

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.07.2023 13:56:29
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d85b6e0e9dfef36db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчик:

Аверьянова О.В., старший преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Экономики и менеджмента.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Лесной отрасли и экономики _____ М.С. Билевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина входит в профессиональный цикл, блок общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности;
- формирование знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дать четкое представление о принципах предпринимательской деятельности, о процессе создания собственного дела, об особенностях организационно-правовых форм предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность предпринимательства и его роль в экономике;
- организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 46 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| Лекции | 28 |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям: | |
| – сравнить преимущества и недостатки акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью; | 8 |
| – рассмотреть основные типы конкуренции, провести сравнительный анализ (оформить в виде таблицы); | 6 |
| – расчетная работа. | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Понятие и сущность предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. | | |
| | Тема 1. История предпринимательства. Понятие и сущность. | 2 | 1,2 |
| | Тема 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности | 2 | |
| | Практические занятия: - семинар на тему: «Предпринимательство в условиях рыночной экономики» | 2 | |
| Раздел 2 | Организационно-правовые формы субъектов малого предпринимательства | | |
| | Тема 1. Организационно-правовые формы предприятий | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 1: Семинар на тему: «Организационно-правовые формы предприятий» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – выявить преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства сравнить с закрытым акционерным обществом; – сравнить преимущества и недостатки акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью. | 2 | |
| | | 2 | |
| Раздел 3 | Конкуренция и предпринимательство. | | |
| | Тема 1. Классификация видов конкуренции и ее сущность. | 2 | 1,2 |
| | Тема 2. Роль конкуренции в бизнесе. | 2 | |
| | Практическое занятие 1: Проведение анализа конкурентов | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - рассмотреть основные типы конкуренции, провести сравнительный анализ (оформить в виде таблицы) | 2 | |
| Раздел 4 | Организация и развитие собственного дела. | | |
| | Тема 1. Планирование деятельности предприятия. | 2 | 1,2 |
| | Тема 2. Бизнес-план как основной инструмент планирования бизнеса. | 2 | |
| | Тема 3. Разделы бизнес-плана и их содержание. | 2 | |
| | Практическое занятие 1: Проведение анализа потенциального спроса | 2 | |
| | Практическое занятие 2: Составление организационного и производственного плана | 2 | |
| | Практическое занятие 3: Составление финансового плана | 2 | |
| Раздел 5 | Налогообложение в сфере малого бизнеса | | |
| | Тема 1. Налогообложение субъектов малого бизнеса | 2 | 1,2 |

| | | | |
|----------------------------------|--|----|-----|
| | Практическое занятие: Системы налогообложения. Выбор оптимальной системы для ИП. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата на тему: «Виды налоговых платежей для индивидуальных предпринимателей» | 2 | |
| Раздел 6 | Риски в предпринимательской деятельности и способы страхования. Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства. | | |
| | Тема 1. Сущность рисков. Классификация рисков в предпринимательской деятельности. | 2 | 1,2 |
| | Тема 2. Методы управления и уменьшения рисков. | 2 | |
| | Практическое занятие 1: Анализ видов рисков | 2 | |
| | Практическое занятие 2: Изучение методов управления и уменьшения степени рисков. | 2 | |
| Самостоятельная расчетная работа | | 6 | |
| Всего: | | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковалев В. В.. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2019. -333с.

2. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании / Е.Р. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Омега-Л, 2019. – 152 с.

3. Витчукова Е. А.. Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций [Электронный ресурс]/Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -104с.

4. Бизнес-планирование: учебное пособие [Электронный ресурс]/М.:Юнити-Дана,2018. -591с.

5. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие/И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2018. – 112 с.

Дополнительные источники

1. Девлетов О. У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2019. -343с.

2. Поляков К. Л.. Основы бизнес-аналитики. Лекция 10. Составляющая обучения и развития. Презентация [Электронный ресурс] / М.: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2019. -24с.

3. Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс]/Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2017. – 124с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Должен уметь: – дать четкое представление о принципах предпринимательской деятельности, о процессе создания собственного дела, об особенностях организационно-правовых форм предпринимательства. | Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания рефератов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы. |
| Должен знать: – сущность предпринимательства и его роль в экономике; – организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса. | В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания рефератов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа. |