

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.07.2023 10:37:10  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d85b6ee0e9dfef36db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчик:

Аверьянова О.В., старший преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Лесной отрасли и экономики.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Лесной отрасли и экономики \_\_\_\_\_ М.С. Билевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина входит в профессиональный цикл, блок общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности;
- формирование знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дать четкое представление о принципах предпринимательской деятельности, о процессе создания собственного дела, об особенностях организационно-правовых форм предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность предпринимательства и его роль в экономике;
- организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса.

## **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

## **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям:	
– сравнить преимущества и недостатки акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью;	4
– рассмотреть основные типы конкуренции, провести сравнительный анализ (оформить в виде таблицы);	4
– расчетная работа.	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Понятие и сущность предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.		
	Тема 1. История предпринимательства. Понятие и сущность.	2	1,2
	Тема 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	2	
	Практические занятия: - семинар на тему: «Предпринимательство в условиях рыночной экономики»	3	
Раздел 2	Организационно-правовые формы субъектов малого предпринимательства		
	Тема 1. Организационно-правовые формы предприятий	2	1,2
	Практическое занятие 1: Семинар на тему: «Организационно-правовые формы предприятий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выявить преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства сравнить с закрытым акционерным обществом; – сравнить преимущества и недостатки акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью.	2	
		2	
Раздел 3	Конкуренция и предпринимательство.		
	Тема 1. Классификация видов конкуренции и ее сущность.	2	1,2
	Тема 2. Роль конкуренции в бизнесе.	2	
	Практическое занятие 1: Проведение анализа конкурентов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - рассмотреть основные типы конкуренции, провести сравнительный анализ (оформить в виде таблицы)	2	
Раздел 4	Организация и развитие собственного дела.		
	Тема 1. Планирование деятельности предприятия.	3	1,2
	Тема 2. Бизнес-план как основной инструмент планирования бизнеса.	3	
	Тема 3. Разделы бизнес-плана и их содержание.	3	
	Практическое занятие 1: Проведение анализа потенциального спроса	3	
	Практическое занятие 2: Составление организационного и производственного плана	3	
	Практическое занятие 3: Составление финансового плана	3	
Раздел 5	Налогообложение в сфере малого бизнеса		
	Тема 1. Налогообложение субъектов малого бизнеса	2	1,2

	Практическое занятие: Системы налогообложения. Выбор оптимальной системы для ИП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата на тему: «Виды налоговых платежей для индивидуальных предпринимателей»	2	
Раздел 6	Риски в предпринимательской деятельности и способы страхования. Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.		
	Тема 1. Сущность рисков. Классификация рисков в предпринимательской деятельности.	3	1,2
	Тема 2. Методы управления и уменьшения рисков.	2	
	Практическое занятие 1: Анализ видов рисков	2	
	Практическое занятие 2: Изучение методов управления и уменьшения степени рисков.	2	
Самостоятельная расчетная работа		12	
		Всего:	88

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ковалев В. В.. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2019. -333с.

2. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании / Е.Р. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Омега-Л, 2019. – 152 с.

3. Витчукова Е. А.. Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций [Электронный ресурс]/Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -104с.

4. Бизнес-планирование: учебное пособие [Электронный ресурс]/М.:Юнити-Дана,2018. -591с.

5. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие/И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2018. – 112 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Девлетов О. У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2019. -343с.

2. Поляков К. Л.. Основы бизнес-аналитики. Лекция 10. Составляющая обучения и развития. Презентация [Электронный ресурс] / М.: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2019. -24с.

3. Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс]/Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2017. – 124с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – дать четкое представление о принципах предпринимательской деятельности, о процессе создания собственного дела, об особенностях организационно-правовых форм предпринимательства.	Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания рефератов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы.
Должен знать: – сущность предпринимательства и его роль в экономике; – организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса.	В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания рефератов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа.