

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор Филиала  
Дата подписания: 26.06.2023 12:00:33  
Уникальный программный идентификатор:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e97fef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ**

Специальность: **35.02.02 Технология лесозаготовок**

Базовая подготовка

Форма обучения очная

Усть-Илимск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовки, рабочего учебного плана.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»  
Кафедра Лесной отрасли и экономики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;

- организовывать деятельность коллектива;

- общаться с руководством, коллегами;

- управлять персоналом;

- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;

- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;

- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели, задачи, разновидности менеджмента;

- методы и типы структур управления;

- методы и уровни принятия решений;

- основные функции управления;

- теорию мотивации и ее факторы;

- технологию работы с подчиненными;

- этику делового общения;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

### Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 147 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов
- курсовая работа 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	15
подготовка к выполнению тестовых заданий	4
подготовка докладов, рефератов и презентаций	20
Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации и менеджмент

### Содержание тем и разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Лесной фонд России и основы использования лесов	Лекции	2	1
	История создания лесного хозяйства России. Лесной фонд: общие понятия, состав и характеристики. Использование лесов: его виды и показатели. Лесной фонд России, использование лесов. Целевое назначение лесов и земель лесного фонда. Древесные ресурсы и их использование. Недревесные ресурсы и услуги леса, их использование. Лесной сектор экономики и место России в мировых лесных ресурсах		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка материала для проведения круглого стола с использованием статистических данных по состоянию лесной отрасли России	2	
	Проведение круглого стола по теме «Современное состояние и основные показатели лесного фонда России. Место ЛК России в мировом сообществе»		
Тема 2. Предприятие в условиях рынка	Лекции	2	2
	Сущность, роль и особенности работы предприятий с макроэкономических позиций: понятие предприятия, предприятие как юридическое лицо, роль государства в экономике государства, история развития общественного производства. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка: принципы управления предприятием (принцип экономичности, финансовая устойчивость, прибыль). Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка: негативные и позитивные факторы, внутренние и внешние факторы. Типы предприятий.		
	Практические занятия	2	
	Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучение организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ			



Тема 3. Основные организационно-правовые формы организаций	Лекции	2	
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Подготовка докладов на тему - характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий (по выбору студента); состав учредительных документов организации.		
Тема 4. Производственная программа и производственная мощность	Лекция	2	
	Продукция и производственная программа. Продукция и производственная программа лесного хозяйства. Производственная мощность предприятий лесного сектора.		
	Самостоятельная работа студентов: составление конспекта на тему «Производственная мощность лесозаготовительного предприятия» «Таксация и лесоразведение лесов»	3	3
Тема 5. Организация производства	Лекция	2	
	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Обслуживание и обеспечение производства. Технологический процесс. Принципы организации производства. Организация управления предприятием. Сущность и функции управления организацией (предприятием). Организационные структуры управления предприятием.		
	Практические занятия	2	2
	Расчет стоимости изделия, произведенного при различных типах производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Дать характеристику производственных процессов лесовосстановительных работ предприятия по месту прохождения производственной практики. Подготовка к тесту		
Лекция	2		

Тема 6. Планирование на предприятии	Принципы и методы планирования на предприятии: принципы планирования (непрерывность, научность, нацеленность, принцип ведущих звеньев), методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, по технико-экономическим показателям). Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Бизнес-план: его понятие, необходимость и структура, производственная программа, принципы разработки производственной программы; показатели, характеризующие производственную программу; финансовый план.		
	Практические занятия	3	2
	Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составить производственный план предприятия ЛК. Поиск идей для бизнес-плана. Планирование рекреационной деятельности и расчет предполагаемого дохода от нее.		
Тема 7. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных средств: первоначальная стоимость основных средств, восстановительная стоимость ОС, остаточная стоимость ОС. Физический и моральный износ основных средств, коэффициент физического износа, коэффициент годности ОС, моральный износ ОС и его формы. Воспроизводство основных фондов: воспроизводство ОС, коэффициент обновления ОФ, коэффициент выбытия ОФ, фондовооруженность труда. Показатели использования основных фондов: показатель фондоотдачи, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, интегральный коэффициент, коэффициент сменности. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии: Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	Практические занятия	2	2
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования. Расчёт производственной мощности лесопромышленного предприятия.		
	Самостоятельная работа	2	

