

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор Филиала
Дата подписания: 11.07.2022 09:23:39
Уникальный программный код:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ae0a98ffef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(Филиал ФБГОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.В. Березовская
« ____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Усть-Илимск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочего учебного плана.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.
Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчик:

Аверьянова О.В., старший преподаватель кафедры Лесной отрасли и экономики филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Лесной отрасли и экономики

Протокол № ____ от «__» _____ 2022г.

И.о. заведующего кафедрой Билевич М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС) | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, планирования, ресурсного обеспечения;
- способствовать приобретению студентами знаний, опыта в области определения основных экономических показателей, характеризующих работу организации, методики их расчета;
- способствовать развитию у обучающихся аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования,

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 137 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 95 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 137 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 47 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 14 |
| подготовка к выполнению тестовых заданий | 14 |
| подготовка докладов, рефератов и презентаций | 14 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

Содержание тем и разделов дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предприятие в условиях рынка | Лекции | 2 | 2 |
| | Задачи предмета экономика организации. Сущность, роль и особенности работы предприятий с макроэкономических позиций. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка. | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Изучение организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ | | |
| Тема 2. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны | Лекции | 2 | 2 |
| | Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций. | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Составление классификации организационно-правовых форм организаций | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка докладов на тему - характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий (по выбору студента); состав учредительных документов организации. | | |
| Тема 3. Роль промышленности в развитии экономики страны. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Промышленность Российской Федерации и ее ведущая роль в развитии экономики страны Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности Юридические лица промышленности и их классификация | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации. | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Организационно-правовые формы предприятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Роль малого бизнеса в экономике страны» | 2 | |
| Тема 4. Концентрация производства на предприятии. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | 2 | |
| | Сущность, формы и показатели уровня концентрации производственной деятельности предприятия Экономические аспекты концентрации производства и размер производственной мощности предприятия Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Абсолютная и относительная концентрация | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Концентрация и монополизация в экономике | 4 | |
| | | | |
| Тема 5. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | 2 | |
| | Вертикальная интеграция производства Диверсификация производства Конгломерация Формы комбинирования производства | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | | |
| Тема 6. Научно- технический прогресс | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | 2 | |
| | Техника, наука, научно-технический прогресс и инновации. Цикличность научно-технического прогресса и смена технологических укладов. Абсолютное и относительное удешевление техники. | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Примеры абсолютного и относительного удешевления техники. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Абсолютное и относительное удешевление техники на практике | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 7. Качество промышленной продукции. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | 2 | |
| | Понятия и термины качества промышленной продукции Система показателей качества промышленной продукции Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения Факторы, влияющие на качество продукции | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Сертификация продукции и систем менеджмента качества Определение и роль сертификации Российская система сертификации Схемы сертификации Сертификация систем | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Технический контроль качества на стадиях его жизненного цикла | 4 | |
| | Лекции | 2 | |
| Тема 8. Инвестиции | Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений. Финансирование капитальных вложений. Планирование инвестиций на предприятии: план инвестиций, план портфельных инвестиций, план реальных инвестиций, целесообразность инвестирования, план капитального строительства. Методы экономического обоснования капитальных вложений. | | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование инвестиций | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составление конспекта на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации». | | |
| Тема 9. Основные средства производства | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | 2 | |
| | Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных средств. Физический и моральный износ основных средств, коэффициент физического износа, коэффициент годности ОС, моральный износ ОС и его формы. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | 3 | |
| | <p>Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования Расчет производственной мощности лесопромышленного предприятия.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 4 | |
| | <p>Исследовать проблемы обновления основного капитала в современных условиях. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.</p> | | |
| Тема 10. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>Лекции</p> | | |
| | <p>Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны и предприятия. Основные понятия и категории. Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка. Топливо-энергетический баланс. Структура. Пути совершенствования.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | 3 | |
| | <p>Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| | <p>Конспект «Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны»</p> | | |
| | | | |
| Тема 11. Оборотные средства предприятия | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>Лекции</p> | 2 | |
| | <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных фондов.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Показатели уровня использования оборотных средств. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования. Нормирование оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. | | |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства. | | |
| | Выполнение тестового задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к выполнению тестового задания. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства» | | |
| Тема 12. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | 2 | |
| | Кадры предприятия, их классификация и структура. Производительность труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования. | | |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | Расчет показателей использования трудовых ресурсов Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства. Расчет производительности труда и трудоемкости Расчёт тарифной, основной и дополнительной заработной платы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ). | | |
| Тема 13. Себестоимость продукции и прибыль предприятия | Лекции | 2 | |
| | Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Элементы себестоимости, группировка по статьям калькуляции, производственная и полная себестоимость, общепроизводственные накладные издержки, общехозяйственные накладные расходы. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Планирование себестоимости продукции на предприятии. | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|--|
| | <p>Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.</p> | | | |
| | Практические занятия | 3 | 2 | |
| | <p>Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции. Составление калькуляции и сметы затрат Расчет прибыли организации Расчет показателей рентабельности</p> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 22 | | |
| | <p>Составление конспекта на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства» Составление конспекта на вопрос «Формирование и распределение чистой прибыли организации» Исследование показателей рентабельности</p> | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 14. Роль ценообразования на предприятии | Лекции | 2 | | |
| | <p>Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии.</p> | | | |
| | Практические занятия | 3 | 2 | |
| | <p>Определение цены товара. Расчёт цен при условии роста объёмов производства и продаж.</p> | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике | | | |
| | Тема 15. Финансовое состояние предприятия и | Содержание учебного материала | | |
| | | Лекции | 2 | |
| <p>Сущность и критерии финансового состояния предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.</p> | | | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| показатели, его характеризующие | Практические занятия | | |
| | Расчет финансовых показателей деятельности предприятия, их общий анализ и выводы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Поиск путей повышения эффективности использования финансовых ресурсов. | | |
| Тема 16. Планирование на предприятии | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | 2 | |
| | Принципы и методы планирования на предприятии. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Бизнес-план. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Разработка отдельных статей бизнес-плана | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Поиск идей для бизнес-плана | | |
| | Подготовка к аттестации по дисциплине | 4 | |
| | Всего: | 137 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Новый экономический словарь /Под ред. А.Н. Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2006. – 1088 с.
2. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2009. – 316 с.
3. Экономика предприятия (организации): Учебник /Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.
4. Экономика: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов бакалавриата направления «Журналистика» / сост. Т.В. Огородникова, С.В. Сергеева. - Иркутск: БГУЭП, 2013.

Дополнительные источники

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия): учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016
2. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика: учебник для бакалавров - Проспект, 2016
3. Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В. Экономика организации: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2015.
4. Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.
5. Глотова О.Н., Рыбасова Ю.В., Чередниченко О.А., Куренная В.В., Аливанова С.В. Экономика организаций: учебник. Ставрополь: Агрус, 2015.
6. Океанова З. К. Экономика: учебник - Проспект, 2014
7. Секерин В. Д., Горохова А. Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие - Проспект, 2016
8. Шатаева О. В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие - Директ-Медиа, 2015
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию. – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | <p>Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания конспектов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы.</p> |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управление основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования, – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | <p>В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания конспектов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа.</p> |