

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.06.2022 13:02:37  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске  
Цикловая комиссия Механизации, технологии и информатизации

Разработчики:  
Антонов Н.П., преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель УМС

О.А. Осташевская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о правовых и организационных вопросах охраны труда; обеспечении безопасности, сохранении здоровья и работоспособности в процессе труда; основах пожарной и электробезопасности.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	18
подготовка к промежуточной аттестации	-
внеаудиторная самостоятельная работа (написание рефератов по темам, изучение вопросов, не рассматриваемых на лекционных и практических занятиях)	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Лекции</p> <p>Основные положения Правительства Российской Федерации по охране труда в Российской Федерации. Основные законы по трудовому праву в Российской Федерации. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан Российской Федерации. Защита прав и свобод граждан.</p> <p>Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Работа с нормативно-правовой документацией. Изучение инструкций и рекомендаций по технике безопасности ведущих предприятий города и района.</p> <p>Тематика рефератов: Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.</p>	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Лекции</p> <p>1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.</p> <p>2. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.</p> <p>3. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.</p> <p>4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка воздействия вредных веществ на организм</p>	3	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по защите от негативных факторов. Тематика рефератов: Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Санитарно- гигиенические условия и физиологические особенности труда.	1	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		19	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции 1. Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты. 2. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы защиты от шума в производственном помещении и на открытом воздухе. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха. 3. Защита от электромагнитных полей и излучений. Специальные средства индивидуальной защиты (СИЗ). 4. Методы и средства электробезопасности. Безопасность труда при выполнении электротехнических работ. Защита от поражения электрическим током. Использование специальных средств индивидуальной защиты - электрозащитных средств (ЭЗС).		
	Практические занятия Расчет защитного заземления в сетях переменного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по предложенным темам Тематика рефератов: Безопасная организация труда на производстве. Опасные зоны (определение границ, обозначение); требования к дорогам, проездам и проходам. Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и съемных грузозахватных приспособлений (испытания, регистрация, требования безопасности при эксплуатации). Электробезопасность в отрасли. Особенности эксплуатации электроустановок и причины электротравматизма в отрасли. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Технические средства и организационные мероприятия по защите от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Безопасность эксплуатации и меры предупреждения взрывов котлов, компрессоров, баллонов и т.п.	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции Защита от загрязнения окружающей среды.		
	Практические занятия 1. Применение средств индивидуальной защиты органов зрения. 2. Применение средств индивидуальной защиты органов слуха. 3. Применение средств индивидуальной защиты кожного покрова. 4. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-технической документации (ПДУ, ПДК).	2	



	<p>Тематика рефератов: Производственная пыль и борьба с ней. Оценка вредности пыли в зависимости от дисперсности, химического состава и других свойств. Гигиенические нормативы. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Методы очистки воздуха от пыли. Общие и индивидуальные средства защиты от пыли. Вредные (токсичные) вещества. Классификация вредных веществ. Действие вредных веществ на организм человека. Методы определения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение профессиональных отравлений и заболеваний. Общие и индивидуальные средства защиты от отравлений. Метеорологические условия производственной среды. Параметры, характеризующие микроклимат и их влияние на организм человека. Терморегуляция организма человека и причины ее нарушения.</p>		
<p>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для технологического оборудования.</p> <p>2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.</p> <p>3. Меры безопасности труда при техническом обслуживании. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>4. Безопасность труда при ремонтных работах. Меры безопасности труда при производстве разборочно-сборочных и слесарных работ. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Меры безопасности при эксплуатации автомобилей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение проектной документации по охране труда. Изучение исходных материалов и мероприятий по безопасности и безвредности труда.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1. Пожарная защита на производственных объектах.</p> <p>2. Молниезащита производственных объектов.</p> <p>3. Безопасность герметичных систем. Технические мероприятия по предупреждению аварий и взрывов при работе с герметичными системами, установками, находящимися под давлением</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение инструкций по пожарной безопасности. Составление противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума. Изучение Устройства и техники применения огнетушителя ОП-4.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание рефератов по предложенным темам</p> <p>Тематика рефератов: Категорирование производств по пожарной опасности. Планировочные, конструктивные и технические мероприятия по предотвращению распространения пламени и дыма в зданиях и сооружениях. Требования пожарной безопасности при разработке генеральных планов предприятий. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Способы и средства тушения пожаров. Про-</p>	2	

