основную роль в становлении и развитии личности студента играет куратор группы.

Кураторские часы в филиале включены в расписание занятий групп и проводятся два раза в месяц. Основные формы работы кураторов: собрания в группах, индивидуальные и телефонные беседы, общение с родителями, проведение родительских собраний, консультации с преподавателями, посещение учебных занятий, организация студенческого досуга.

Огромное значение имеет работа кураторов по адаптации первокурсников к учебному процессу, она включает в себя:

- встречи с руководством филиала для ознакомления с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс;
- «Круглые столы», где старшекурсники рассказывают о филиале, его истории и традициях;
- «Посвящение в студенты»;
- родительские собрания; мероприятия разъяснительного и просветительского характера;
- совместно подготовленные и проведенные мероприятия творческого, спортивного и развивающего характера.

В филиале создан Воспитательный совет, который выполняет координирующую функцию, объединяя направления работы заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе, кураторов, Совета студенческого самоуправления, старостата.

На базе филиала успешно функционирует Добровольческое движение – отряд «Волна Илима».

Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого движения в городе и районе. Огромную помощь бойцы отряда оказывают некоммерческим зоозащитным организациям, муниципальным учреждениям культуры, спорта и образования.

Волонтерское движение в филиале является массовым, помощь студентов жителям города разнопланова и весома.

В 2022 году наши добровольцы активно участвовали в проведении флеш-мобов и акций для привлечения внимания к проблеме распространения ВИЧ, наркомании, употребления алкоголя и табакокурения.

Волонтеры отряда «Волна Илима» традиционно оказывают помощь приюту «Хатико», в апреле 2022 года студенты помогали в расчистке крыш вольеров от снега. 9 мая актив волонтерского отряда традиционно участвовал в акции «Георгиевская ленточка».

Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

На протяжении нескольких лет председателем Совета студенческого самоуправления ведется работа по выявлению наиболее привлекательных для студентов направлений и форм внеучебной деятельности. Посредством социологических исследований, наблюдений, интервью определяются области, вызывающие наибольший интерес студенчества, что позволяет корректировать план работы Совета студенческого самоуправления, разрабатывать и внедрять новые мероприятия и формы досуга студентов.

Внеучебная деятельность в институте направлена на достижение разнообразных целей, среди которых следует выделить:

- обеспечение участия студентов в мероприятиях института и университета;
- координация работы студентов с деятельностью других подразделений университета;
- выявление активных студентов с последующим привлечением их к участию в различных сферах университетской жизни;
- информационное обеспечение студентов.

Внутри Филиала ставится задача: помимо участия во внутриуниверситетских мероприятиях, провести в течение года знаковые мероприятия по каждому из направлений. Вот некоторые из таких примеров:

Адаптация первокурсников: проведение традиционного посвящения 1 курса в студенты, спортивного посвящения, а также организация фотоконкурса, направленного на знакомство с университетом и факультетом.

Информационное обеспечение: анкетирование студентов 1 курса по разнообразным вопросам.

НИРС: проведение мастер-классов, дискуссий, исследований в рамках работы общественных объединений.

Специальная профилактическая и спортивно-оздоровительная работа: проведение дней здоровья, внутренних спартакиад и соревнований.

Трудовое и профессионально-творческое воспитание: проведение тренингов, встреч с представителями компаний и круглых столов.