	Исследовать проблемы обновления основного капитала в современных условиях. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.		
Тема 8. Оборотные фонды организации	Содержание учебного материала		
	Лекции	6	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств: оборотные средства и оборотные фонды, классификация ОС, нормируемые и ненормируемые ОС, структура ОС. Показатели уровня использования оборотных фондов: коэффициент использования, коэффициент раскроя, расходный коэффициент, выход продукта, коэффициент извлечения продукта из исходного сырья, материалоемкость продукции, материалотдача, коэффициент относительной металлоемкости, коэффициент использования металла. Показатели уровня использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости ОС, коэффициент загрузки средств в обороте, продолжительность одного оборота. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования: нормативная база, норма расхода, чистая масса изделия, суммарные технологические отходы и потери, возвратные отходы, неиспользуемые отходы, потери, структура норм расхода, нормативы расхода, методы нормирования материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств: норматив производственных запасов, норматив незавершенного производства, норматив оборотных средств в запасах готовой продукции.		
	Практические занятия	4	
	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объемов производства.		2
	Выполнение тестового задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к выполнению тестового задания. Конспект на вопрос: «Проведение лесоустроительных работ и особенности заготовки древесины»		
Тема 9. Управление на предприятиях лесной отрасли	Лекции	8	
	Принципиальные основы теории менеджмента Понятие менеджмента. История развития управленческой мысли. Виды и функции менеджмента. Методы и принципы управленческой деятельности		

	<p>Прогнозирование как функция управления          Сущность понятия «прогнозирование». Прогноз и его виды. Основные методы прогнозирования и их краткая характеристики. Интуитивные (экспертные) методы прогнозирования. Математические методы прогнозирования</p> <p>Планирование как функция управления          Сущность и принципы планирования в хозяйственной организации. Индикативное государственное планирование и прогнозирование. Внутрифирменное планирование. Состав и содержание разделов плана экономического и социального развития предприятия</p> <p>Организация как функция управления.          Сущность организационной структуры управления. Механистические организационные структуры. Органические организационные структуры. Построение системы управления хозяйственными организациями</p> <p>Мотивация как функция управления          Основные понятия теории интересов. Теории мотивации. Методы улучшения мотивации и повышения результативности труда. Системы стимулирования и распределения прибыли</p> <p>Выбор и реализация управленческих решений          Управленческие решения и основные этапы процесса принятия решений. Рациональные решения в условиях полной информации. Выработка решений в условиях неполной информации. Психологическая теория решений</p> <p>Управление персоналом          Трудовой коллектив и его характеристика. Стили руководства и типы подчиненных</p>		
	Практические занятия	6	3
	Проведение тренингов по управлению трудовым коллективом, беседа при приеме кандидатов на работу, проведение совещаний и правила беседы по телефону.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект на вопрос: «Стили управления предприятием. Особенности проведения совещания и постановка различных задач при управлении производственными процессами»		
Тема 10. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата работников лес-	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	<p>Кадры предприятия, их классификация и структура: кадровая политика, промышленно-производственный персонал, рабочие, специалисты, служащие, руководители.</p> <p>Производительность труда: сущность, методика определения и планирования: значение роста производительности труда, выработка в натуральном и стоимостном выражении,</p>		

ной отрасли	<p>трудоемкость производственная и полная, экономия рабочей силы.</p> <p>Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования: заработная плата, оплата труда работников, номинальная и реальная заработная плата, сдельная оплата труда, сдельно-премиальная, повременная, повременно-премиальная, аккордная система оплаты труда, тарифная ставка, тарифные сетки, определение фонда заработной платы рабочих, учет выработки и заработной платы.</p>		
	Практические занятия	4	2
	<p>Расчет показателей использования трудовых ресурсов</p> <p>Расчет операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства.</p> <p>Расчет производительности труда и трудоемкости</p> <p>Расчет тарифной, основной и дополнительной заработной платы.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Составить конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).</p> <p>Подготовка к кейсу «Управление на предприятии»</p>		
<p>Тема 11.</p> <p>Затраты на производство и реализацию продукции</p>	Лекции	4	
	<p>Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды: себестоимость как экономическая категория, цеховая себестоимость, производственная, полная, индивидуальная, среднеотраслевая.</p> <p>Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Элементы себестоимости, группировка по статьям калькуляции, производственная и полная себестоимость, общепроизводственные накладные издержки, общехозяйственные накладные расходы. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.</p> <p>Планирование себестоимости продукции на предприятии: смета затрат на производство, себестоимость реализуемой продукции, себестоимость единицы продукции. Сметная калькуляция, плановая калькуляция, нормативная калькуляция, методы планирования себестоимости продукции.</p> <p>Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. Затраты на ведение лесного хозяйства</p>		
	Практические занятия	4	2
	<p>Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции.</p> <p>Составление калькуляции и сметы затрат</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к беседе по теме: «Особенности формирования себестоимости в лесной отрасли»		
Тема 12. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Сущность и функции цены как экономической категории: цена, учетная функция, рас- пределительная функция, функция сбалансирования спроса и предложения, цена как средст- во рационального размещения производства, стимулирующая функция цены. Система цен и их классификация: по характеру обслуживаемого оборота, в зависимо- сти от сферы регулирования, в зависимости от территории действия, в зависимости от метода включения транспортных расходов в цену товара, по времени действия, по использованию в статистике. Факторы, влияющие на уровень цен: спрос, государственное регулирование цен, из- держки по производству и реализации продукции, конкуренция и др. Ценовая политика на предприятии: ценовая политика, ценовые стратегии, процесс це- нообразования на предприятии, определение рынков сбыта, «целевое ценообразование».		
	Практические занятия	4	
	Определение цены товара. Расчет цен при условии роста объемов производства и продаж. Расчет критической точки объема производства»		2
	Самостоятельная работа	2	
	Конспект «Формирование цены на продукцию лесного производства»		
Тема 13. При- быль и рента- бельность произ- водства	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функ- ции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. По- казатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции произведст- ва.		
	Практические занятия	4	
	Расчет прибыли организации Расчет показателей рентабельности		2

