

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 30.06.2022 10:01:47  
Уникальный программный код:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e90fef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТРУКЦИИ И ПРИНЦИП РАБОТЫ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Усть-Илимск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Разработчики:

В.В. Гагарина, преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	3
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. (ОП.12)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- управлять технологическим оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- назначение лесозаготовительных машин;  
- основные марки лесозаготовительных машин;  
- устройство лесозаготовительных машин.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

*1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 55 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 11 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	5
подготовка к выполнению тестовых заданий	3
составление тематических кроссвордов в табличном редакторе XL	2
подготовка к промежуточной аттестации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Лесные ресурсы России. Характеристика современного потребления древесины.	Содержание учебного материала	6	1
	Лекции		
	1. Краткая история развития лесозаготовок России.		
	2. Теоретические основы лесосечных работ Лесосырьевая база, лесосечный фонд, расчетная лесосека, способы рубок, основные технологические и производственные процессы лесосечных работ, классификация машин для лесосечных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 2. Теоретические основы лесосечных работ. Основные понятия о резании древесины.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции		
	1. Пилы и процесс пиления. Мощность и усилие резания при пилении. Бензопилочное резание древесины.		
	Практические занятия	4	
	1. Технологический процесс лесосечных работ		
	2. Составление технологической карты		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 3. Технология лесосечных работ Способы машинной валки деревьев. Рабочие органы машины для валки деревьев.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции		
	1. Схема валочного механизма.	6	
	Практические занятия		
	1. Подготовительные работы на лесосеке		
	2. Вспомогательные работы на лесосеке		
	3. Проектирование лесосечных работ		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу		
Тема 4. Оборудование лесосечных работ	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции		
	1. Конструкция валочно-пакетирующих машин (ЛП-119А, ЛП-19Б). Тракторы ТДТ-55А, ТТ-4М, ТБ-1, ЛП-18Г (ЛП-18А), ЛТ-154, К-703 и их конструкция.		
	2. Валочно-трелевочные машины ЛП-17А, ВМ-4А, ЛП-49 и их конструкция.		
	Практические занятия	6	
	1. Составление тестового задания по изученным темам		
	2. Определение качества машин и механизмов лесосеке		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	-проработка конспектов занятий, учебной литературы		
Тема 5. Теоретические основы лесоскладских работ	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции		
	1. Лесообрабатывающие операции на лесных складах. Очистка деревьев от сучьев.		
	2. Конструкция сучкорезных установок для поштучного обрабатывания деревьев ПСЛА, ЛО-30, ЛО-62 и для групповой – МСГ-3		
	Практические занятия	10	
	1. Решение прикладных практических задач по изученной теме		
	2. Составление тематического кроссворда по изученным темам		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- оформление тематического кроссворда в табличном редакторе XL		
	<b>Всего:</b>	<b>55</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие теоретического учебного кабинета «Конструкции путевых и строительных машин».

Оборудование теоретического учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов по изучаемой дисциплине;
- раздаточный материал по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет;
- мультимедийная система (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства: Учебное пособие. – Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

2. Технология ремонта лесохозяйственных и лесозаготовительных машин лесного комплекса: Учебное пособие / Жуков В.Т., Бухтояров В.Н. – Издательство: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012.

3. Баранов А.Н., Данилов А.Г., Козин Г.Л. Транспорт леса. Сухопутный транспорт леса. Эксплуатация лесовозных дорог: Учебное пособие по курсовому проектированию для студентов направления 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревопереработки». – СибГТУ, 2013.

Дополнительные источники:

1. Валяжонков В.Д. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления / В.Д. Валяжонков, Ю.Д. Добрынин, О.С. Лебедь [и др.]; под ред. А.К. Редькина. – М.: МГУЛ, 2012. – 238 с.

Интернет-ресурсы:

1. Спецтехника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spectechnika.com>.

2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lesopromyshlennik.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также решения обучающимися прикладных технических задач.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, составления и выполнения тестовых заданий, составление тематических кроссвордов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i> - управлять технологическим оборудованием.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
<i>Знать</i> - назначение лесозаготовительных машин.	Результаты устного опроса, письменных опросов; составление тестовых заданий; оценка выполненных тестовых заданий
- основные марки лесозаготовительных машин	Результаты устного опроса;
- устройство лесозаготовительных машин.	Результаты устного опроса; оценка выполненных тестовых заданий; составление тестовых заданий; оценка решения прикладных практических задач; составление тематических кроссвордов.