	тивопожарное водоснабжение. Автоматические установки для тушения пожаров. Системы пожарной сигнализации, принципы построения систем сигнализации, приборы оповещения. Виды связи, используемые при противопожарных действиях.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		8	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение характеристик воздушной среды и санитарно-гигиенических требований к воздушной среде. Изучение средств нормализации воздуха	1	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции 1. Характеристики освещения и световой среды. 2. Производственное освещение, его классификация. Основные требования к производственному освещению. Источники света и осветительные приборы. Нормирование производственного освещения. Санитарные правила и нормы 3. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения		
	Практические занятия 1. Расчет норм естественного освещения в производственном помещении. 2. Расчет норм искусственного освещения в производственном помещении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение оптимальных и допустимых критериев условий труда.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		5	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	1	2
	Лекции 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Виды и условия трудовой деятельности человека. Виды трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Механизированный труд. Труд на конвейере, автоматическом и полуавтоматическом производстве. Особенности условий труда работников автотранспортных предприятий, автозаправочных станций, водителей автотранспортных средств категорий В и С. 3. Психологические причины травматизма. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и случаев травматизма. Формы психического напряжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Структура психологической деятельности человека»	1	
Тема 4.2. Эргономические	Содержание учебного материала		

основы безопасности труда	Лекции 1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. 2. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	1	2
	Практические занятия Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. Составление Карты рабочего места по условиям труда	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		4	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
	Лекции 1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Единые акты. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия). 2. Организационные основы безопасности труда Основы управления безопасностью труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор. Федеральная инспекция труда. Ведомственный контроль. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда. Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда.	1	2
	Практические занятия 1. Изучение классификации расследования, оформление и учет несчастных случаев. 2. Составление акта по форме Н-1. 3. Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение организации обучения работающих безопасности труда. 2. Исследование технических методов обеспечения безопасности	1	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		4	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		
	Лекции Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	1	2
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении химическими отравляющими веществами, при ожогах; классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм Охраны труда и производственной безопасности.	1		
Всего:		64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебные методически пособия по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Нормативно-правовые акты** (доступ из информационно-правовой системы Гарант <http://base.garant.ru/>):

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (действующая редакция).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция).
3. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 02 июля 1998 г. № 125-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в кодекс законов о труде Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об охране труда, кодекс РСФСР об административных правонарушениях и Уголовный кодекс РСФСР» от 18.07.1995 № 109-ФЗ (действующая редакция).
5. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» от 24.10.2002 № 73.
6. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» от 26.04.2011 № 342н.
7. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения».
8. ГОСТ 12.0.002-2003 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения».

9. ГОСТ 12.1.009-76 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения».
10. ГОСТ 12.1.001-89 «Система стандартов безопасности труда. Ультразвук. Общие требования безопасности».
11. ГОСТ 12.1.002-84 «Система стандартов безопасности труда. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах».
12. ГОСТ 12.1.003-83 «Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности».
13. ГОСТ 12.0.004-90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда».
14. ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
15. ГОСТ 12.1.006-84 «Система стандартов безопасности труда. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля».
16. ГОСТ 12.1.012-90 «Система стандартов безопасности труда. Вибрационная безопасность. Общие требования».
17. ГОСТ 12.1.038-82 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов».
18. ГОСТ 12.1.040-83 «Система стандартов безопасности труда. Лазерная безопасность. Общие положения».
19. ГОСТ 12.1.045-84 «Система стандартов безопасности труда. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля».
20. ГОСТ 12.2.003-91 «Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие требования безопасности».
21. ГОСТ 12.2.032-78 «Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».
22. ГОСТ 12.3.002-75 «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности».
23. ГОСТ 12.4.026-76 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные и знаки безопасности».
24. СанПиН 2.2.4.548-96. «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
25. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055-96. «Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона (ЭМИ РЧ)».
26. СанПиН 2.2.4.1191-03. «Электромагнитные поля в производственных условиях».
27. СНиП 21-01-97. «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
28. СНиП 23-05-95. «Естественное и искусственное освещение».
29. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

30. СН 2.2.4/2.1.8.556-96. «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

31. СН 2.2.4/2.1.8.583-96. «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».

32. СП 2.2.2.1327-03. «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».

33. СН 2971-84. «Нормы и правила защиты населения от воздействия электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередачи переменного тока промышленной частоты».

34. СН 4557-88. «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях».

35. СП 2.6.1.758-99. «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99)».

#### **Основные источники**

1. Основы устойчивого лесопользования: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко; Под общ. ред. А.В. Беляковой, Н.М. Шматкова. – М.: WWF России, 2014. – 266 с.

2. Ширшков А.И. Современная охрана труда: социально-философский аспект. – Иркутск: БГУЭП, 2012. – 134 с.

3. Анохин А.В., Иванов Г.С. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников: Монография. – Издательство: Директ-Медиа, 2016. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

4. Охрана труда: Учебное пособие / Коробко В.И. – Издательство: Юнити-Дана, 2015.

5. Правовые основы охраны труда: Справочное пособие. – Издательство: ИД САФУ, 2014. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме обобщающего практического занятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У м е т ь	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач; анализ производственных ситуаций индивидуальные задания
использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Наблюдение и оценка на практическом занятии
З н а т ь	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Наблюдение и оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач

*Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование цикловой комиссии)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.