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта на вопрос «Формирование и распределение чистой прибыли организации» Исследование показателей рентабельности		
Тема 14. Оценка эффективности инвестиций	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений: капитальные вложения, отраслевая структура, территориальная структура; инвестиции, виды инвестиций, значение инвестиций для экономики, условия и предпосылки инвестирования. Финансирование капитальных вложений: централизованное финансирование (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, централизованные внебюджетные фонды и т.д.), децентрализованное финансирование (источники предприятия, индивидуальных застройщиков). Планирование инвестиций на предприятии: план инвестиций, план портфельных инвестиций, план реальных инвестиций, целесообразность инвестирования, план капитального строительства. Методы экономического обоснования капитальных вложений: абсолютная эффективность капвложений, сравнительная эффективность капвложений, методика определения выгодности вложения инвестиций, показатели эффективности инвестиционного проекта, оценка предстоящих затрат и результатов.		
	Практические занятия	6	
	Расчет показателей и оценка эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Подготовка докладов к круглому столу по темам: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации», «Предприятие ЛК и его роль в экономике России».		
	Курсовая работа «Расчет технико-экономических показателей работы предприятия»	20	
	Подготовка к аттестации по дисциплине	4	
		Всего:	147

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Елизаров Ю.Ф. «Экономика организаций (предприятий)»: учебник для вузов / Ю.Ф. Елизаров. – 3-е изд. Испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 495 с.
2. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 538с.
3. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 718с.
4. Пелих А.С. Экономика предприятия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 416с.
5. Волков О.И. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Проф. О.И. Волкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 520с.
6. Кантор Е.Л. Экономика предприятия/ Под ред. Е.Л. Кантора – СПб.: Питер, 2009. – 352с.
7. Титов В.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2008. – 462с.

##### Дополнительные источники:

1. Швандар В. А., В. П. Прасолова Тесты и задачи по курсу «Экономика предприятия» М.: «Финансы», «Юнити» 2010.
2. Грузинов В.П. Экономика предприятия. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. Учебное пособие+практикум. –М.: «Финансы и статистика» 2008.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательства М.: «СОФИТ» 2009 – 300 с.
4. Бондарь Н.П., Васюхин О.В., Голубев А.А., Подлесных В.И. эффективное управление фирмой (современная теория и практика) Санкт-Петербург «Бизнес-пресса» 2009 - 452 с.
5. Левченко, Е.А. Как проводить переговоры: Практическое руководство. / Е.А. Левченко.—Гомель: БелАНТДИ, 2006. – 218 с.
6. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образова-



ние). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

#### Интернет-ресурсы:

1. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
2. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>
3. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
4. Правительство РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Всемирный Банк (МБРР) – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
9. Международный валютный фонд (МВФ) – [www.imf.org](http://www.imf.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;</li><li>- организовывать деятельность коллектива;</li><li>- общаться с руководством, коллегами;</li><li>- управлять персоналом;</li><li>- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации.</li></ul>	Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания конспектов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы, подготовка к круглым столам, кейсам, подготовка и написание тестов.
<b>Должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;</li><li>- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- цели, задачи, разновидности менеджмента;</li><li>- методы и типы структур управления;</li><li>- методы и уровни принятия решений;</li><li>- основные функции управления;</li><li>- теорию мотивации и ее факторы;</li><li>- технологию работы с подчиненными;</li><li>- этику делового общения;</li><li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li></ul>	В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания конспектов по определенным темам и проведение самостоятельного сравнительного анализа.