

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.05.2022 08:03:33  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.  
Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчик:

Билевич М.С., старший преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Лесной отрасли и экономики

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

И.о. заведующего кафедрой Билевич М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов аналитического мышления, умения владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценивать результаты производственной деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

### **Основные задачи курса:**

- свободная ориентация в терминологии экономического анализа;
- приобретение навыков по подготовке информации для проведения экономического анализа;
- обоснование теоретических и практических значений экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления;
- умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 ч., самостоятельной работы 32 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	12
подготовка к выполнению тестовых заданий	10
подготовка докладов, рефератов и презентаций	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, содержание, задачи и виды экономического анализа	Лекции	1	
	Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение практического значения анализа финансово-хозяйственной деятельности.		
Тема 2. Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Лекции	2	
	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Резервы повышения эффективности производства. Информационное обеспечение анализа		
	Практические занятия	2	2
	Расчет влияния факторов с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка и аналитическая обработка информации с помощью различных приемов и методов анализа.			
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Задачи, источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей, характеризующих объем производства. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции.		
	Практические занятия	2	
	Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.		
	Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции.		
	Самостоятельная работа	3	
Расчет показателей: коэффициент сортности, возможный объем выпуска отчетного года при базисной сортности, потери от брака, коэффициент ритмичности. Определение мер по улучшению работы и повышению эффективности производства.			
Тема 4. Анализ состояния и	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	

использования основных средств	Цель, задачи, источники анализа. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств. Взаимосвязь производительности труда, фондоотдачи и фондовооруженности и экономический смысл данной зависимости. Анализ показателей эффективности использования оборудования. Анализ простоев оборудования. Выявление внутрисменных простоев. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	Практические занятия	3	2
	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ эффективности использования основных средств. Расчет зависимости фондоотдачи от размера валовой продукции основных производственных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Оценка технического состояния основных средств, состояния по степени износа, расчет показателей движения основных средств, оценка фондоемкости, выявление резервов повышения фондоотдачи. Расчет и оценка частных показателей использования активной и пассивной части ОПФ. Анализ факторов, влияющих на объем выпуска продукции: количество станков, среднее число часов, отработанных одним станком, среднечасовая выработка одного станка.		

	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда оплаты труда.	Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления, выбытия кадров. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Влияние экстенсивных и интенсивных факторов на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Анализ использования фонда оплаты труда.		2
	Практические занятия	2	
	Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства. Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Расчет всех трудовых показателей в динамике (абсолютные и относительные значения). Анализ влияния на объем выпуска трудовых факторов.		
Тема 6. Анализ затрат на производство. Анализ использования материальных ресурсов	Лекции	2	
	Анализ в управлении затратами: цель, задачи, источники анализа. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость; материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции. Анализ затратноёмкости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.		2
	Практические занятия	3	
	Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
	Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Расчет и анализ текущих и страховых запасов предприятия. Пофакторный анализ влияния на объем выпуска «материальных» факторов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ производственных запасов.			
Тема 7. Анализ	Содержание учебного материала		

финансовых результатов	Лекции	2	
	Финансовый план и баланс предприятия - источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.		
	Практические занятия	2	2
	Анализ структуры и динамики прибыли, анализ показателей рентабельности работы предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Анализ источников формирования балансовой прибыли хозяйствующего субъекта. Пофакторный анализ влияния на показатель прибыли от реализации изменений: объема реализации, производственной себестоимости, коммерческих расходов, управленческих расходов, цен, структуры выпуска. Анализ			
Тема 8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	3	
	Лекции		
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Экономическая сущность ликвидности баланса предприятия. Взаимосвязь понятий: ликвидность, платежеспособность и кредитоспособность.		

<p>Группировка актива по степени ликвидности, а пассива по группам срочности. Показатели ликвидности и их нормативы. Сопоставление дебиторской и кредиторской задолженности предприятия</p> <p>Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.</p> <p>Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности.</p> <p>Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Перспективный анализ финансовой устойчивости с учетом предполагаемой выдачи кредита.</p>			
Практические занятия	2	2	
Оценка ликвидности активов организации.			
Анализ удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.			
Анализ структуры источников средств.			
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Характеристика бухгалтерского баланса как основного источника информации анализа. Анализ ликвидности баланса.			
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.			
Анализ оборачиваемости текущих активов.			
	Итого	64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

301 (ул. Ленина, д. 20В) - кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности - учебная мебель, компьютер – 12 шт.; камера - 2 шт., экран-1 шт.

203 (ул. Ленина, д. 20В) - читальный зал; помещение для самостоятельной работы - учебная мебель, персональный компьютер - 2 шт., портативный компьютер – 11 шт. с доступом к сети (интернет) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ксерокс - 1 шт., кондиционер - 1 шт.; камера - 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Баканов М. И. Теория экономического анализа. Учебное пособие / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. - М.: финансы и статистика, 2012. - 264 с.

2. Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

3. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ / М.А. Вахрушина. - М.: Омега-Л, 2012. - 400 с.

4. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич. - М.: Инфра-М, Форум, 2012. - 368 с.

5. Гинзбург А. И. Экономический анализ / А.И. Гинзбург. - М.: Питер, 2011. - 448 с.

6. Климова Н. В. Экономический анализ. Теория, задачи, тесты, деловые игры / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. - 288 с.

7. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия. Учебник / Л.В. Прыкина. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 256 с.

8. Савицкая Г. В. Экономический анализ / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 656 с.

9. Сосненко Л. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс / Л.С. Сосненко, Е.Н. Свиридова, И.Н. Кивелиус. - М.: КноРус, 2013. - 256 с.

10. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

Дополнительные источники

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Под ред. П.П.Табурчака. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 352 с.

2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М: ИНФРА – М, 2004. – 366с.

3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М.; Инфра-М, 2001

4. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с.

5. Мельник М. В. Экономический анализ в аудите / М.В. Мельник, В.Г. Когденко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 544 с.

6. Новицкий Н. И. Техничко-экономические показатели работы предприятий / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин, А.В. Кривенков. - М.: ТетраСистемс, 2016. - 272 с.
7. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 408 с.
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336с.
9. Шилкина С.В. Техничко-экономический анализ: моногр. / С.В. Шилкина. - Москва: Высшая школа, 2012. - 140 с.
10. Экономический анализ. - М.: АСТ, Полиграфиздат, Сова, 2012. - 160 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися расчетных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, расчетным работам.

Аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Должен уметь: - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; - использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации	Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных работ.
Должен знать: - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, и проведения самостоятельного анализа.