

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2025 10:35:07
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee8e9d7af70db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 ПРОМЫШЛЕННО-ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

Техник - технолог

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске
Кафедра Лесной отрасли и экономики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленно-транспортная логистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о современных методах доставки товаров;
- о законодательных актах, регулирующих деятельность различных видов транспорта и отношения между участниками процесса доставки;
- о показателях эффективности, качества и надежности процесса доставки;
- о системах управления работой транспорта с использованием информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приобрести умение оценивать эффективность работы транспорта, качество и надежность доставки товара;
- научиться находить рациональные организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях доставки товара.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства и эксплуатации лесотранспортных путей.

ПК 2.2. Выбирать лесотранспортные средства и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.3. Проводить управление и оперативное руководство перевозками лесопродукции.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу на уровне структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты профессиональной деятельности структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекции	33
Лабораторно-практические работы	
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям: – написание рефератов; – подготовка к семинарским занятиям; – выполнение практических заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание тем и разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Понятие промышленной логистики.	1	1,2
	Тема 1. Понятие, функции, задачи логистики.	1	
Раздел 2	Промышленно-транспортная логистика	23	1,2,3
	Тема 1. Сущность и задачи транспортной логистики.	2	
	Тема 2. Выбор вида транспортного средства.	2	
	Тема 3. Транспортные тарифы и правила их применения.	2	
	Тема 4. Транспортно-складские работы в логистике.	2	
	Практическое занятие 1: Решение практических заданий по теме 2	2	
	Практическое занятие 2: Семинар на тему: «Транспортно-складские работы в логистике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – сравнить виды транспортного средства и выявить наиболее оптимальный; – рассмотреть транспортные тарифы на разных видах транспорта.	7 6	
Раздел 3	Транспорт в цепях поставок	20	1,2
	Тема 1. Перевозочная и транспортно-экспедиторская деятельность	2	
	Тема 2. Направления сокращения транспортных издержек	2	
	Тема 3. Критерии выбора способа транспортного обеспечения логистики	2	
	Тема 4. Конкурентные преимущества и сферы рационального использования видов транспорта	2	
	Практическое занятие 1: Решение практических заданий по теме 2	2	
	Практическое занятие 2: Решение практических заданий по теме 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - рассмотреть Конкурентные преимущества и сферы использования разных видов транспорта	8	
Раздел 4	Организация работы автомобильного транспорта	16	1,2,3
	Тема 1. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества	2	

	Тема 2. Показатели работы автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие 1: Решение практических заданий по теме 1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - сравнить выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества	9	
	Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов: 2-е переработанное и дополненное - М.: ЮНИТА-ДАНА, 2008. – 389 с.
2. Сковронек Чеслав, Сариуш-Вольский Здзислав. Логистика на предприятии: Учебно-методическое пособие: Перевод с польского.- М.: Финансы и статистика, 2009. – 400 с.
3. Транспортная логистика: Учебник для транспортных вузов./ Под редакцией Л.Б. Миртина.-М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 512 с.
4. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 484 с.
5. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 304 с.
6. Гордон М.П., Карнаухов С.Б. Логистика товародвижения.-2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2007. – 200 с.
7. Логистика в примерах и задачах: уче. Пособие / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 288 с.: ил.
8. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 368с. – (Серия «Высшее образование»).
9. Логистика: учебное пособие/ Т.И. Савенкова: Издательство «Омега-Л», 2006. – 256 с.
10. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Книжный мир, 2009. Учебное пособие рекомендовано УМО вузов РФ

Дополнительные источники

1. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / В.В.Дыбская, Е.И.Зайцев, В.И.Сергеев, А.Н.Стерлигова Под ред. д.т.н., профессора В.И.Сергеева. – М., Эксмо, 2008. – 245 с.
2. Логистика. Учебное пособие. Под ред. Б. А. Аникина, Т.А.Родкиной – М.: Проспект, 2011. – 356 с.
3. Альбеков А.У., Митько О.А. Коммерческая логистика/Серия «Учебники, Учебные пособия» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 416 с.
4. Белоусов А.Г., Стаханов Д.В., Стаханов В.Н. Коммерческая логистика/ (Серия «Учебники XXI века»). Ростов н/Д: «Феникс», 2007. – 224 с.

5. Бураков В.И., Колодин В.С. Основы коммерческой логистики: Учебное пособие.- Иркутск: Издательство БГУЭП, 2009.- 432 с.

