

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор Филиала  
Дата подписания: 06.07.2023 10:34:33  
Уникальный программный код:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e0a98f6f30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(Филиал ФБГОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.  
Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчик:

Аверьянова О.В., старший преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Лесной отрасли и экономики

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

И.о. заведующего кафедрой Билевич М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Область применения программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

### **Основные задачи курса:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, планирования, ресурсного обеспечения;
- способствовать приобретению студентами знаний, опыта в области определения основных экономических показателей, характеризующих работу организации, методики их расчета;
- способствовать развитию у обучающихся аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования,

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	47
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	14
подготовка к выполнению тестовых заданий	14
подготовка докладов, рефератов и презентаций	14
Итоговая аттестация в форме экзамен.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

### Содержание тем и разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в условиях рынка	Лекции	2	2
	Задачи предмета экономика организации. Сущность, роль и особенности работы предприятий с макроэкономических позиций. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка.		
	Практические занятия	3	
	Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ		
Тема 2. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны	Лекции	2	2
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций.		
	Практические занятия	3	
	Составление классификации организационно-правовых форм организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов на тему - характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий (по выбору студента); состав учредительных документов организации.		
Тема 3. Роль промышленности в развитии экономики страны.	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Промышленность Российской Федерации и ее ведущая роль в развитии экономики страны Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности Юридические лица промышленности и их классификация		

	Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.		
	Практические занятия	3	
	Организационно-правовые формы предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся «Роль малого бизнеса в экономике страны»	2	
Тема 4. Концентрация производства на предприятии.	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Сущность, формы и показатели уровня концентрации производственной деятельности предприятия Экономические аспекты концентрации производства и размер производственной мощности предприятия Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь		
	Практические занятия	3	
	Абсолютная и относительная концентрация		
	Самостоятельная работа обучающихся Концентрация и монополизация в экономике	4	
Тема 5. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Вертикальная интеграция производства Диверсификация производства Конгломерация Формы комбинирования производства		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Техника, наука, научно-технический прогресс и инновации. Цикличность научно-технического прогресса и смена технологических укладов. Абсолютное и относительное удешевление техники.		
	Практические занятия	3	
	Примеры абсолютного и относительного удешевления техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся Абсолютное и относительное удешевление техники на практике	2	

Тема 7. Качество промышленной продукции.	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Понятия и термины качества промышленной продукции Система показателей качества промышленной продукции Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения Факторы, влияющие на качество продукции		
	Практические занятия	3	
	Сертификация продукции и систем менеджмента качества Определение и роль сертификации Российская система сертификации Схемы сертификации Сертификация систем		
	Самостоятельная работа обучающихся Технический контроль качества на стадиях его жизненного цикла	4	
Тема 8. Инвестиции	Лекции	2	
	Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений. Финансирование капитальных вложений. Планирование инвестиций на предприятии: план инвестиций, план портфельных инвестиций, план реальных инвестиций, целесообразность инвестирования, план капитального строительства. Методы экономического обоснования капитальных вложений.		
	Практические занятия	3	
	Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации».		
Тема 9. Основные средства производства	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных средств. Физический и моральный износ основных средств, коэффициент физического износа, коэффициент годности ОС, моральный износ ОС и его формы.		

	<p>Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	3	
	<p>Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования Расчет производственной мощности лесопромышленного предприятия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
	<p>Исследовать проблемы обновления основного капитала в современных условиях. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.</p>		
Тема 10. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы.	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Лекции</p>		
	<p>Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны и предприятия. Основные понятия и категории. Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка. Топливо-энергетический баланс. Структура. Пути совершенствования.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	3	
	<p>Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Конспект «Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны»</p>		
Тема 11. Оборотные средства предприятия	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Лекции</p>	2	
	<p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных фондов.</p>		

	Показатели уровня использования оборотных средств. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования. Нормирование оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Практические занятия	3	2
	Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.		
	Выполнение тестового задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к выполнению тестового задания. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»		
Тема 12. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Кадры предприятия, их классификация и структура. Производительность труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.		
	Практические занятия	3	2
	Расчет показателей использования трудовых ресурсов Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства. Расчет производительности труда и трудоемкости Расчёт тарифной, основной и дополнительной заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).		
Тема 13. Себестоимость продукции и прибыль предприятия	Лекции	2	
	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Элементы себестоимости, группировка по статьям калькуляции, производственная и полная себестоимость, общепроизводственные накладные издержки, общехозяйственные накладные расходы. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Планирование себестоимости продукции на предприятии.		

	<p>Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.          Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.          Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.          Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.          Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.          Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.</p>			
	Практические занятия	3	2	
	<p>Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции.          Составление калькуляции и сметы затрат          Расчет прибыли организации          Расчет показателей рентабельности</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	22		
	<p>Составление конспекта на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства»          Составление конспекта на вопрос «Формирование и распределение чистой прибыли организации»          Исследование показателей рентабельности</p>			
	Содержание учебного материала			
Тема 14. Роль ценообразования на предприятии	Лекции	2		
	<p>Сущность и функции цены как экономической категории.          Система цен и их классификация.          Факторы, влияющие на уровень цен.          Ценовая политика на предприятии.</p>			
	Практические занятия	3	2	
	<p>Определение цены товара.          Расчёт цен при условии роста объёмов производства и продаж.</p>			
	Самостоятельная работа	2		
	Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике			
	Тема 15. Финансовое состояние предприятия и	Содержание учебного материала		
		Лекции	2	
<p>Сущность и критерии финансового состояния предприятия.          Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.</p>				

показатели, его характеризующие	Практические занятия		
	Расчет финансовых показателей деятельности предприятия, их общий анализ и выводы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Поиск путей повышения эффективности использования финансовых ресурсов.		
Тема 16. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Принципы и методы планирования на предприятии. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Бизнес-план.		
	Практические занятия	2	2
	Разработка отдельных статей бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск идей для бизнес-плана		
	Подготовка к аттестации по дисциплине	4	
Всего:		137	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Новый экономический словарь /Под ред. А.Н. Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2006. – 1088 с.
2. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2009. – 316 с.
3. Экономика предприятия (организации): Учебник /Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.
4. Экономика: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов бакалавриата направления «Журналистика» / сост. Т.В. Огородникова, С.В. Сергеева. - Иркутск: БГУЭП, 2013.

##### Дополнительные источники

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия): учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016
2. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика: учебник для бакалавров - Проспект, 2016
3. Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В. Экономика организации: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2015.
4. Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.
5. Глотова О.Н., Рыбасова Ю.В., Чередниченко О.А., Куренная В.В., Аливанова С.В. Экономика организаций: учебник. Ставрополь: Агрус, 2015.
6. Океанова З. К. Экономика: учебник - Проспект, 2014
7. Секерин В. Д., Горохова А. Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие - Проспект, 2016
8. Шатаева О. В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие - Директ-Медиа, 2015
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания конспектов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы.</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>– принципы и методы управление основными и оборотными средствами;</li><li>– методы оценки эффективности их использования,</li><li>– организацию производственного и технологического процессов;</li><li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>– механизмы ценообразования;</li><li>– формы оплаты труда;</li><li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li></ul>	<p>В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания конспектов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа.</p>