

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.07.2023 14:37:19

Уникальный программный код:

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e94fef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская
«__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 АУДИТ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.
Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчик:

Аверьянова О.В., старший преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Лесной отрасли и экономики

Протокол № ____ от «__» _____ 2023г.

И.о. заведующего кафедрой Билевич М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Аудит», составлена с учетом современной квалификационной характеристики специалиста, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ.15.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение основных принципов аудиторской деятельности, процедуры аудиторской проверки, порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Содержание дисциплины:

Содержание и цели аудита: Сущность аудита и аудиторской деятельности.

Цели, задачи и принципы аудита. Виды аудита, услуги, сопутствующие аудиту.

Права и обязанности аудитора. Независимость аудиторов.

Аудиторская деятельность и ее регулирование: Регулирование аудиторской деятельности.

Начальные стадии аудиторской проверки: Согласование условий проведения аудита, оценка стоимости аудиторских услуг. Предварительная экспертиза состояния дел аудируемого лица. Планирование и существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Общие методические подходы к аудиторской проверке: Аудиторская выборка. Контроль качества работы аудиторов. Аудиторские доказательства, процедуры и методы их получения. Аналитические процедуры, документирование аудита.

Аудиторское заключение: Назначение аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

Аудит бухгалтерского баланса: Аудит имущества организации. Аудит капитала организации. Аудит обязательств организации.

Аудит отчета о прибылях и убытках: Аудит расходов и доходов организации. Аудит финансовых результатов деятельности организации.

Аудит других форм бухгалтерской отчетности: Аудит отчета об изменениях капитала. Аудит отчета о движении средств. Аудит приложения к бухгалтерскому балансу. Аудит пояснительной записки.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 ч., самостоятельной работы 14 ч.

Текущий контроль в течение семестра по результатам выполнения практических работ, устного опроса.

Итоговый контроль: экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	6
подготовка к выполнению тестовых заданий	4
подготовка докладов, рефератов и презентаций	4
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и цели аудита.	Лекции	4	
	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели, задачи и принципы аудита. Виды аудита, услуги, сопутствующие аудиту. Права и обязанности аудитора. Независимость аудиторов.		
	Практические занятия	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аудиторская деятельность и ее регулирование: Регулирование аудиторской деятельности.	6	
Тема 2. Начальные стадии аудиторской проверки	Лекции	5	
	Согласование условий проведения аудита, оценка стоимости аудиторских услуг. Предварительная экспертиза состояния дел аудируемого лица. Планирование и существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.		
	Практические занятия	4	1, 2
Тема 3. Общие методические подходы к аудиторской проверке	Лекции	4	
	Аудиторская выборка. Контроль качества работы аудиторов. Аудиторские доказательства, процедуры и методы их получения. Аналитические процедуры, документирование аудита.		
	Практические занятия	4	1, 2
Тема 4. Аудиторское заключение	Лекции	4	
	Назначение аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.		
	Практические занятия	5	1, 2
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 5. Аудит бухгалтерского	Лекции	5	
	Аудит имущества организации. Аудит капитала организации. Аудит обязательств организации. Аудит расходов и доходов организации. Аудит финансовых результатов		

баланса. Аудит отчета о прибылях и убытках.	деятельности организации.		
	Практические занятия	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Аудит других форм бухгалтерской отчетности	Лекции	4	
	Аудит отчета об изменениях капитала. Аудит отчета о движении средств. Аудит приложения к бухгалтерскому балансу. Аудит пояснительной записки.		
	Практические занятия	4	1, 2
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бровченко, И.С.; Курач, А.П.; Маслов, М.П. Справочник по бухгалтерскому учету в НИИ и КБ; М.: Финансы и статистика, 2011. - 368 с.
2. Бычкова, Светлана Михайловна; Фомина, Татьяна Юрьевна. Практический аудит; М.: Алгоритм, 2012. - 160 с.
3. Василевич, И.П.; Ширкина, Е.И. Сборник задач по аудиту; М.: Финансы и статистика; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 312 с.
4. Гейц, И.В. Рекомендации по использованию форм и систем оплаты труда: Учебно-методическое пособие; М.: Дело и Сервис, 2013. - 208 с.
5. Гейц, И.В. Учет основных средств по новому ПБУ 6/01 и в соответствии с главой 25 НК РФ; М.: Дело и сервис; Издание 2-е, перераб. и доп., 2010. - 176 с.
6. Гутцайт, Е.М.; Островский, О.М.; Ремизов, Н.А. Отечественные правила (стандарты) аудита и их использование; ФБК-ПРЕСС, 2013. - 384 с.
7. Козлова, Е.П.; Бабченко, Т.Н.; Галанина, Е.Н. Бухгалтерский учет в организациях; М.: Финансы и статистика; Издание 3-е, перераб. и доп., 2011. - 752 с.
8. Макальская, М.Л. и др. Аудит некоммерческих организаций; М.: Дело и сервис, 2013. - 192 с.
9. Макальская, М.Л.; Фельдман, И.А. Бухгалтерский учет; Высшее образование, 2010. - 443 с.

Дополнительные источники:

1. Козлова, Е.П.; Парашутин, Н.В.; Бабченко, Т.Н. Бухгалтерский учет в промышленности; М.: Финансы и статистика, 2013. - 432 с.
2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; М.: ИНФРА, 2012. - 584 с.
3. Кочинев, Ю.Ю. Аудит; СПб: Питер; Издание 2-е, 2011. - 304 с.
4. Крятова, Л.А. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов; М.: Издательско-книготорговый центр Маркетинг, 2011. - 220 с.
5. Медведев, М.Ю. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета; СПб: Питер, 2010. - 352 с.
6. Морозова, Ж.А. Международные стандарты финансовой отчетности; М.: Бератор-Пресс, 2013. - 256 с.
7. Подольский, В.И. Аудит первичного учета предприятий; М.: Юнити-Дана, 2010. - 176 с.
8. Слепнев, И.К.; Пастушкова, В.В. Бухгалтерский отчет потребительского

общества; М.: Экономика, 2012. - 333 с.

9. Харитонов, С.А.; Чистов, Д.В. Секреты профессиональной работы с «1С: Бухгалтерией 8». Банк и касса; М.: 1С: Публишинг, 2011. - 321 с.

10.Энтони, Р.; Рис, Дж. Учет: ситуации и примеры; М.: Финансы и статистика, 2010. - 560 с.

Интернет-ресурсы:

1. WWW.econline.h1.ru
2. WWW.buhgalteria.ru
3. WWW.cfin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать категории маркетинга в практической деятельности; - выявлять потребности; - проводить сегментацию рынка, определять критерии сегментации; - проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; - оценивать конкурентоспособность организаций и ее конкурентные преимущества; - организовывать рекламные кампании; - проводить опрос потребителей; - анализировать факторы, влияющие на работу фирмы. - применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта. 	<p>Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания рефератов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы.</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции маркетинга, его роль в управлении организацией; - элементы классического комплекса маркетинга, структуру маркетинговой деятельности; - систему и источники маркетинговой информации; - алгоритм сбора маркетинговых данных; - содержание, формы и методы маркетинговой деятельности; - основы сегментирования рынка и выбора целевых сегментов; - задачи и методы ценообразования; - систему сохранения и развития клиентуры; - методы стимулирования сбыта; - систему распределения продукции; - методы стимулирования сбыта и инструменты деятельности по связям с общественностью. 	<p>В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания рефератов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа.</p>