Источники сети Internet

1. <http://6pl.ru>; <http://sklad-zakonov.narod.ru> – нормативные документы по логистике, ГОСТы и др.
2. <http://www.loginfo.ru/> - статьи, журналы

Рекомендуемые журналы

«Автоперевозчик»; «Логинфо»; «Логистика и управление цепями поставок»; «Логистика»; «Интегрированная логистика»; «Бюллетень транспортной информации»; «Мир транспорта»; «РЖД-Партнер»; «Грузовое и пассажирское автохозяйство»; «РИСК (Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция – аналитический журнал о логистике)»; «Управление каналами дистрибуции»; «Конъюнктура товарных рынков. Маркетинг. Логистика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– приобрести умение оценивать эффективность работы транспорта, качество и надежность доставки товара;– научиться находить рациональные организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях доставки товара.	Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания рефератов по темам, подготовка к практическим занятиям.
Должен знать: <ul style="list-style-type: none">– о современных методах доставки товаров;– о законодательных актах, регулирующих деятельность различных видов транспорта и отношения между участниками процесса доставки;– о показателях эффективности, качества и надежности процесса доставки;– о системах управления работой транспорта с использованием информационных технологий.	В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания рефератов по определенным темам, подготовка к семинарским занятиям и проведения самостоятельного сравнительного анализа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ
(СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

В процессе подготовки к практическим занятиям (семинарским) студенты должны ознакомиться с планом проведения очередного занятия, изучить соответствующий лекционный материал, а также материалы по теме занятия, изложенные в основной и дополнительной литературе.

К практическим занятиям (семинарским) студенты готовят рефераты и выступают с докладами, самостоятельно выбирая тему из рекомендованных преподавателем:

Темы рефератов (докладов)

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Поток и запас как главные категории логистики
4. Материальные потоки. Классификация и параметры
5. Финансовые потоки. Схемы финансовых потоков
6. Информационные потоки. Классификация
7. Бюджетирование в логистике
8. Информационные технологии в логистике
9. Понятия «запас» и «заказ» в логистике
10. Терминалы в логистической цепи
11. Концепция общих затрат
12. Надежность в логистических системах. Страхование рисков
13. Логистическая система «точно в срок»
14. Микрологистическая система KANBAN
15. Система «планирование потребностей/ресурсов»
16. Концепция «тощего производства»
17. Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»
18. Организация материальных потоков на производстве
19. Логистика и маркетинг
20. Системы управления запасами
21. Требования к работе транспорта в логистических системах
22. Функции и задачи складов в логистической системе
23. Логистический процесс на складе
24. Аутсорсинг в логистике
25. Кросс-докинг в логистике
26. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
27. Организация экспедирования грузов
28. Упаковка и маркировка продукции
29. Организация распределения продукции
30. Логистическая система городского пассажирского транспорта
31. Управление стоимостью в цепочке поставок

32. Структура общих затрат на логистические операции
33. Анализ и оптимизация логистических затрат
34. Страхование логистических рисков
35. Организация таможенного оформления товаров
36. Организация сбыта продукции
37. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
38. Маркетинг и рынок транспортных услуг
39. Логистика в глобальной экономике
40. Управление цепями поставок и распределения
41. Экономическая оценка логистических решений
42. Логистика внешнеэкономической деятельности
43. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок
44. Логистика и управление цепями поставок в (по отраслям экономики: в торговле, промышленности, строительстве, с/хозяйстве, лесопереработке, нефтегазовом комплексе...)
45. Контроль движения товара в цепи поставок
46. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок
47. Системы мониторинга в цепях поставок товаров
48. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...)
49. Взаимодействие звеньев цепи поставок
50. Правовое обеспечение функционирования цепей поставок
51. Качество функционирования цепей поставок
52. Межнациональные и межрегиональные цепи поставок
53. Корпоративные цепи поставок
54. Тарифообразование на логистические услуги
55. Мотивация логистического персонала
56. Информационные технологии в логистических цепях

Примечания:

1. Допускается самостоятельный выбор студентом по согласованию с преподавателем темы реферата, отсутствующей в перечне
2. Не допускается дублирование тем рефератов в одной студенческой группе.

Требования к написанию рефератов по дисциплине «Транспортная логистика».

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (1 стр.);
- три-четыре раздела, раскрывающих тему реферата;

- выводы (1 – 2 стр.);
- список использованных источников.

При написании реферата студент должен обеспечить соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия, наличие ссылок на литературные источники с указанием номера в списке литературы и номера страницы в использованном источнике, например: [4, стр. 12]. Цитаты из источников ставятся в кавычки.

В список литературы вносятся не только печатные издания (книги, статьи в периодике и т.д.), но также и адреса сайтов в Интернете. Указываются только те источники, которые были использованы при подготовке реферата.

Желательно наличие схем, диаграмм и других иллюстраций, делающих изложение содержания реферата более наглядным.

По реферату студент делает доклад длительностью от 10 до 15 минут. Итоговая оценка зависит от полноты раскрытия темы в реферате, умения донести основные положения до аудитории и кратко, точно и аргументировано ответить на вопросы слушателей. Оцениваются также вопросы слушателей по сделанному докладу и их краткие (длительностью до 3 – 5 минут) выступления в порядке обсуждения доклада.

Желательно при написании реферата использовать литературные источники, не только входящие в рекомендуемый список, но также дополнительно подобранные студентом самостоятельно с целью более полного раскрытия темы.